

Mémo des notions en grammaire au C3

Nature des mots et groupes de mots

10 notions

- Nom
- Adjectif
- Verbe
- Adverbe
- Déterminant
[article défini/indéfini, déterminant possessif/démonstratif]
- Pronom
- Conjonction de coordination
- Groupe prépositionnel
- Groupe nominal
- Préposition *

6ème : conjonctions de subordination.

Fonctions

6 notions

- Sujet
- Complément du nom
- Compléments d'objets
[+ CM2 : différencier COD / COI]
- CC [+ CM2 : différencier CC Lieu/ CC temps/ CC cause]
- Attribut du sujet *
- Épithète *

La phrase

4 notions

- Phrase simple
- Types de phrases
[déclarative, interrogative, impérative]
- Formes de phrases [négative, exclamative]
- Phrase simple et phrase complexe

6ème : les différentes propositions.

Conjugaison

8 notions

- Trois groupes de verbes
- Temps simples, temps composés
- Présent
- Imparfait
- Futur
- Passé simple
- Passé composé
- Plus-que-parfait

Pour les verbes
- être et avoir
- les verbes du 1er et du 2e groupe
- les verbes irréguliers du 3e groupe :
faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir,
vouloir, prendre

6ème : impératif présent, le conditionnel présent, accord du participe passé employé avec être.

* : notions CM2

@tablettesetpirouettes

Mémo des notions en lexique au C3

Enrichir le lexique

11 notions

- Dictionnaire (papier ou numérique)
- Synonymes
- Antonymes
- Préfixes et suffixes
- Familles de mots
- Homonymes
- Champ lexical
- Dérivation *
- Composition *
- Polysémie *
- Racines latines et grecques *

ême : informations étymologiques dans le dictionnaire

Liens avec la lecture et l'orthographe

- Utiliser le contexte pour comprendre les mots non connus.
- Mémoriser le lexique appris en s'appuyant sur ses régularités, sa formation.
- Acquérir des repères orthographiques en s'appuyant sur la formation des mots.

Mémo des notions en Sciences au C3

Matière, mouvement, énergie et information

6 notions

- Propriétés de la matière
- Masses et volumes
- Mélanges
- Mouvements
- Énergies
- Signal et information : lumière et électricité

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

6 notions

- Le système solaire - Terre & Lune
- Météorologie et climat
- Activités terrestres
[volcans, séismes, courants océaniques...]
- Ecosystèmes
- Chaines alimentaires
- Actions humaines sur l'environnement

Les objets techniques au cœur de la société

3 notions

- Objets techniques & besoins humains
- Conception et réalisation
- Programmation

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- Panorama du monde du vivant
 - organisation des êtres vivants
 - classification du vivant
 - biodiversité actuelle et passée
- Cycle de vie et reproduction des êtres vivants :
 - plantes, animaux,
 - reproduction et sexualité humaine
- Alimentation humaine
 - besoins alimentaires et nutrition humaine
 - production et conservation des aliments

3 thématiques,
7 notions

Mémo des notions en numération au C3

Les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

6 notions

○ Nombres entiers jusqu'aux millions

(lire, écrire, décomposer, comparer, ranger, encadrer, placer sur une demi-droite graduée)

○ Nombres entiers jusqu'aux milliards*

(lire, écrire, décomposer, comparer, ranger, encadrer, placer sur une demi-droite graduée)

○ Fractions simples

(lien en grandeur et mesures, désignations orales et écrites, décompositions additives et multiplicatives, placer sur une droite graduée, encadrer entre 2 entiers consécutifs, comparer 2 fractions de même dénominateur, connaître des égalités entre des fractions usuelles*)

○ Fractions décimales

(écrire sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1, ajouter des fractions de même dénominateur)

○ Nombres décimaux jusqu'aux centièmes

(valeur de position, désignations orales et écrites, décompositions additives et multiplicatives, lien avec la mesure, placer sur une demi-droite graduée, comparer, ranger, encadrer par 2 nombres entiers)

○ Nombres décimaux jusqu'aux millièmes*

(valeur de position, désignations orales et écrites, décompositions additives et multiplicatives, lien avec la mesure, placer sur une demi-droite graduée, comparer, ranger, encadrer par 2 nombres entiers, encadrer par 2 nombres décimaux, intercaler entre 2 nombres donnés)

Problèmes

4 notions

○ Problèmes relevant des 4 opérations

- sens des opérations
- problèmes à étapes avec structures additives et/ou multiplicatives

○ Proportionnalité

- propriété de linéarité multiplicative et additive
- passage par l'unité*
- coefficient de proportionnalité*
- pourcentages en lien avec les fractions (50 %, 25 %, 75 % et 10 %)*
- lien avec les grandeurs et mesures et l'espace et la géométrie*

○ Prélever des données numériques à partir de supports variés

(tableaux, diagrammes, graphiques)

○ Produire des tableaux, des diagrammes et des graphiques

Mémo des notions en calcul au C3

Calcul posé

8 notions

- Addition des nombres entiers
- Soustraction des nombres entiers
- Multiplication de 2 nombres entiers
- Division euclidienne de 2 nombres entiers (quotient décimal*)
- Addition de 2 nombres décimaux
- Soustraction de 2 nombres décimaux
- Multiplication d'un nombre décimal par un entier*
- Division d'un nombre décimal par un entier*

Calcul mental ou en ligne

9 notions

- Mémoriser les premiers multiples de 25 et 50
- Multiplier et diviser par 10 des décimaux
- Chercher le complément au nombre entier supérieur
- Critères de divisibilité par 2, 3*, 5, 9* et 10
- Multiplier par 1 000 un nombre décimal
- Multiplier par 5, 50 et 100 des décimaux*
- Diviser par 10 et 100 des décimaux*
- Utiliser les principales propriétés des opérations pour des calculs complexes*
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat en estimant un ordre de grandeur*

Calcul instrumenté

- Utiliser la calculatrice pour trouver un résultat
- Utiliser la calculatrice pour vérifier un résultat

* : notions CM2

@chartiendelbergue

Mémo des notions en espace et géométrie au C3

Déplacements dans l'espace

5 notions

- Repérage sur plan ou sur carte
- Déplacement en 2 et 3 dimensions
- Programmation d'un déplacement
- Réalisation de maquettes, plan, schémas
- Vocabulaire de position et de déplacement

Solides et figures géométriques

5 notions

- triangles rectangle, isocèle* et équilatéral*
- carré, rectangle et losange*
- cercle
- reconnaître et nommer les solides simples
(boule, un cylindre, un cône, un cube, un pavé droit, un prisme droit, une pyramide)
- patrons de solides, tracer le patron d'un cube

Relations géométriques

3 notions

- perpendiculaire / parallèles*
- symétrie axiale : reconnaissance et construction*
- modifier une figure géométrique proportionnellement*

Mémo des notions en Grandeurs et Mesures au C3

Mesurer des grandeurs géométriques

longueur et périmètre

[avec la formule CM2]

aire

[avec la formule CM2]

heure

volumes et contenances

angles

conversions

6 notions

Résoudre des problèmes

Résoudre des problèmes de comparaison avec ou sans les mesures

Résoudre des problèmes avec différentes mesures et conversions

Résoudre des problèmes avec périmètre, aire ou volume

Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés et déterminer un instant

Résoudre des problèmes avec diverses ressources

Identifier des situations de proportionnalité entre deux grandeurs
[des échelles et des vitesses pour les CM2]

6 notions

Mémo des notions en géographie au C3

CM1

Thème 1 - Découvrir le lieu où j'habite

- mon lieu de vie
- mon lieu de vie à différentes échelles

Thème 2 - Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

- espaces urbains
- espaces touristiques

Thème 3 - Consommer en France

- besoins en eau et en énergie
- besoins alimentaires

CM2

Thème 1 - Se déplacer

- au quotidien en France
- au quotidien ailleurs dans le monde
- de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde
- déplacement et développement durable

Thème 2 - Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet

- un monde de réseaux
- un habitant connecté au monde.
- des habitants inégalement connectés dans le monde

Thème 3 - Mieux habiter

- la nature en ville
- recycler
- habiter un éco-quartier

Mémo des notions en histoire au C3

CM1

10 notions

Thème 1 : et avant la France ?

- traces d'une occupation ancienne du territoire français
- Celtes, Gaulois, Grecs et Romains
- grands mouvements et déplacements de populations (IVe-Xe siècles)
- Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens

Thème 2 - Le temps des rois

- Louis IX, le « roi chrétien » au XIIIe siècle
- François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance
- Henri IV et l'édit de Nantes
- Louis XIV, le roi Soleil à Versailles

Thème 3 - Le temps de la Révolution et de l'Empire

- De 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation
- Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire

Mémo des notions en histoire au C3

CM2

9 notions

Thème 1 : Le temps de la République

- 1892 : la République fête ses cent ans
- l'école primaire au temps de Jules Ferry
- des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs.

Thème 2 - L'âge industriel en France

- les énergies majeures de l'âge industriel et les machines
- le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin
- la ville industrielle
- le monde rural

Thème 3 - La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- deux guerres mondiales au vingtième siècle
- la construction européenne

Mémo des notions en EMC au C3

CM1

Faire société

3 grands thèmes

7 notions

○ Civisme et société

- civisme (définir le civisme comme l'action d'un individu en fonction du bien public et dans le respect des règles)
- sobriété numérique (aborder des exemples de comportement civique dans la classe, l'école, dans la vie quotidienne, en ligne, et en faveur de l'environnement)
- incivilités (connaître et appliquer les règles de civilité en société ; identifier les incivilités et comprendre pourquoi elles nuisent à la vie en commun)
- démocratie (apprendre la signification du terme « démocratie » et le fonctionnement du suffrage direct)

○ L'égalité dans la dignité

- égalité, dignité, discriminations (comprendre la notion d'égalité en droit)
- tolérance (comprendre ce qu'implique le principe de dignité de la personne humaine)

○ Comment faire société ?

- fraternité (comprendre la notion de fraternité, valeur et principe de la République)
- empathie (comprendre ce qu'implique et permet l'empathie)

<https://eduscol.education.fr/2708/enseignement-moral-et-civique-cycles-2-3-et-4>

Mémo des notions en EMC au C3

CM2

Vivre en République

4 grands thèmes

6 notions

○ Citoyenneté et nationalité

- citoyenneté ; droits civils et politiques
 - connaître les conditions d'acquisition de la nationalité française : montrer le lien étroit entre citoyenneté et nationalité. Un citoyen bénéficie de droits civils, puis politiques à sa majorité, et tout individu bénéficie de droits civils
 - connaître le rôle politique des citoyennes et des citoyens : ils ont vocation à participer à la vie politique du pays et à l'évolution des institutions (découverte des procédures générales d'élaboration de la loi)
- devoirs
 - connaître les devoirs du citoyen et de toute personne résidant sur le territoire national ; respecter les lois, contribuer à financer les dépenses publiques
 - comprendre que le terme de devoir peut aussi désigner une réalité plus morale, qui doit guider le citoyen dans son comportement dans l'espace public
- symboles républicains
 - connaître et comprendre les symboles républicains mentionnés par la Constitution : drapeau, hymne, devise, et d'autres coutumiers comme Marianne ; connaître la fête nationale du 14 juillet (héritière de la Fête de la Fédération de 1790) ; comprendre la nécessité de respecter ces symboles
 - savoir que la République française est membre de l'Union européenne (UE)

○ Liberté et droits fondamentaux

- liberté ; droits fondamentaux
 - faire connaître les droits et libertés fondamentaux institués par la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789), la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) et la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne (2000)
 - mettre en avant certains droits politiques, économiques et sociaux qui en découlent : suffrage universel, droit à l'emploi, à la protection de la santé, à la gratuité de l'enseignement public, accès à la culture, droits environnementaux (Charte de l'environnement)
 - mettre en avant certains droits politiques, économiques et sociaux qui en découlent : suffrage universel, droit à l'emploi, à la protection de la santé, à la gratuité de l'enseignement public, accès à la culture, droits environnementaux (Charte de l'environnement)
 - montrer que les droits fondamentaux s'exercent dans le cadre de la loi (exemple de la liberté d'expression)
 - approfondir avec les droits dits « de troisième génération », qui résultent du droit de chacun de « vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé » (art. 1^{er} de la Charte de l'environnement)

○ Respecter les droits de tous

- discriminations ; stéréotypes
 - montrer que la lutte contre les discriminations suppose la déconstruction des préjugés et des stéréotypes
 - faire reconnaître les atteintes aux personnes : le racisme, l'antisémitisme, le sexisme, la xénophobie, l'homophobie, le harcèlement ; savoir que l'expression des discriminations est sanctionnée par la loi

○ A l'école laïque

- laïcité (vue en CE1)
 - le respect des croyances est assuré, mais, comme ailleurs, leur expression est limitée par la loi. Celle-ci protège les élèves de toute influence religieuse et préserve leur liberté de conscience
 - nul ne peut être discriminé pour sa croyance ou ses convictions, mais nul n'a non plus le droit d'imposer ses croyances ou ses convictions aux autres