

Mémo des notions en grammaire au C2

Nature des mots et groupes de mots

6 notions

- Nom commun (genre et nombre *)
- Nom propre *
- Déterminants
genre et nombre *, article défini/indéfini**
- Verbe
- Pronoms personnels sujets *
- Adjectif qualificatif *
adjectifs + pronoms personnels sujets: corpus CP; classe grammaticale CE1.

Fonctions

4 notions

- Sujet
- Verbe
variations de personnes et de temps *
- Compléments *
- Groupe nominal **

La phrase

4 notions

- Phrase simple/ligne
- Types de phrases
déclarative, interrogative : reconnaissance CP, CE1,
transformations déclarative/interrogatives: CE2;
impératives **
- Formes de phrases (négative, exclamative)
- Ponctuation de fin de phrase
CP: observation ponctuation fin de phrase; CE1: utilisation; CE2: !
? et "... " dans discours rapporté

Conjugaison

7 notions

- Infinitif * (à l'oral *)
 - Temps simples, temps composés **
 - Radical/Terminaison **
 - Présent : être et avoir
 - Présent *
 - Imparfait
 - Futur *
 - Passé composé *
- Pour les verbes :
verbes du 1er groupe + verbes irréguliers
du 3^e groupe: faire, aller, dire, venir,
pouvoir, voir, vouloir, prendre.

Mémo des notions en numération au C2

Les nombres entiers

6 notions

○ Nombres entiers jusqu'à 100

- nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer et comparer
- nombres entiers : relation dizaine et unité

○ Nombres entiers jusqu'à 1 000 *

- nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer et comparer
- nombres entiers : relation centaine, dizaine et unité, parité d'un nombre

○ Nombres entiers jusqu'à 10 000 **

- nombres entiers : dénombrer, ordonner, repérer et comparer, notion de millier
- nombres entiers : relation millier, centaine, dizaine et unité, parité d'un nombre

Problèmes

4 notions

○ Problèmes relevant du champ additif et soustractif

jusqu'à 100, 1 000 *, 10 000 **

- en une, deux ou trois ** étapes
- modéliser les problèmes

○ Problèmes du champ multiplicatif

jusqu'à 30, 1 000 *, 10 000 **

- connaissance du champ additif des petits nombres ou manipulations
- itération d'addition *, sens du signe \times *, sens du signe $:$ **
- une, deux * ou trois ** étapes

○ Prélever des données numériques à partir de supports variés

tableaux ou graphiques

○ Sens de la division (** partage et groupement)

* : notions CE1 ** : notions CE2

aurélie

Mémo des notions en calcul au C2

Calcul posé

3 notions

- Additions
- Soustractions *
- Multiplications d'un nombre à 2 ou 3 chiffres par un nombre à 1 ou 2 chiffres **

Faits numériques mémorisés

9 notions

- Compléments à 10, à 100* (dizaines entières)
- Décomposition additive des nombres inférieurs ou égaux à 10
- Double des nombres inférieurs à 10
- Doubles des dizaines entières (jusqu'à 50), d'usage courant * (25, 30, 40, 50, 60, 100)
- Moitié des nombres pairs inférieurs à 20, d'usage courant * (1 à 40, 50, 60, 100)
- Somme de deux nombres inférieurs ou égaux à 10
- Tables d'addition *
- $\times 2 \times 3 \times 4 \times 5$ *, tables multiplication de 1 à 9 **
- Multiplier par 10 un $nb < 100$ *

Calcul mental ou en ligne

- Calculer des sommes, des différences et des produits *
- Utiliser des procédures et des propriétés
- Compléments à la dizaine supérieure *, à la centaine *, au millier **
- Multiplier par 10 un $nb < 100$ *, multiplier par 10 ou 100 **
- Obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne **
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat en estimant un ordre de grandeur *

Mémo des notions en espace et géométrie au C2

Déplacements dans l'espace

4 notions

- Se repérer dans un environnement proche
- Situer des objets ou des personnes
- Coder et programmer des déplacements dans la classe et l'école, quartier proche *, quartier étendu et village **
- Coder et programmer des déplacements sur un quadrillage, sur un écran **
- Vocabulaire de position et de déplacement

Solides et figures géométriques

5 notions

- Carré, rectangle, triangle et cercle
- Reproduire des figures sur :
 - du papier quadrillé ou pointé
 - sur un support uni *
- Reconnaître et nommer les solides simples (cube, pavé droit, boule, cône, cylindre, pyramide)
- Vocabulaire : face, sommet et arête *
- Construire un cube *, approcher la notion du patron du cube **

Relations géométriques

3 notions

- Alignement / angle droit / milieu
- Symétrie axiale : reconnaissance et construction*. Compléter une figure par rapport à un axe donné **
- Utiliser la règle graduée / l'équerre * / le compas * pour tracer et reporter des longueurs **

Mémo des notions en Grandeurs et Mesures au C2

Mesurer des grandeurs géométriques

○ Longueur

- cm,
- m, dm et km *
- mm **

○ Masse

- g *, kg *
- t **

○ Prix et euro

- euro,
- centimes *

○ Contenances *

- L *,
- cl **, dl **

5 notions

○ Heure et durée

- heure entière
- demi-heure *
- heure et minute *
- jour et heure *
- seconde **, quart d'heure **, année **, siècle **, millénaire **

Résoudre des problèmes

4 notions

○ Problèmes relevant des 3 opérations:

- additifs,
- multiplicatifs sous forme itérative, tables 2,3,4,5 *, tables entières **
- situations de partages,
- situations de groupement **

○ Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés et déterminer un instant

○ Résoudre des problèmes avec diverses ressources

○ Résoudre des problèmes impliquant de la monnaie

Mémo des notions en lexique au C2

Construire le lexique

7 notions

- Dictionnaire (papier ou numérique)
- Synonymes
- Antonymes
- Familles de mots
- Niveaux de langue
- Ordre alphabétique
- Catégoriser :
 - champs lexicaux,
 - réseaux sémantiques,
 - synonymes,
 - antonymes,
 - mots de la même famille.

S'initier à l'orthographe lexicale

4 notions

- Orthographe du lexique courant:
 - activités scolaires
 - domaines disciplinaires
 - vocabulaire de l'univers : maison, famille, jeu, vie quotidienne, sensations, sentiments.
- Mots invariables.
- Regrouper des mots par séries:
 - familles de mots,
 - mots reliés par analogies morphologiques
- Raisonner en faisant des liens pour orthographier correctement les mots.

Mémo des notions en lecture-compréhension de l'écrit au C2

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée

5 notions

- Conscience phonologique
- Connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent
- Produire des syllabes simples et complexes
 - 2 correspondances graphèmes-phonèmes (CGP)/semaine en CP
 - Prise de conscience de règles orthographiques liées aux CGP en CE1
- Mémoriser les composantes du code
- Mémoriser des mots fréquents et irréguliers

Comprendre un texte*

7 notions

- Mobiliser sa compétence de décodage
- Mettre en œuvre une démarche explicite pour découvrir & comprendre un texte
- Parcourir un texte de manière rigoureuse
- Être capable de faire des inférences
- Mettre en relation sa lecture avec les éléments de sa propre culture
- Mobiliser ses expériences antérieures de lecture
- Mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué dans les textes

* Les élèves étudient 5 à 10 œuvres dans l'année

Mémo des notions en lecture-compréhension de l'écrit au C2

Contrôler sa Compréhension

4 notions

- Justifier son interprétation ou ses réponses
- S'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées
- Être capable de formuler ses difficultés
- Maintenir une attitude active et réflexible, une vigilance relative à l'objectif

Travailler la fluence

5 notions

- Automatiser le décodage
- Mémoriser la lecture de mots fréquents et irréguliers
- Prendre en compte les groupes de mots avec unité de sens
- Prendre en compte la ponctuation et choisir les moments de pause
- Accéder à une meilleure compréhension du texte lu

Mots lus correctement par minute (en moyenne) :

Objectif fin de CP → 50

Objectif fin de CE1 → 70

Objectif fin de CE2 → 90

Mémo des notions en lecture-compréhension de l'écrit au C2

Pratiquer différentes formes de lecture

1 notion

○ Savoir lire en visant différents objectifs *

- Lire pour réaliser quelque chose
- Lire pour découvrir ou valider des informations sur...
- Lire une histoire pour la comprendre et la raconter à son tour
- Lire pour enrichir son vocabulaire
- Lire pour le plaisir de lire **

* CP → lecture par le PE jusqu'à ce que les élèves puissent lire seuls

** CE1-CE2 → cahier personnel de lecteur / journal de lecture , cercle de lecture

Lire à haute voix

3 notions

- Savoir décoder et comprendre un texte
- Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte
- Montrer sa compréhension par une lecture expressive

Mémo des notions en Questionner le monde au C2

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets ?

3 thématiques,
15 notions

○ La matière :

→ Trois états de la matière (état gazeux **)

→ L'air

○ Le vivant ?

→ Animal / végétal / minéral

→ Cycle de vie et développement

→ Régimes alimentaires des animaux

→ Besoins vitaux des végétaux

→ Chaîne de prédation

→ Mouvement corporel

→ La croissance

→ Les dents

→ Alimentation

→ Equilibre alimentaire

○ Les objets techniques :

→ Fonctions et fonctionnement

→ Circuit électrique

→ L'environnement numérique

Questionner l'espace et le temps

3 thématiques,
9 notions

○ L'espace (de l'espace vécu * au lointain **)

→ Se repérer dans l'espace et le représenter

→ Situer un lieu : carte, globe, écran

○ Le temps (de la journée * aux périodes historiques **)

→ Se repérer dans le temps (heures, jours, semaines, mois, saisons)

→ Situer des événements les uns par rapport aux autres

→ Prendre conscience du temps qui passe

○ Les organisations du monde

→ Comparer des modes de vie et représentations du monde

→ Relations entre mode de vie et environnement

→ Comprendre qu'un espace est organisé

→ Identifier des paysages

Mémo des compétences en langues vivantes au C2 (min pré A1 en CE2)

Niveau A1

Comprendre l'oral

- Consignes de classe
- Mots familiers
- Suivre des instructions courtes et simples
- Expressions très courantes :
 - formules d'encouragement
 - félicitations
 - politesse
 - indications chiffrées
 - environnement proche
- Suivre le fil d'une histoire très courte

S'exprimer oralement en continu

- Reproduire un modèle oral
- Utiliser expressions courtes ou phrases rencontrés pour :
 - se décrire (parler de soi, de ses activités, de quelqu'un)
- Lire à haute voix de manière expressive un texte bref
- Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés

Prendre part à une conversation

- Saluer, se présenter
- Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles
- Formuler des souhaits/vœux
- Utiliser des formules de politesse, présenter ses excuses, codes socio-culturels
- Répondre à des questions sur des sujets familiers
- Épeler des mots et des noms familiers



Mémo des compétences en éducation musicale au C2



Chanter

5 notions

- Reproduire un modèle mélodique, rythmique
 - Chanter une mélodie simple avec une intonation juste
 - Chanter une comptine, un chant par imitation
 - Interpréter un chant avec expressivité en respectant ses phrases musicales
 - Mobiliser son corps pour interpréter
- 

Écouter et comparer

3 notions

- 
- Décrire et comparer des éléments sonores
 - lexique → timbre, hauteur, formes simples, intensité, tempo
 - Repérer une organisation simple
 - Comparer des musiques et identifier des ressemblances et des différences
 - grandes œuvres du patrimoine

Explorer et imaginer

3 notions

- Expérimenter les paramètres du son
 - lexique → intensité, hauteur, timbre, durée
- Imaginer des représentations graphiques ou corporelles de la musique
- Inventer une organisation simple à partir d'éléments sonores travaillés

Échanger, partager

3 notions

- 
- Exprimer ses émotions, ses sentiments et ses préférences artistiques
 - Écouter et respecter l'avis des autres et l'expression de leur sensibilité
 - Respecter les règles et les exigences d'une production musicale collective
 - concentration, écoute, respect
- 

Mémo des compétences en arts plastiques au C2

Explorer, produire, créer

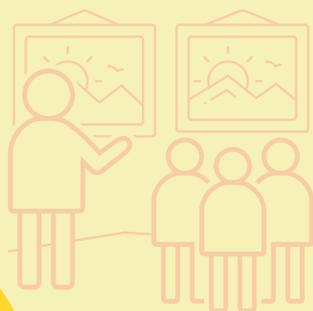
4 notions

- S'approprier par les sens les éléments du langage plastique (matière, support, couleur)
- Observer les effets produits par ses gestes, par les outils utilisés
- Tirer parti de trouvailles fortuites, saisir les effets du hasard
- Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant la diversité des domaines

Mettre en oeuvre un projet artistique

3 notions

- Respecter l'espace, les outils et les matériaux partagés
- Mener à terme une production individuelle dans le cadre d'un projet accompagné par le professeur
- Montrer sans réticence ses productions et regarder celles des autres



Mémo des compétences en arts plastiques au C2

S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ;
établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité

3 notions

- Prendre la parole devant un groupe pour partager ses trouvailles, s'intéresser à celles découvertes dans des œuvres d'art
- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres
- Repérer les éléments du langage plastique dans une production (couleurs, formes, matières, support...)

Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques,
être sensible aux questions de l'art

4 notions

- Effectuer des choix parmi les images rencontrées, établir un premier lien entre son univers visuel et la culture artistique
- Exprimer ses émotions lors de la rencontre avec des œuvres d'art, manifester son intérêt pour la rencontre directe avec des œuvres
- S'approprier quelques œuvres de domaines et d'époques variés appartenant au patrimoine national et mondial
- S'ouvrir à la diversité des pratiques et des cultures artistiques



Attendus de fin de cycle en musique au C2

- Expérimenter sa voix parlée et chantée, explorer ses paramètres, la mobiliser au bénéfice d'une reproduction expressive
- Connaître et mettre en œuvre les conditions d'une écoute attentive et précise
- Imaginer des organisations simples ; créer des sons et maîtriser leur succession
- Exprimer sa sensibilité et exercer son esprit critique tout en respectant les goûts et les points de vue de chacun

Attendus de fin de cycle en arts plastiques au C2

- Réaliser et donner à voir, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses
- Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif
- Coopérer dans un projet artistique
- S'exprimer sur sa production, celle de ses pairs, sur l'art
- Comparer quelques œuvres d'art



Mémo des notions en EMC au C2

CP

Se reconnaître comme individu et élève

4 grands thèmes

5 notions

○ Connaissance et maîtrise de soi :

LIBERTE

- comprendre ses émotions et ses sentiments,
- trouver les réponses appropriées aux besoins exprimés,
- consolider sa confiance en soi,
- acquérir une estime de soi.

○ Règles collectives et autonomie :

DROITS ET DEVOIRS DE L'ÉLÈVE/ÉGALITÉ/RESPONSABILITÉ

- s'approprier les règles de l'école: droits et devoirs pour soi-même,
- respecter les différents adultes de l'école en identifiant leur rôle,
- développer son autonomie,
- prendre des initiatives personnelles et faire des choix sans craindre de se tromper,
- identifier les risques et les dangers de son environnement immédiat et adopter un comportement adapté,
- respecter les équipements de la collectivité, condition du partage de biens communs.

DROITS DE L'ENFANT

- savoir que les enfants ont des droits : Convention internationale des droits de l'enfant, 1989.

○ Règles d'hygiène et exigence d'intimité :

IDENTITÉ/DIGNITÉ

- avoir conscience de son intégrité,
- connaître et appliquer les règles élémentaires d'hygiène personnelle;
- connaître et respecter les règles élémentaires de l'intimité personnelle.

○ Être élève à l'école de la République :

REPUBLIQUE

- identifier le drapeau français,
- reconnaître La Marseillaise.

B0 13 juin 2024

@gegechouette

Mémo des notions en EMC au C2

CEI

Respecter les autres

3 grands thèmes
4 notions

○ Altérité et sociabilité:

FRATERNITÉ, SOLIDARITÉ, DIGNITÉ DE LA PERSONNE HUMAINE, STÉRÉOTYPE, PRÉJUGÉ :

- reconnaître et prendre en compte les émotions et les sentiments d'autrui,
- développer sa capacité d'empathie,
- s'entraider et partager avec les autres,
- reconnaître la diversité comme richesse et ne pas faire des différences (sociales, physiques, culturelles, de genre) un motif de violence,
- faire comprendre que la solidarité et l'entraide, en lien avec la notion de fraternité, permettent un renforcement de la notion d'égalité entre les personnes.

○ Règles collectives et prise d'initiative :

RESPONSABILITE/ CIVILITE

- connaître et appliquer les règles élémentaires de vie, de communication et d'échange en collectivité: l'idée de civilité,
- identifier les dangers au sein des situations dans lesquelles on se trouve,
- prendre des initiatives (faire des choix, les justifier).

○ Principes et symboles de la République :

REPUBLIQUE

- identifier les symboles républicains,
- apprendre à chanter le 1er couplet et le refrain de La Marseillaise,
- comprendre la devise "Liberté, Egalité, Fraternité".

LAICITE

- aborder le principe de la liberté de conscience,
- savoir que le français est la langue de la République.

B0 13 juin 2024

@gegechouette

Mémo des notions en EMC au C2

CE2

Apprendre ensemble et vivre ensemble

6 notions

○ L'engagement pour le bien commun :

BIEN COMMUN/RESPONSABILITE

- sensibiliser à la notion de bien commun et amener les élèves à prendre conscience que les actions individuelles doivent tenir compte de l'intérêt collectif.

SERVICE PUBLIC

- savoir qu'il existe des institutions et des associations au service du bien commun.

INTERET GENERAL/INTERET PARTICULIER

- aborder des enjeux d'intérêt collectif:
 - l'éducation pour tous
 - l'environnement
 - la sécurité
 - l'information.

○ La République et son fonctionnement:

REPUBLIQUE

- savoir qu'en France le chef de l'Etat est le président de la République et qu'il est élu,
- savoir que le Maire est un élu local et le représentant de l'Etat dans la commune:
 - connaître son rôle à la fête de la collectivité: état civil, école, environnement.
- approfondir la compréhension de la devise "Liberté, Egalité, Fraternité".

B0 13 juin 2024

@gegechouette