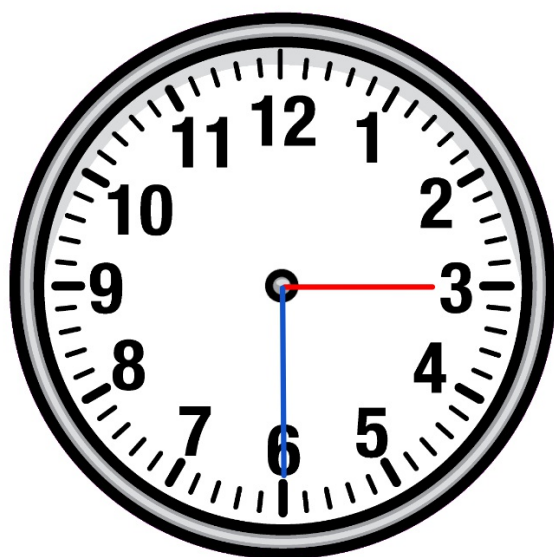


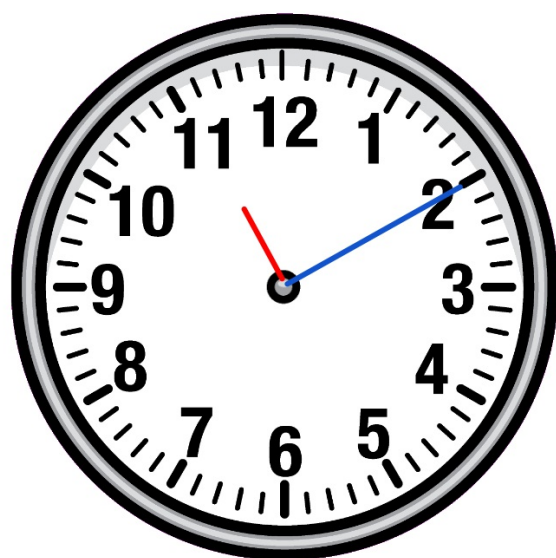


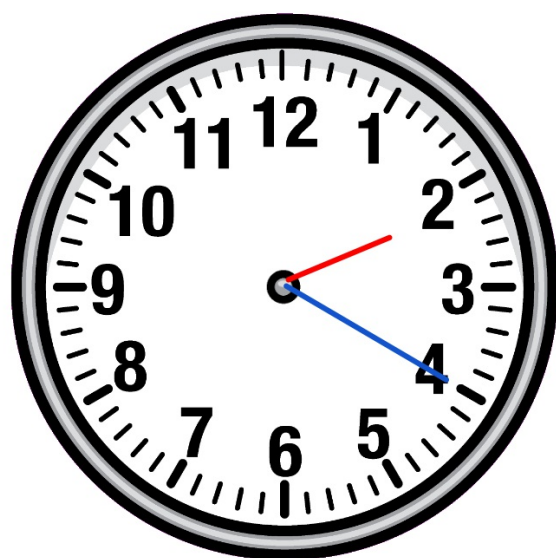
CM1

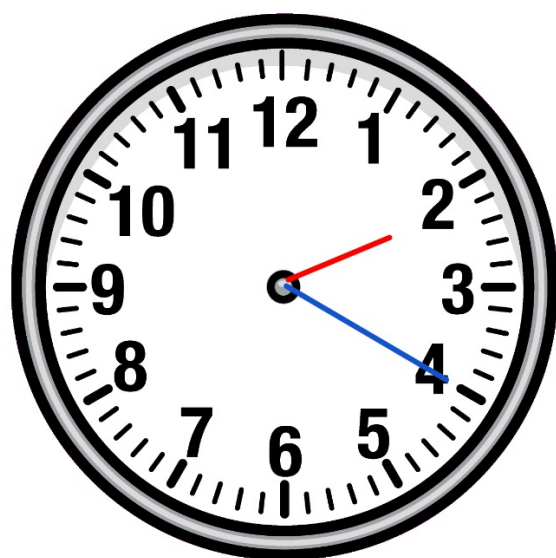
⇒ MODULE 8 ⇐

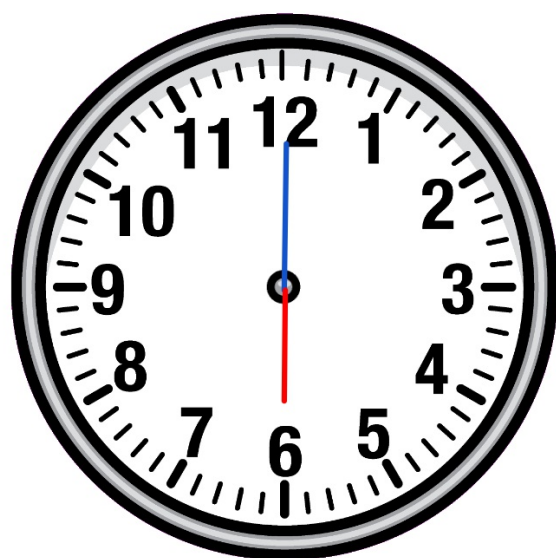
SÉANCE 1

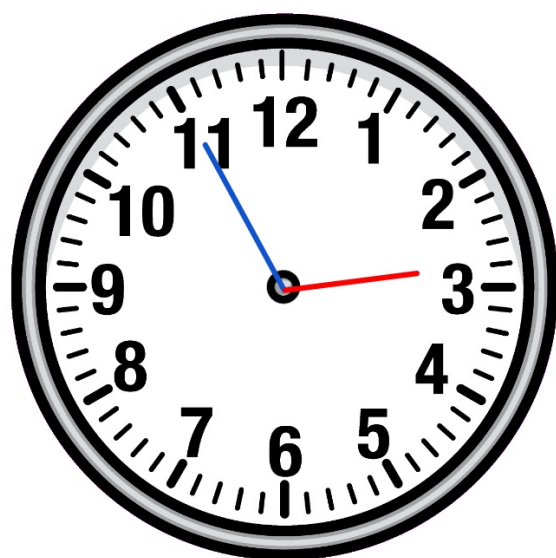




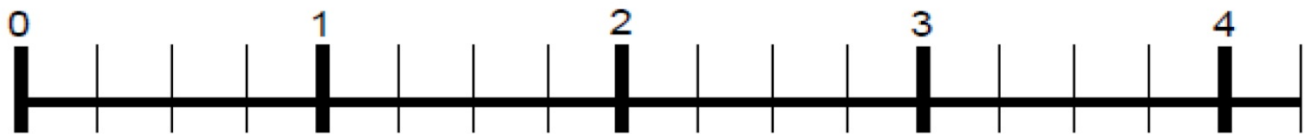








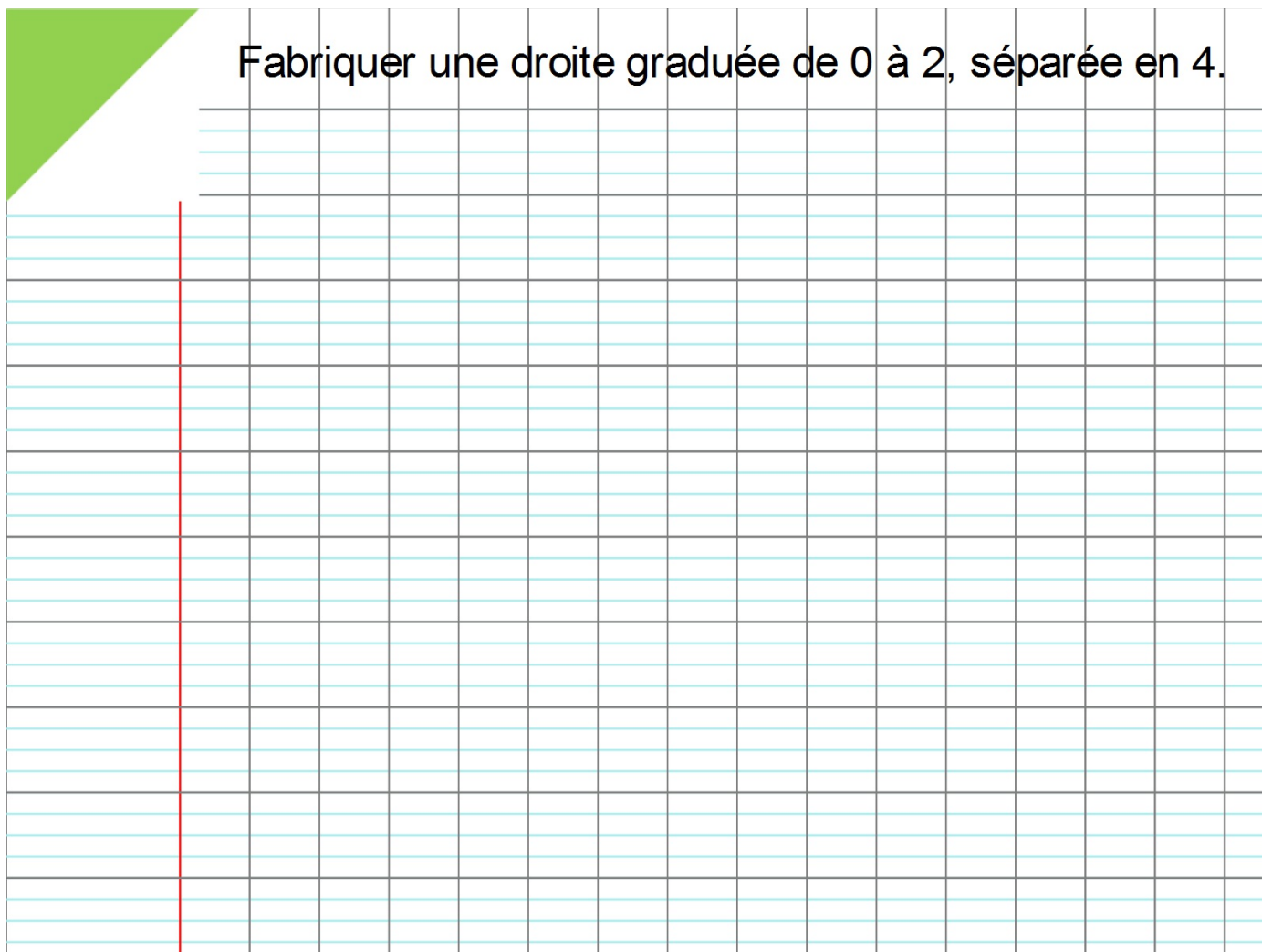
Placer $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ et $\frac{3}{2}$





tables de multiplication

Fabriquer une droite graduée de 0 à 2, séparée en 4.





Placer : $\frac{7}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{5}{3}$



Lucie prépare des sachets de bonbons pour sa fête d'anniversaire. Elle dispose de 136 bonbons.

Combien de sachets peut-elle remplir avec 8 bonbons ?



A la cantine, il y a 96 élèves qui sont assis autour de 16 tables.
Combien y a-t-il d'élèves par table ?

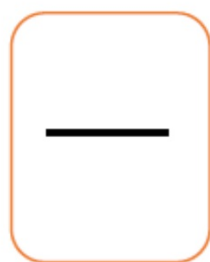
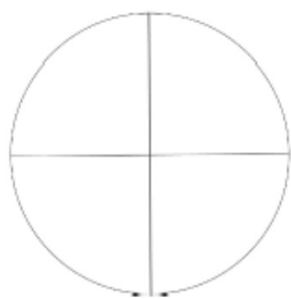




⇒ MODULE 8 ⇒

SÉANCE 2

CM1 La fraction du jour (1)






tables de multiplications

Dans 24 combien
de fois 8 ?

Résolution de problèmes





Pour Noël, mamie a prévu de préparer des sachets de chocolats à tous ses petits enfants. Elle a acheté un paquet de 180 chocolats au lait et doit les partager entre ses 15 petits enfants.

Combien de chocolats doit-elle mettre dans chaque sachet ?



atelier 1

Jeu de l'omelette



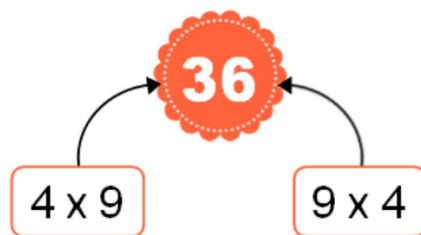
atelier 2

Multiples et diviseurs

Atelier 2 : multiples et diviseurs



Multiples et diviseurs



A vous de reconstituer la leçon !

$$36 \div 9 = 4$$

$$36 \div 4 = 9$$

9 est un diviseur de 36 car $36 \div 9 = 4$

4 est un diviseur de 36 car $36 \div 4 = 9$



Astuce n°1

On trouve les multiples dans les résultats des tables de multiplication.



Astuce n°2

Les multiples de 5 se terminent par 0 ou 5.



Astuce n°3

Les multiples de 2 se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8 (nombres pairs).



Astuce n°4

Les multiples de 10 se terminent par 0.



Un nombre A est multiple d'un nombre B si l'on peut trouver A en multipliant B par un nombre entier.

De qui 36 est-il le multiple ?

1	X	36	=	36
36	X	1	=	36
2	X	18	=	36
18	X	2	=	36
3	X	12	=	36
12	X	3	=	36
4	X	9	=	36
9	X	4	=	36
6	X	6	=	36

36 est un multiple de 4 car on trouve 36 en multipliant 4 par un autre nombre.

36 est un multiple de 9 également.

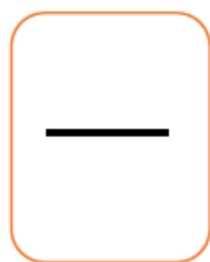
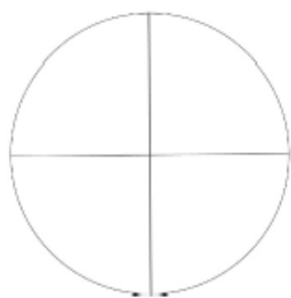


⇒ MODULE 8 ⇒

SÉANCE 3

CM1

La fraction du jour (1)






tables de multiplications

Dans 27 combien
de fois 9 ?

Résolution de problèmes





La fleuriste a reçu 82 tulipes rouges.
Elle souhaite confectionner des bouquets de
5 tulipes.

Combien de bouquet pourra-t-elle faire ?



atelier 1

Jeu de l'omelette



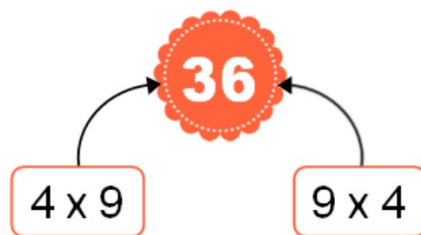
atelier 2

Multiples et diviseurs

Atelier 2 : multiples et diviseurs



Multiples et diviseurs



A vous de reconstituer la leçon !

$$36 \div 9 = 4$$

$$36 \div 4 = 9$$

9 est un diviseur de 36 car $36 \div 9 = 4$

4 est un diviseur de 36 car $36 \div 4 = 9$



Astuce n°1

On trouve les multiples dans les résultats des tables de multiplication.



Astuce n°2

Les multiples de 5 se terminent par 0 ou 5.



Astuce n°3

Les multiples de 2 se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8 (nombres pairs).



Astuce n°4

Les multiples de 10 se terminent par 0.



Un nombre A est multiple d'un nombre B si l'on peut trouver A en multipliant B par un nombre entier.

De qui 36 est-il le multiple ?

1	X	36	=	36
36	X	1	=	36
2	X	18	=	36
18	X	2	=	36
3	X	12	=	36
12	X	3	=	36
4	X	9	=	36
9	X	4	=	36
6	X	6	=	36

36 est un multiple de 4 car on trouve 36 en multipliant 4 par un autre nombre.

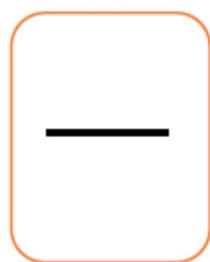
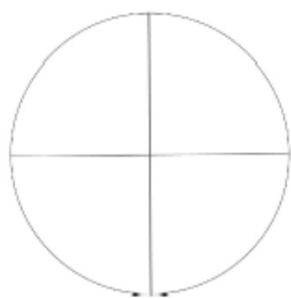
36 est un multiple de 9 également.



⇒ MODULE 8 ⇒

SÉANCE 4

CM1 La fraction du jour (1)





Calculus ★

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Résolution de problèmes





La directrice a acheté un lot de 65 cordes à sauter.

Sachant qu'il y a 13 classes dans l'école, combien de cordes à sauter aura chaque classe ?



atelier 1

Fichier architecte


L'ARCHITECTE ★				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?

Le périmètre d'une figure est la longueur du tour de la figure.

Pour calculer le périmètre d'un polygone, j'additionne les longueurs de chaque côté.

Si la figure est complexe, je fais attention de ne mesurer que la longueur du tour, et pas de l'intérieur de la figure !



atelier 2

techniques opératoires

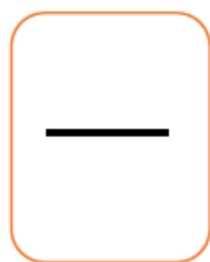
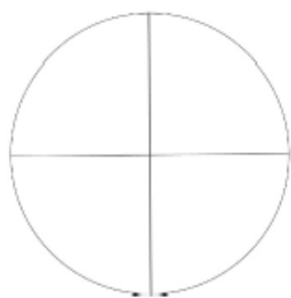


⇒ MODULE 8 ⇒

SÉANCE 5

CM1

La fraction du jour (1)






Calculus ★

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Résolution de problèmes





Combien y a-t-il d'étages dans un
immeuble de 27 m de haut sachant
qu'un étage mesure 3 m de haut ?



atelier 1

Fichier architecte


L'ARCHITECTE ★				
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?

Le périmètre d'une figure est la longueur du tour de la figure.

Pour calculer le périmètre d'un polygone, j'additionne les longueurs de chaque côté.

Si la figure est complexe, je fais attention de ne mesurer que la longueur du tour, et pas de l'intérieur de la figure !



atelier 2

techniques opératoires



⇒ MODULE 8 ⇒

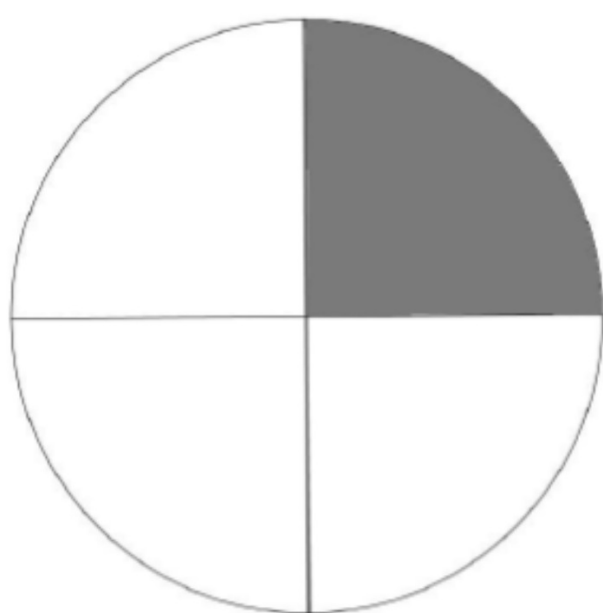
SÉANCE 6
RÉGULATION

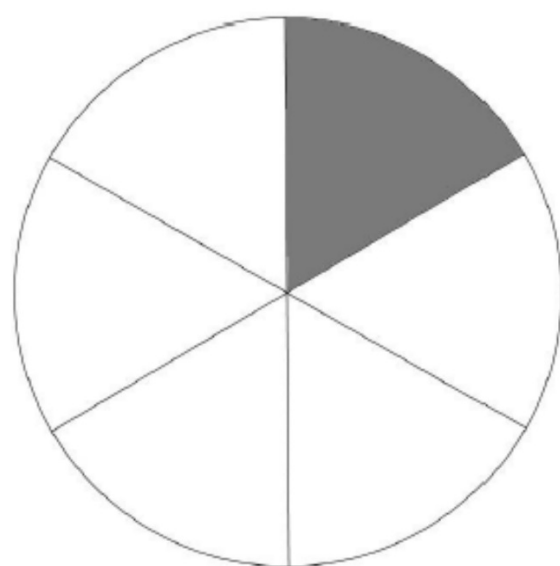


⇒ MODULE 8 ⇒

SÉANCE 7














kilomètre	hectomètre	Décamètre	mètre	Décimètre	Centimètre	Millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

$$15 \text{ m} = \quad \text{mm}$$

$$480 \text{ cm} = \quad \text{m}$$

$$658\,000 \text{ mm} = \quad \text{dam}$$

$$51 \text{ km} = \quad \text{m}$$

Exercices sur l'heure



❶ ...h ... min



❷ ...h ... min



❸ ...h ... min



❹ ...h ... min




❺ ...h ... min

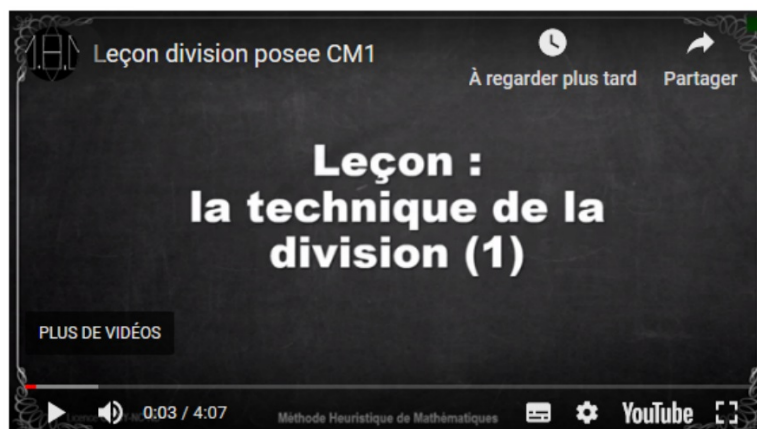


tables de multiplication





LA TECHNIQUE DE LA DIVISION



<https://methodeheuristique.com/modules/lecons/videos/>

Leçon 11 : La technique de la division

Pour calculer le quotient de $528 : 4$, on pose l'opération de la façon suivante :

dividende	diviseur
$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 8 \\ 4 \overline{) 528} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \quad 3 \quad 2 \end{array}$

Comme le nombre à diviser compte 3 chiffres, au maximum le quotient comptera trois chiffres.

$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 8 \\ 4 \overline{) 528} \\ - 4 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \quad 3 \quad 2 \end{array}$
---	---

On partage d'abord les centaines. Est-ce que je peux partager 5 en 4 parts ? Oui, cela fait 1 centaine par part que j'écris au quotient. J'ai partagé 4 centaines donc je les enlève du dividende et je calcule ce qui reste à partager.

Je dois continuer à diviser.

$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 8 \\ 4 \overline{) 528} \\ - 4 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 8 \\ - 1 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \quad 3 \quad 2 \end{array}$
--	---

Je ne peux plus partager les centaines, donc je partage les dizaines.

Il y a 12 dizaines que je dois partager en 4. Donc en 12 combien de fois 4 ? Il y en a 3.

J'écris 3 au quotient. J'ai partagé mes 12 dizaines, donc je les soustrais du dividende. Il me reste 8 unités.

$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \quad 8 \\ 4 \overline{) 528} \\ - 4 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 8 \\ - 1 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \quad 3 \quad 2 \end{array}$
---	---

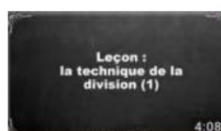
Je dois donc partager les 8 unités en 4.

En 8, combien de fois 4 ? c'est 2 que j'écris au quotient.

Je soustrais les 8 unités que j'ai partagées et il me reste 0.

La division est donc finie et le quotient est exact, puisqu'il ne reste plus rien à diviser. Ainsi :

$$528 : 4 = \underbrace{132}_{\text{quotient}} \times 4 + \underbrace{0}_{\text{reste}}$$



<https://huit.re/TechniquedivisionCM>



⇒ MODULE 8 ⇐

FIN