CM1

MODULE 14

SÉANCE 1

5

8

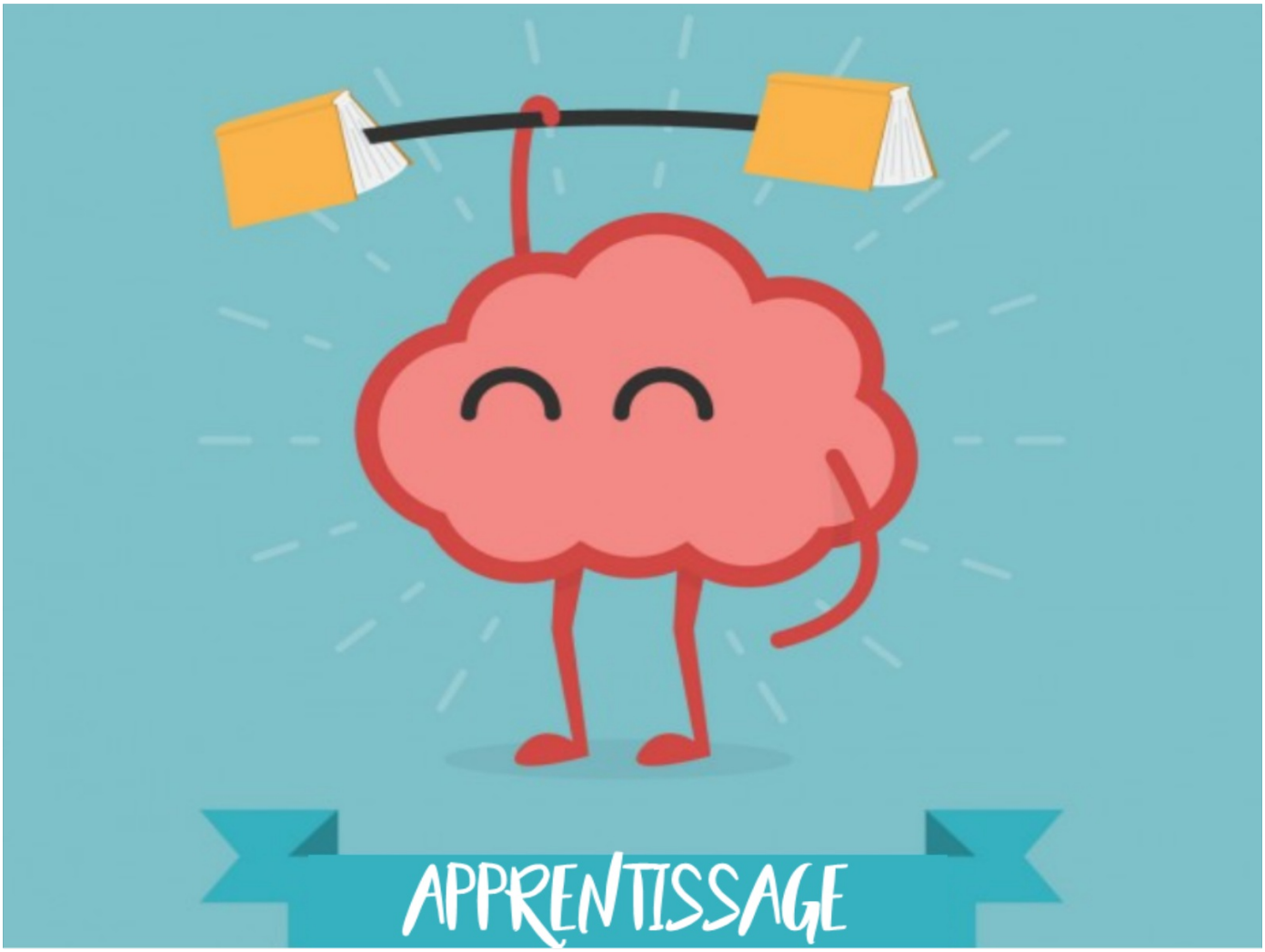
2

9

Écrire le maximum de nombres possible avec les chiffres ci-dessus.

+ 9

+ 19


APPRENTISSAGE

4 ateliers

Multiplication posée + Fichier " pyramide"	Fichier " Horodator"
exercice sur les mesures de masse + Fichier " Carte au trésor"	Fiche d'exercice sur la numération + Jeu "Dépasse pas 100"

Multiplication posée + Fichier "pyramide"

Poser 2 multiplications dans son cahier

78x 6

25x 12

26x 9

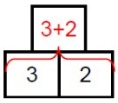
34x 7

71x 5

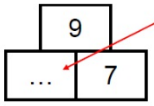
PyRaMiDe ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre,
On utilise la règle de la pyramide :
...+7 =9
Donc le nombre qui manque c'est 2

Fichier " horodator"

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 »minute.	Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)	Il est **8h15** (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes , c'est-à-dire 15 minutes.

Fichier " horodator"

	HORODATOR ★★★	1

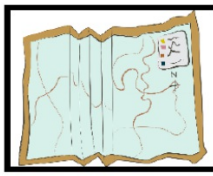
Il est.....h....min	Il est.....h....min	Il est.....h....min

Exercice sur les mesures de masse
+ Fichier " Carte au trésor"

Dans le cahier, répondre aux questions :

« Écris un exemple d'objet :

- *Qui est plus léger qu'un crayon?*
- *Qui est plus lourd que toi?*
- *Qui est plus lourd qu'une voiture?* »



Carte au trésor

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

Complète avec : ***le double de*** *ou* ***la moitié de***

100 est ……..50

30 est ……...15

20 est ……...10

16 est ……..8

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

Calcule :

300 x 20 = … 250 x 20 = … 800 x 20 = …

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 : ……..

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : … < 638 < …

Jeu " Dépasse pas 100 "

CM1

MODULE 14

SÉANCE 2

Les décompositions

..... + ...

..... + ...

100

..... + ...

..... + ...

..... + ...

..... + ...

Les décompositions

..... + ...

..... + ...

90

..... + ...

..... + ...

..... + ...

..... + ...

Entrainement aux tables de multiplication par 2

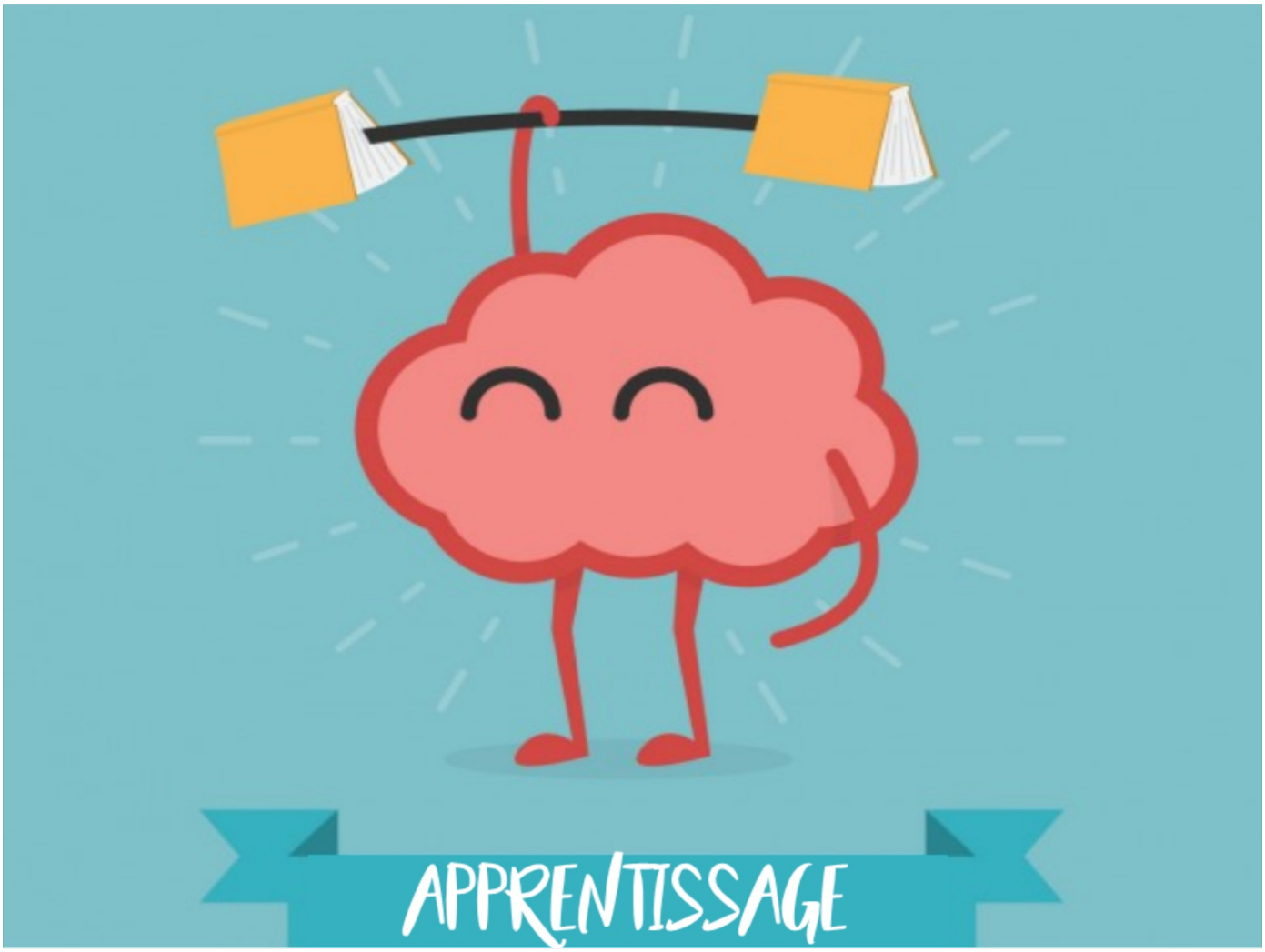
Tables de multiplication – CM1

Nom/ Prénom : _____

2 x 2 = 4	O O O O O O O O O O
2 x 3 = 6	O O O O O O O O O O
2 x 4 = 8	O O O O O O O O O O
2 x 5 = 10	O O O O O O O O O O
2 x 6 = 12	O O O O O O O O O O
2 x 7 = 14	O O O O O O O O O O
2 x 8 = 16	O O O O O O O O O O
2 x 9 = 18	O O O O O O O O O O
2 x 10 = 20	O O O O O O O O O O
2 x 11 = 22	O O O O O O O O O O
3 x 2 = 6	O O O O O O O O O O
3 x 3 = 9	O O O O O O O O O O
3 x 4 = 12	O O O O O O O O O O
3 x 5 = 15	O O O O O O O O O O
3 x 6 = 18	O O O O O O O O O O
3 x 7 = 21	O O O O O O O O O O
3 x 8 = 24	O O O O O O O O O O
3 x 9 = 27	O O O O O O O O O O
3 x 10 = 30	O O O O O O O O O O
3 x 11 = 33	O O O O O O O O O O
4 x 2 = 8	O O O O O O O O O O
4 x 3 = 12	O O O O O O O O O O
4 x 4 = 16	O O O O O O O O O O
4 x 5 = 20	O O O O O O O O O O
4 x 6 = 24	O O O O O O O O O O
4 x 7 = 28	O O O O O O O O O O
4 x 8 = 32	O O O O O O O O O O
4 x 9 = 36	O O O O O O O O O O
4 x 10 = 40	O O O O O O O O O O
4 x 11 = 44	O O O O O O O O O O

5 x 2 = 10	O O O O O O O O O O
5 x 3 = 15	O O O O O O O O O O
5 x 4 = 20	O O O O O O O O O O
5 x 5 = 25	O O O O O O O O O O
5 x 6 = 30	O O O O O O O O O O
5 x 7 = 35	O O O O O O O O O O
5 x 8 = 40	O O O O O O O O O O
5 x 9 = 45	O O O O O O O O O O
5 x 10 = 50	O O O O O O O O O O
5 x 11 = 55	O O O O O O O O O O
6 x 2 =12	O O O O O O O O O O
6 x 3 = 18	O O O O O O O O O O
6 x 4 = 24	O O O O O O O O O O
6 x 5 = 30	O O O O O O O O O O
6 x 6 = 36	O O O O O O O O O O
6 x 7 = 42	O O O O O O O O O O
6 x 8 = 48	O O O O O O O O O O
6 x 9 = 54	O O O O O O O O O O
6 x 10 = 60	O O O O O O O O O O
6 x 11 = 66	O O O O O O O O O O
7 x 2 = 14	O O O O O O O O O O
7 x 3 = 21	O O O O O O O O O O
7 x 4 = 28	O O O O O O O O O O
7 x 5 = 35	O O O O O O O O O O
7 x 6 = 42	O O O O O O O O O O
7 x 7 = 49	O O O O O O O O O O
7 x 8 = 56	O O O O O O O O O O
7 x 9 = 63	O O O O O O O O O O
7 x 10 = 70	O O O O O O O O O O
7 x 11 = 77	O O O O O O O O O O

8 x 2 = 16	O O O O O O O O O O
8 x 3 = 24	O O O O O O O O O O
8 x 4 = 32	O O O O O O O O O O
8 x 5 = 40	O O O O O O O O O O
8 x 6 = 48	O O O O O O O O O O
8 x 7 = 56	O O O O O O O O O O
8 x 8 = 64	O O O O O O O O O O
8 x 9 = 72	O O O O O O O O O O
8 x 10 = 80	O O O O O O O O O O
8 x 11 = 88	O O O O O O O O O O
9 x 2 = 18	O O O O O O O O O O
9 x 3 = 27	O O O O O O O O O O
9 x 4 = 36	O O O O O O O O O O
9 x 5 = 45	O O O O O O O O O O
9 x 6 = 54	O O O O O O O O O O
9 x 7 = 63	O O O O O O O O O O
9 x 8 = 72	O O O O O O O O O O
9 x 9 = 81	O O O O O O O O O O
9 x 10 = 90	O O O O O O O O O O
9 x 11 = 99	O O O O O O O O O O
12 x 2 = 24	O O O O O O O O O O
12 x 3 = 36	O O O O O O O O O O
12 x 4 = 48	O O O O O O O O O O
12 x 5 = 60	O O O O O O O O O O
12 x 6 = 72	O O O O O O O O O O
12 x 7 = 84	O O O O O O O O O O
12 x 8 = 96	O O O O O O O O O O
12 x 9 = 108	O O O O O O O O O O
12 x 10 = 120	O O O O O O O O O O


APPRENTISSAGE

4 ateliers

Multiplication posée + Fichier " pyramide"	Fichier " Horodator"
exercice sur les mesures de masse + Fichier " Carte au trésor"	Fiche d'exercice sur la numération + Jeu "Dépasse pas 100"

Multiplication posée + Fichier "pyramide"

Poser 2 multiplications dans son cahier

78x 6

25x 12

26x 9

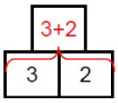
34x 7

71x 5

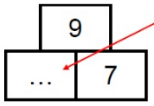
PyRaMiDe ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre,
On utilise la règle de la pyramide :
...+7 =9
Donc le nombre qui manque c'est 2

Fichier " horodator"

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 »minute.	Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)	Il est **8h15** (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes , c'est-à-dire 15 minutes.

Fichier " horodator"

	HORODATOR ★★★	1

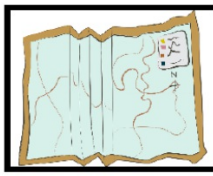
Il est.....h....min	Il est.....h....min	Il est.....h....min

Exercice sur les mesures de masse
+ Fichier " Carte au trésor"

Dans le cahier, répondre aux questions :

« Écris un exemple d'objet :

- *Qui est plus léger qu'un crayon?*
- *Qui est plus lourd que toi?*
- *Qui est plus lourd qu'une voiture?* »



Carte au trésor

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

Complète avec : ***le double de*** *ou* ***la moitié de***

100 est ……..50

30 est ……...15

20 est ……...10

16 est ……..8

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

Calcule :

300 x 20 = … 250 x 20 = … 800 x 20 = …

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 : ……..

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : … < 638 < …

Jeu " Dépasse pas 100 "

CM1

MODULE 14

SÉANCE 3

Écrire le maximum de nombres possible avec les chiffres ci-dessous.

1

4

0

7

8

Entrainement aux tables de multiplication par 2

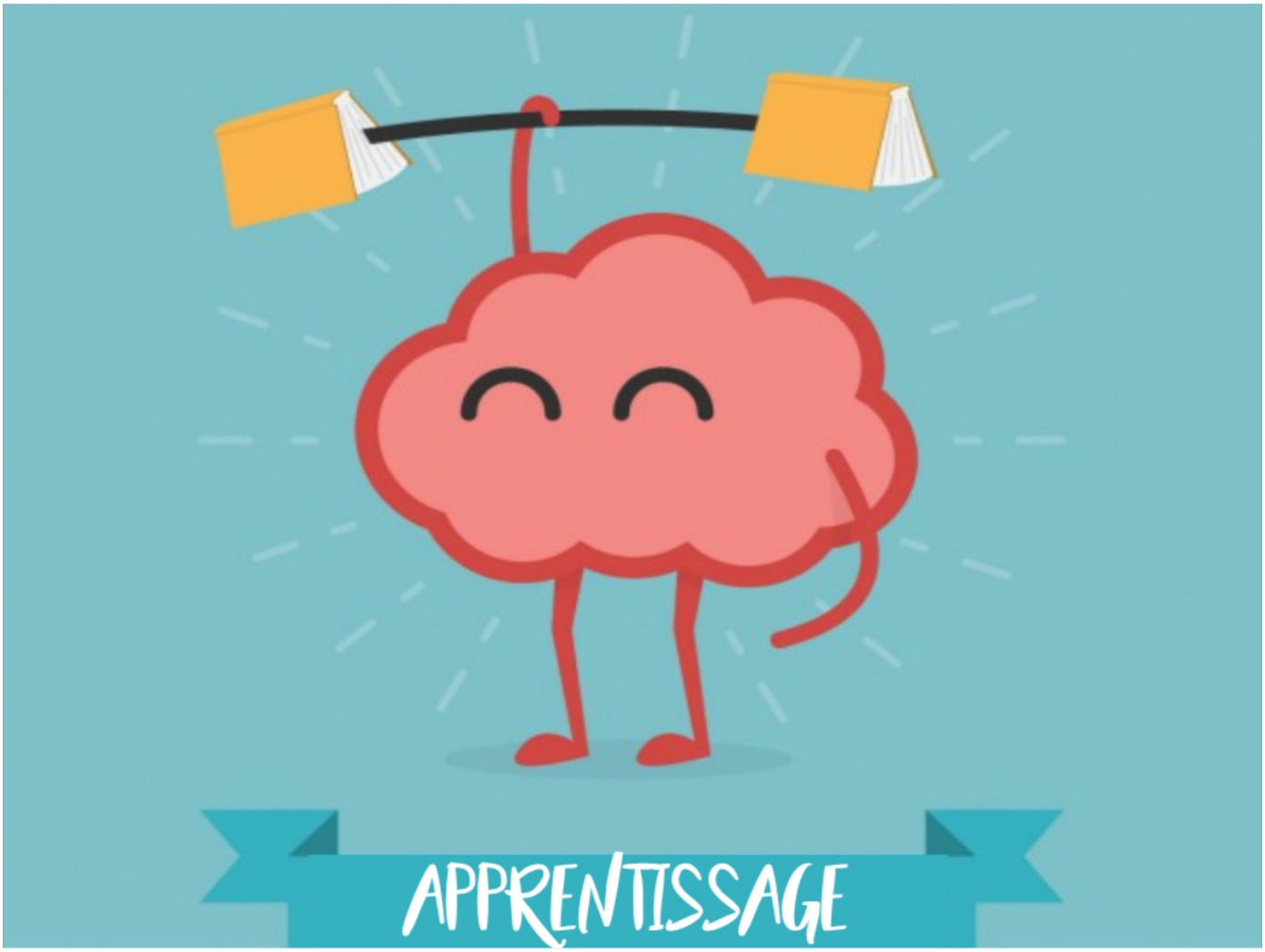
Tables de multiplication – CM1

Nom/ Prénom : _____

2 x 2 = 4	O O O O O O O O O O
2 x 3 = 6	O O O O O O O O O O
2 x 4 = 8	O O O O O O O O O O
2 x 5 = 10	O O O O O O O O O O
2 x 6 = 12	O O O O O O O O O O
2 x 7 = 14	O O O O O O O O O O
2 x 8 = 16	O O O O O O O O O O
2 x 9 = 18	O O O O O O O O O O
2 x 10 = 20	O O O O O O O O O O
2 x 11 = 22	O O O O O O O O O O
3 x 2 = 6	O O O O O O O O O O
3 x 3 = 9	O O O O O O O O O O
3 x 4 = 12	O O O O O O O O O O
3 x 5 = 15	O O O O O O O O O O
3 x 6 = 18	O O O O O O O O O O
3 x 7 = 21	O O O O O O O O O O
3 x 8 = 24	O O O O O O O O O O
3 x 9 = 27	O O O O O O O O O O
3 x 10 = 30	O O O O O O O O O O
3 x 11 = 33	O O O O O O O O O O
4 x 2 = 8	O O O O O O O O O O
4 x 3 = 12	O O O O O O O O O O
4 x 4 = 16	O O O O O O O O O O
4 x 5 = 20	O O O O O O O O O O
4 x 6 = 24	O O O O O O O O O O
4 x 7 = 28	O O O O O O O O O O
4 x 8 = 32	O O O O O O O O O O
4 x 9 = 36	O O O O O O O O O O
4 x 10 = 40	O O O O O O O O O O
4 x 11 = 44	O O O O O O O O O O

5 x 2 = 10	O O O O O O O O O O
5 x 3 = 15	O O O O O O O O O O
5 x 4 = 20	O O O O O O O O O O
5 x 5 = 25	O O O O O O O O O O
5 x 6 = 30	O O O O O O O O O O
5 x 7 = 35	O O O O O O O O O O
5 x 8 = 40	O O O O O O O O O O
5 x 9 = 45	O O O O O O O O O O
5 x 10 = 50	O O O O O O O O O O
5 x 11 = 55	O O O O O O O O O O
6 x 2 =12	O O O O O O O O O O
6 x 3 = 18	O O O O O O O O O O
6 x 4 = 24	O O O O O O O O O O
6 x 5 = 30	O O O O O O O O O O
6 x 6 = 36	O O O O O O O O O O
6 x 7 = 42	O O O O O O O O O O
6 x 8 = 48	O O O O O O O O O O
6 x 9 = 54	O O O O O O O O O O
6 x 10 = 60	O O O O O O O O O O
6 x 11 = 66	O O O O O O O O O O
7 x 2 = 14	O O O O O O O O O O
7 x 3 = 21	O O O O O O O O O O
7 x 4 = 28	O O O O O O O O O O
7 x 5 = 35	O O O O O O O O O O
7 x 6 = 42	O O O O O O O O O O
7 x 7 = 49	O O O O O O O O O O
7 x 8 = 56	O O O O O O O O O O
7 x 9 = 63	O O O O O O O O O O
7 x 10 = 70	O O O O O O O O O O
7 x 11 = 77	O O O O O O O O O O

8 x 2 = 16	O O O O O O O O O O
8 x 3 = 24	O O O O O O O O O O
8 x 4 = 32	O O O O O O O O O O
8 x 5 = 40	O O O O O O O O O O
8 x 6 = 48	O O O O O O O O O O
8 x 7 = 56	O O O O O O O O O O
8 x 8 = 64	O O O O O O O O O O
8 x 9 = 72	O O O O O O O O O O
8 x 10 = 80	O O O O O O O O O O
8 x 11 = 88	O O O O O O O O O O
9 x 2 = 18	O O O O O O O O O O
9 x 3 = 27	O O O O O O O O O O
9 x 4 = 36	O O O O O O O O O O
9 x 5 = 45	O O O O O O O O O O
9 x 6 = 54	O O O O O O O O O O
9 x 7 = 63	O O O O O O O O O O
9 x 8 = 72	O O O O O O O O O O
9 x 9 = 81	O O O O O O O O O O
9 x 10 = 90	O O O O O O O O O O
9 x 11 = 99	O O O O O O O O O O
12 x 2 = 24	O O O O O O O O O O
12 x 3 = 36	O O O O O O O O O O
12 x 4 = 48	O O O O O O O O O O
12 x 5 = 60	O O O O O O O O O O
12 x 6 = 72	O O O O O O O O O O
12 x 7 = 84	O O O O O O O O O O
12 x 8 = 96	O O O O O O O O O O
12 x 9 = 108	O O O O O O O O O O
12 x 10 = 120	O O O O O O O O O O


APPRENTISSAGE

4 ateliers

Multiplication posée + Fichier " pyramide"	Fichier " Horodator"
exercice sur les mesures de masse + Fichier " Carte au trésor"	Fiche d'exercice sur la numération + Jeu "Dépasse pas 100"

Multiplication posée + Fichier "pyramide"

Poser 2 multiplications dans son cahier

78x 6

25x 12

26x 9

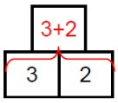
34x 7

71x 5

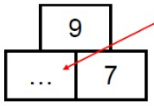
PyRaMiDe ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre,
On utilise la règle de la pyramide :
...+7 =9
Donc le nombre qui manque c'est 2

Fichier " horodator"

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 »minute.	Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)	Il est **8h15** (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes , c'est-à-dire 15 minutes.

Fichier " horodator"

	HORODATOR ★★★	1

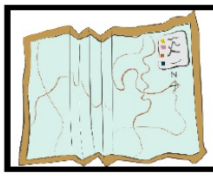
Il est.....h....min	Il est.....h....min	Il est.....h....min

Exercice sur les mesures de masse
+ Fichier " Carte au trésor"

Dans le cahier, répondre aux questions :

« Écris un exemple d'objet :

- *Qui est plus léger qu'un crayon?*
- *Qui est plus lourd que toi?*
- *Qui est plus lourd qu'une voiture?* »



Carte au trésor

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

Complète avec : ***le double de*** *ou* ***la moitié de***

100 est ……..50

30 est ……...15

20 est ……...10

16 est ……..8

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

Calcule :

300 x 20 = … 250 x 20 = … 800 x 20 = …

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 : ……..

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : … < 638 < …

Jeu " Dépasse pas 100 "

CM1

MODULE 14

SÉANCE 4

Les décompositions

..... + ...

..... + ...

1000

..... + ...

..... + ...

..... + ...

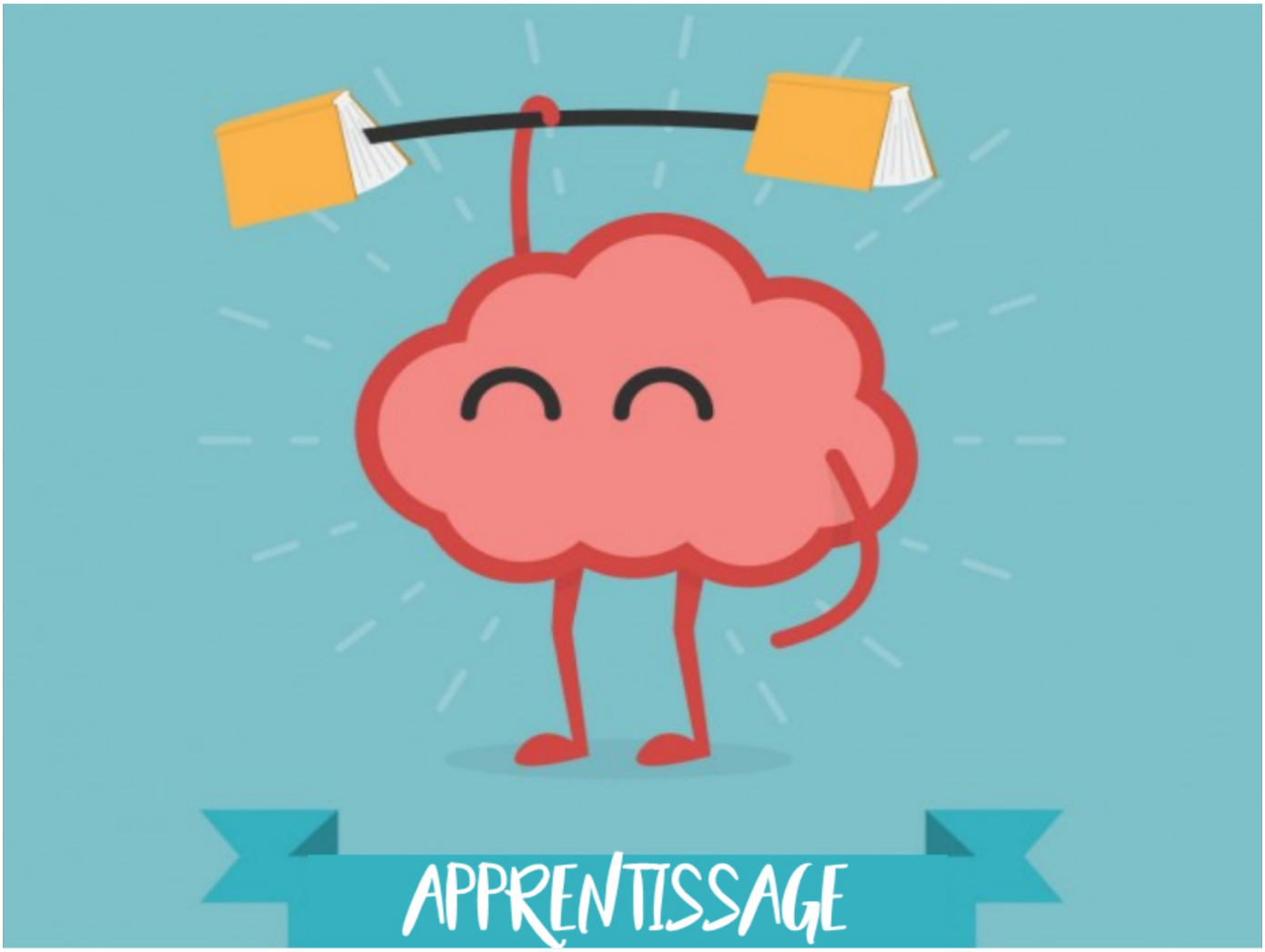
..... + ...

250 + 37

440 + 17

280 + 14

550 + 15


APPRENTISSAGE

4 ateliers

Multiplication posée + Fichier " pyramide"	Fichier " Horodator"
exercice sur les mesures de masse + Fichier " Carte au trésor"	Fiche d'exercice sur la numération + Jeu "Dépasse pas 100"

Multiplication posée + Fichier "pyramide"

Poser 2 multiplications dans son cahier

78x 6

25x 12

26x 9

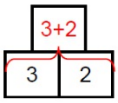
34x 7

71x 5

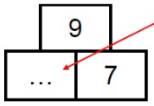
PyRaMiDe ★★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment ça marche ?



La case au-dessus de deux autres est obtenue en additionnant les deux nombres



Pour trouver ce nombre,
On utilise la règle de la pyramide :
...+7 =9
Donc le nombre qui manque c'est 2

Fichier " horodator"

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.

Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 »minute.	Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)	Il est **8h15** (8 heures et quart) car la grande aiguille indique le « 3 » qui représente 3 fois 5 minutes , c'est-à-dire 15 minutes.

Fichier " horodator"

	HORODATOR ★★★	1

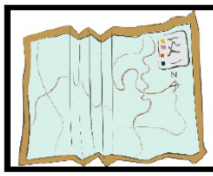
Il est.....h....min	Il est.....h....min	Il est.....h....min

Exercice sur les mesures de masse
+ Fichier " Carte au trésor"

Dans le cahier, répondre aux questions :

« Écris un exemple d'objet :

- *Qui est plus léger qu'un crayon?*
- *Qui est plus lourd que toi?*
- *Qui est plus lourd qu'une voiture?* »



Carte au trésor

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

Complète avec : ***le double de*** *ou* ***la moitié de***

100 est ……..50

30 est ……...15

20 est ……...10

16 est ……..8

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

Calcule :

300 x 20 = … 250 x 20 = … 800 x 20 = …

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Fiche d'exercice sur la numération
+ Jeu "Dépasse pas 100"

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 : ……..

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : … < 638 < …

Jeu " Dépasse pas 100 "

CM1

MODULE 14

SÉANCE 5
RÉGULATION

CM1

MODULE 14

SÉANCE 6

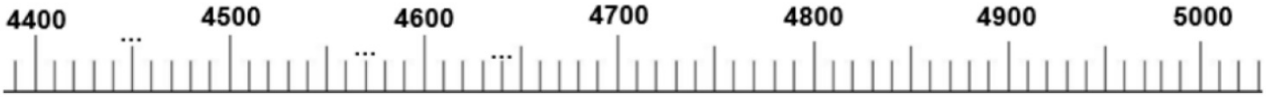
$$50 + \ldots = 1$$

$$25 + \ldots = 5$$

Compter à rebours de
en partant de 100

Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 4 750 ; 4 920 ; 5 030

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : 4 550 + … = 5 000

puis pour chercher : 4 750 + … = 5 000 et 4 640 + … = 5 000

Résolution de problèmes

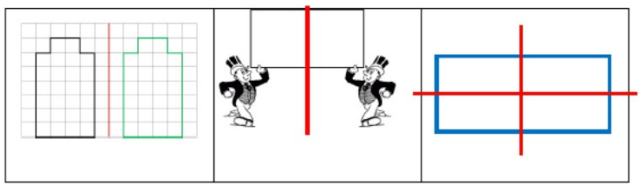
LE MIROIR

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

Comment faire ?

Deux figures sont symétriques si, lorsque je plie le long de **l'axe de symétrie**, elles se superposent parfaitement.

C'est comme si je regarde dans un miroir.



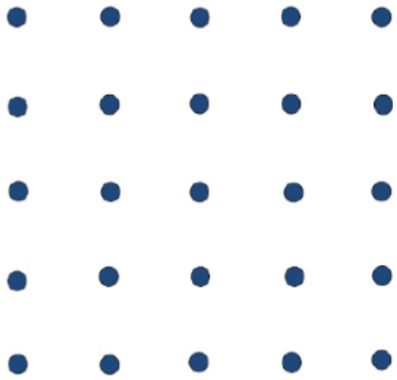
Une figure peut avoir 0,1 ou plusieurs axes de symétrie.

CM1

MODULE 14

SÉANCE 7

Activités ritualisées en géométrie



CHRONOMATH 7

3 min

1	5 x 5 = …	11	300 +… = 1000	21	625 x 10 = …
2	3 x 4 = …	12	210 + 90 = …	22	250 x 20 =…
3	14 x 10 = …	13	2 x … = 18	23	168 +19 = …
4	15 + 15 = …	14	525 + 9 = …	24	1261 + 29 = …
5	400 + 200 = …	15	8 + 8 + 8 =…	25	1500 – 7 = …
6	1200+500 = …	16	Moitié de 20 = …	26	7 x 9 = …
7	Moitié de 10 = …	17	548 – 3 = …	27	30 x … = 300
8	Double de 20 : …	18	438 - … = 432	28	… – 50 = 3000
9	5 x 7 = …	19	Double de 30 : …	29	6002 – 19= …
10	5400 +27 = …	20	150 + 1050 = …	30	9 x 10 x 2 = …

SCORE :

CE2

CHRONOMATH 7 : réponse

1	25	11	700	21	6250
2	12	12	300	22	5000
3	140	13	9	23	187
4	30	14	534	24	1290
5	600	15	24	25	1493
6	1700	16	10	26	63
7	5	17	545	27	10
8	40	18	6	28	3050
9	35	19	60	29	5983
10	5427	20	1200	30	180

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

PRIX		
- 1 entrée enfant	8 €	6,5 €
- 1 entrée adulte	10 €	9 €
- 1 entrée école	50 €	30 €

CM1

MODULE 14

FIN