



➤ MODULE 11 ➤

SÉANCE 1



Décomposer les nombres suivants :

1308



2175



123 - 13



$$254 - 22$$



398 - 25



$$658 - 40$$



745 - 14





ateliers

23

x 5

la multiplication posée

2 problèmes

fichier

pyramide

fiche de
numération

Poser une multiplication à un chiffre (1/2)

Opérations • Multiplication à un chiffre • Niveau : Cycle 2 • Durée : 02:36




$$25 \times 3$$

$$34 \times 5$$



➤ MODULE 11 ➤

SÉANCE 2



Compter de 5 en 5

1150



Décomposer le nombre...



18 x 4



15 x 8



APPRENTISSAGE



ateliers

23

x 5

la multiplication posée

2 problèmes

fichier

pyramide

fiche de
numération

Poser une multiplication à un chiffre (1/2)

Opérations • Multiplication à un chiffre • Niveau : Cycle 2 • Durée : 02:36




$$25 \times 3$$

$$34 \times 5$$



➤ MODULE 11 ➤

SÉANCE 3



Compter de 10 en 10

1121



Décomposer le nombre...



15 x 4



18 x 3



ateliers

2 problèmes

fichier
pyramide

fiche de
numération

Exercice 1 : Complète :

1 dizaine = unités
1 centaine = dizaines =
1 millier = centaines = dizaines

Exercice 2 : Ecris en chiffres

neuf-mille-trois-cent-vingt-cinq =
cinq-mille-sept-cent-douze =

Exercice 3 : Complète le tableau

7 631	$7000 + 600 + 30 + 1$	sept mille-six-cent-trente-et-un
1 205		
4 017		
8 901		



les moitiés

244



les moitiés

2684



les moitiés

3426



MODULE 11

SÉANCE 4

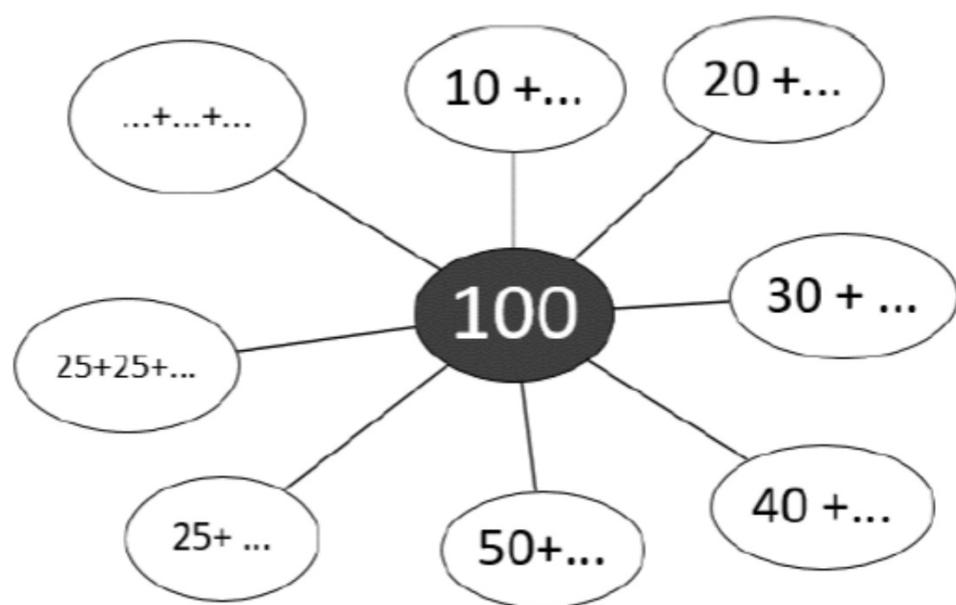


Compter de 3 en 3

1050



Décomposer le nombre







les moitiés

432



les moitiés

2642



les moitiés

6426



27 x 6

39 x 3



➤ MODULE 11 ➤

SÉANCE 5
RÉGULATION

CHRONOMATH 4



- | | | | | | |
|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|
| 1 | $300+400= \dots$ | 11 | $8000 + 1 = \dots$ | 21 | Double de 35 : ... |
| 2 | $6 \times 5 = \dots$ | 12 | $4000+40+7= \dots$ | 22 | $228 + \dots = 330$ |
| 3 | Double de 30 : ... | 13 | $150+150 = \dots$ | 23 | $6 \times 7 = \dots$ |
| 4 | $151 - 1 = \dots$ | 14 | $600 - 10 = \dots$ | 24 | $1999 + 1 = \dots$ |
| 5 | $2500 + 400 = \dots$ | 15 | $5 \times 9 = \dots$ | 25 | $900 - 5 = \dots$ |
| 6 | $3000 + 50 = \dots$ | 16 | $80 + 7000 = \dots$ | 26 | Double de 24 : ... |
| 7 | $1500+200= \dots$ | 17 | Double de 60 : ... | 27 | $750+750 = \dots$ |
| 8 | Double de 100 : ... | 18 | $425 + 9 = \dots$ | 28 | $8 \times 8 = \dots$ |
| 9 | $700 - 1 = \dots$ | 19 | $2000 + 805 = \dots$ | 29 | $1051+19 = \dots$ |
| 10 | $3 \times 9 = \dots$ | 20 | $87 - 12 = \dots$ | 30 | $4599 + 9 = \dots$ |

SCORE :

GE2



➤ MODULE 11 ➤

SÉANCE 6



$$135 + 78$$

$$243 + 90$$



J'ai un billet de 100€ pour acheter un objet à 28€.
On me rend.....

J'ai un billet de 100€ pour acheter un objet à 61€.
On me rend.....

J'ai un billet de 100€ pour acheter un objet à 19€.
On me rend.....



Le « gherkin ».

Cette photo montre un immeuble surnommé « le cornichon » (*gherkin*). Il se trouve dans la ville de Londres en Angleterre.
Sur toute sa façade, il y a des vitres qui ont toute la même forme.
Quelle est cette forme ? Dessine-la à main levée:



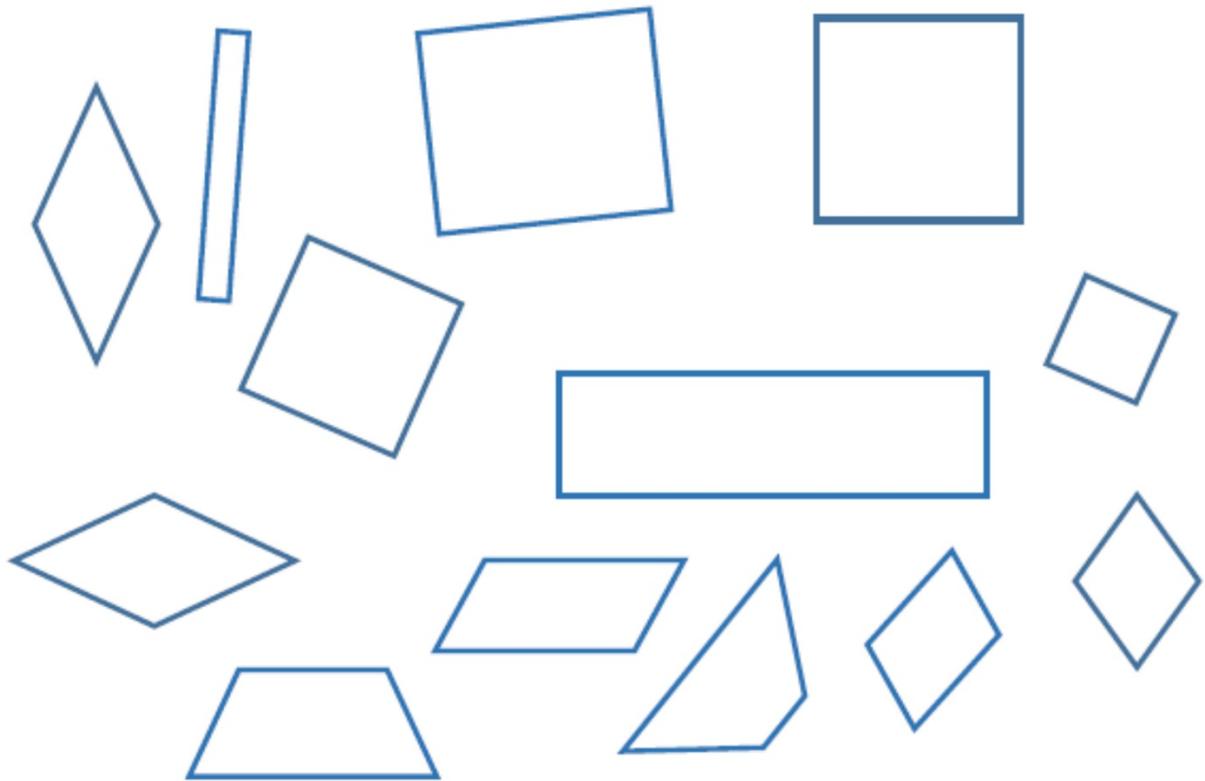
Quelle est sa particularité ?

.....
Comment s'appelle-t-elle ?

.....

carré rectangle losange autres

Formes à découper





⇒ MODULE 11 ⇒

FIN