



➤ MODULE 13 ➤

SÉANCE 1



Combien de dizaines dans :

2654

4850




Décompose avec 3 nombres :

5



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Son prénom :

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

La guerre du potager ★

Date :

/ /

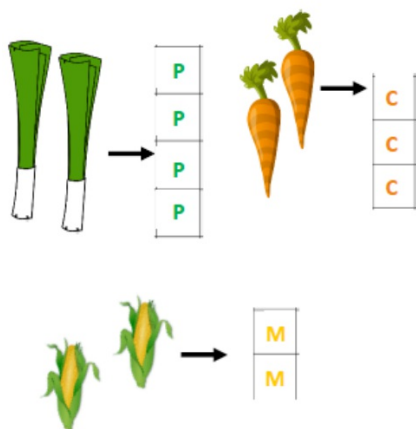
Mon prénom :

MON POTAGER



Place tes légumes dans ton potager

(Attention, 2 de chaque !) :



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

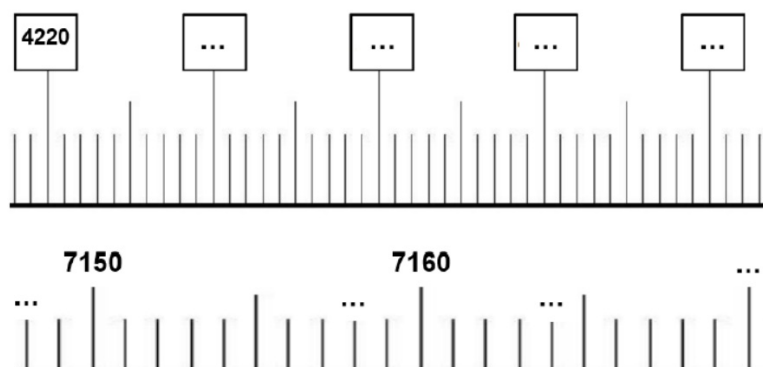


4 Ateliers

atelier 1

Exercice :

Ecris les nombres manquants :



Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472	...	...	...
4 055	...	...	...
6 790	...	...	...

atelier 2

Mathématiques

Calcule (en ligne ou en posant) :

$$1287 - 1281$$

$$3548 - 3532$$

$$2547 - 1238$$

$$6845 - 4786$$

atelier 3

Problème.

Voici le bon de commande fait par la directrice de l'école :

Top Livraison Le fournisseur des écoles					
BON DE COMMANDE					
	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Henri Dès	10	15	45	30	60
Ecole René Coty	15	25	220	50	110
Ecole des Crayons	0	8	30	10	30
Ecole Jean de la Fontaine	10	7	75	15	35

- 1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ?
- 2/ Quelle école recevra 30 balles?
- 3/ Quelle école aura le moins de raquettes ?
- 4/ Quel école recevra le plus de tapis ?
- 5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?



atelier 4 : les résultats de Chronomaths

Vous devez faire un tableau pour noter vos résultats au chronomath (leur dire qu'il y en aura 12 dans l'année). Une fois le tableau construit, vous y reportez les résultats déjà obtenus.

– Puis avancer dans les fichiers pour les finir :

- « Traceur *** »
- « Géomètre »
- « Tout-en-rond »



➤ MODULE 13 ➤

SÉANCE 2



Combien de dizaines dans :

1320

7015



Décompose en utilisant 3 nombres :

10

$42 = \dots \times \dots ?$

$4 \times 5 = \dots ?$

**En 21, combien
de fois 7 ?**

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Montrer comment apprendre la table de 6.

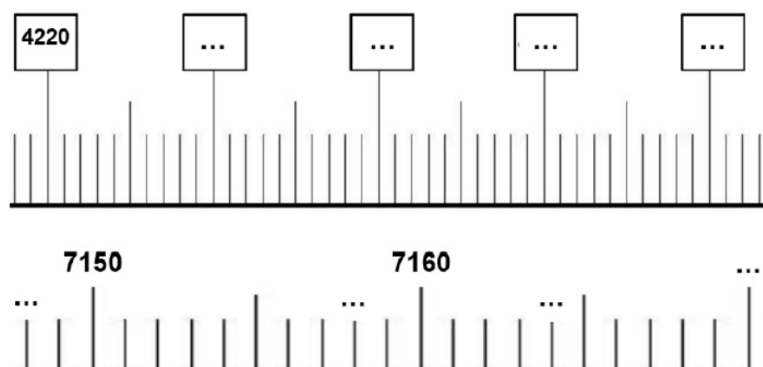


4 Ateliers

atelier 1

Exercice :

Ecris les nombres manquants :



Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472	...	...	...
4 055	...	...	...
6 790	...	...	...

atelier 2

Mathématiques

Calcule (en ligne ou en posant) :

$$1287 - 1281$$

$$3548 - 3532$$

$$2547 - 1238$$

$$6845 - 4786$$

atelier 3

Problème.

Voici le bon de commande fait par la directrice de l'école :

Top Livraison Le fournisseur des écoles					
BON DE COMMANDE					
	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Henri Dès	10	15	45	30	60
Ecole René Coty	15	25	220	50	110
Ecole des Crayons	0	8	30	10	30
Ecole Jean de la Fontaine	10	7	75	15	35



1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ?

2/ Quelle école recevra 30 balles?

3/ Quelle école aura le moins de raquettes ?

4/ Quel école recevra le plus de tapis ?

5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?



atelier 4 : les résultats de Chronomaths

Vous devez faire un tableau pour noter vos résultats au chronomath (leur dire qu'il y en aura 12 dans l'année). Une fois le tableau construit, vous y reportez les résultats déjà obtenus.

– Puis avancer dans les fichiers pour les finir :

- « Traceur *** »
- « Géomètre »
- « Tout-en-rond »



➤ MODULE 13 ➤

SÉANCE 3



Combien de dizaines dans :


4900

7303

Décompose :



100


$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

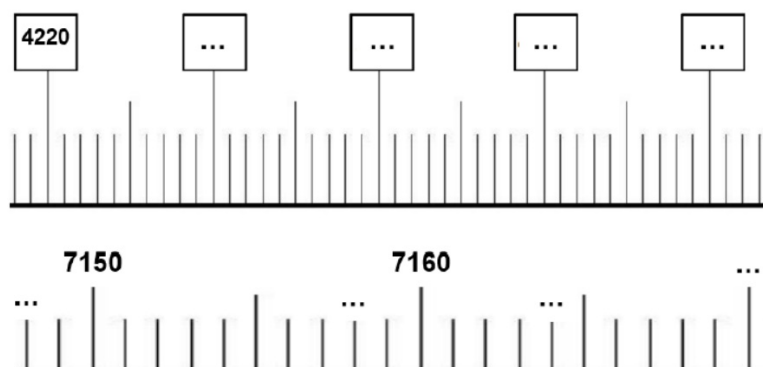


4 Ateliers

atelier 1

Exercice :

Ecris les nombres manquants :



Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472	...	...	...
4 055	...	...	...
6 790	...	...	...

atelier 2

Mathématiques

Calcule (en ligne ou en posant) :

$$1287 - 1281$$

$$3548 - 3532$$

$$2547 - 1238$$

$$6845 - 4786$$

atelier 3

Problème.

Voici le bon de commande fait par la directrice de l'école :

Top Livraison Le fournisseur des écoles					
BON DE COMMANDE					
	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Henri Dès	10	15	45	30	60
Ecole René Coty	15	25	220	50	110
Ecole des Crayons	0	8	30	10	30
Ecole Jean de la Fontaine	10	7	75	15	35

- 1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ?
- 2/ Quelle école recevra 30 balles?
- 3/ Quelle école aura le moins de raquettes ?
- 4/ Quel école recevra le plus de tapis ?
- 5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?



atelier 4 : les résultats de Chronomaths

Vous devez faire un tableau pour noter vos résultats au chronomath (leur dire qu'il y en aura 12 dans l'année). Une fois le tableau construit, vous y reportez les résultats déjà obtenus.

– Puis avancer dans les fichiers pour les finir :

- « Traceur *** »
- « Géomètre »
- « Tout-en-rond »



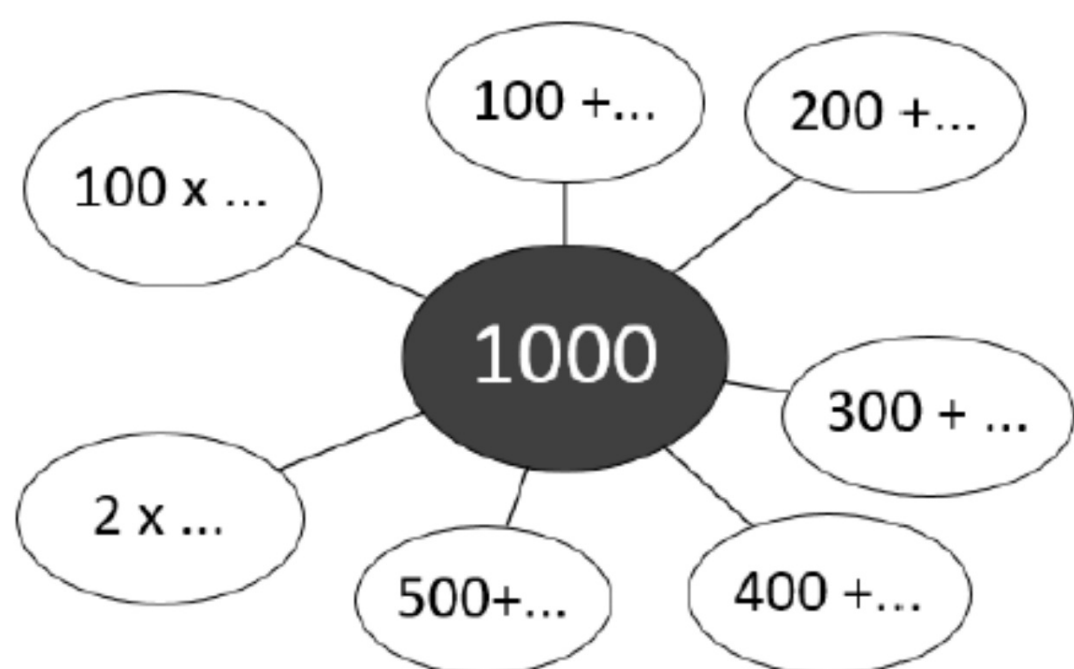
➤ MODULE 13 ➤

SÉANCE 4





Combien de dizaines dans :

9018



Exercices sur la monnaie

1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

	
7 € 50	5 € 50

2/ Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

123€20

174€60

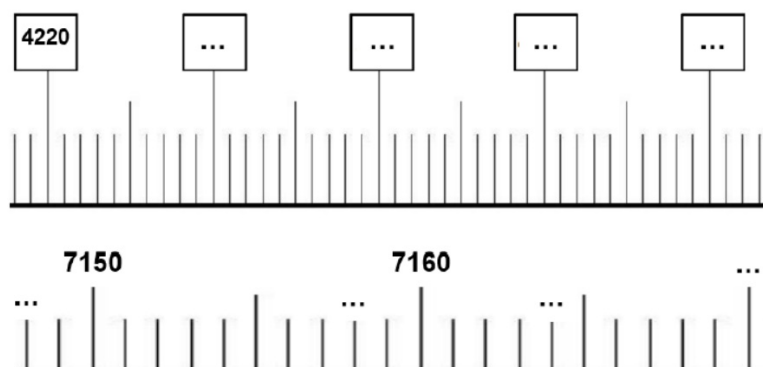


4 Ateliers

atelier 1

Exercice :

Ecris les nombres manquants :



Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472	...	...	...
4 055	...	...	...
6 790	...	...	...

atelier 2

Mathématiques

Calcule (en ligne ou en posant) :

$$1287 - 1281$$

$$3548 - 3532$$

$$2547 - 1238$$

$$6845 - 4786$$

atelier 3

Problème.

Voici le bon de commande fait par la directrice de l'école :

Top Livraison Le fournisseur des écoles					
BON DE COMMANDE					
	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Henri Dès	10	15	45	30	60
Ecole René Coty	15	25	220	50	110
Ecole des Crayons	0	8	30	10	30
Ecole Jean de la Fontaine	10	7	75	15	35

- 1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ?
- 2/ Quelle école recevra 30 balles?
- 3/ Quelle école aura le moins de raquettes ?
- 4/ Quel école recevra le plus de tapis ?
- 5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?



atelier 4 : les résultats de Chronomaths

Vous devez faire un tableau pour noter vos résultats au chronomath (leur dire qu'il y en aura 12 dans l'année). Une fois le tableau construit, vous y reportez les résultats déjà obtenus.

– Puis avancer dans les fichiers pour les finir :

- « Traceur *** »
- « Géomètre »
- « Tout-en-rond »



➤ MODULE 13 ➤

SÉANCES
RÉGULATION



➤ MODULE 13 ➤

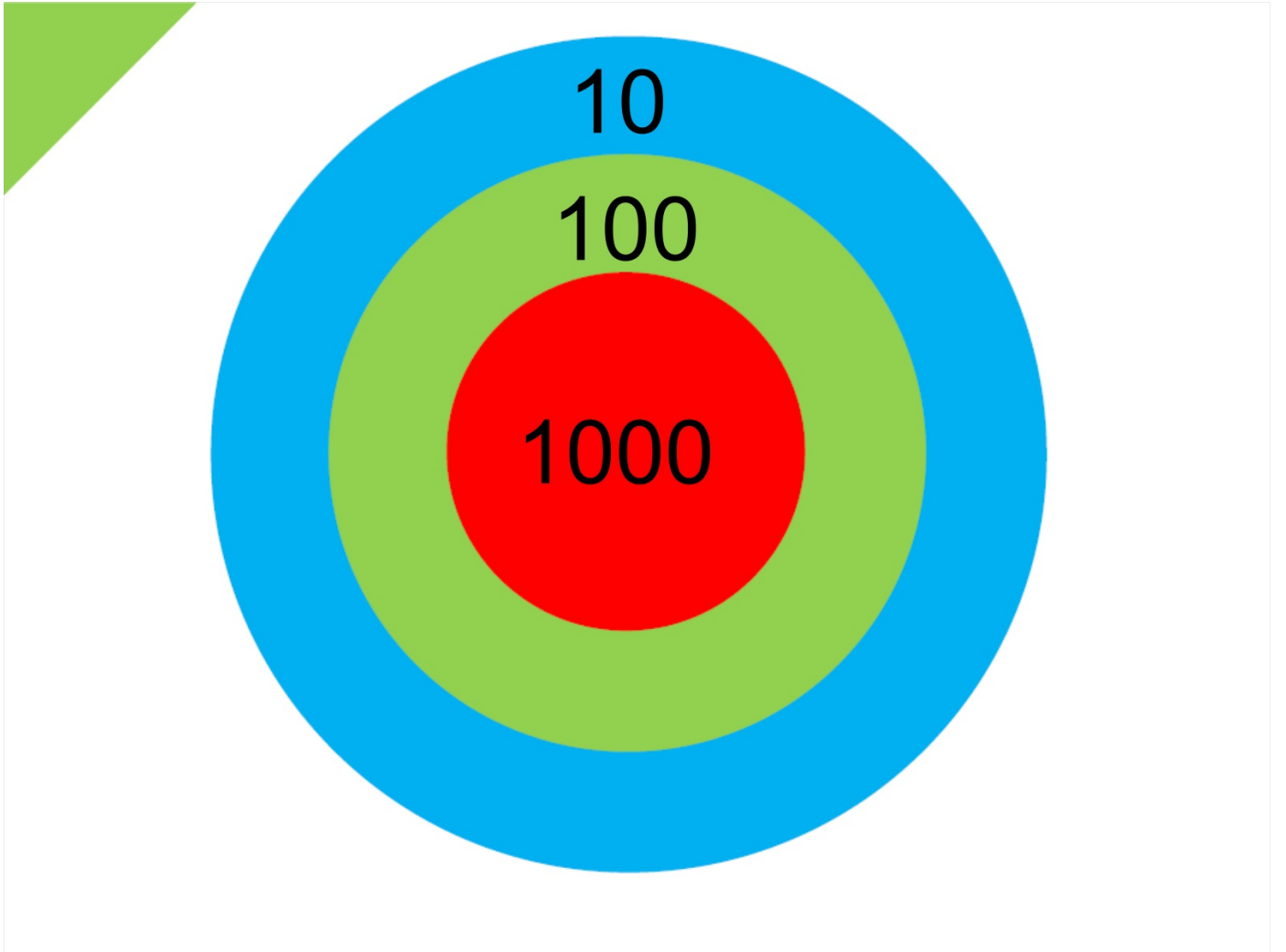
SÉANCES



Donner un encadrement de :

545

181






Mathématiques

Pose et calcule :
 38×7

147×5

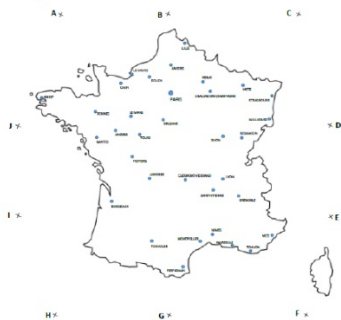


x \ y	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Fichier "Carte au trésor"

Comment faire ?

Tu prends une carte de France.



Tu suis les différentes étapes en effectuant les tracés sur la carte de France, avec **un crayon et une règle**.

Tu notes la ville où se cache le trésor.



⇒ MODULE 13 ⇒

SÉANCE 7

Exemple :

9m 3c 1d 3u



9318



[illegible]



$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

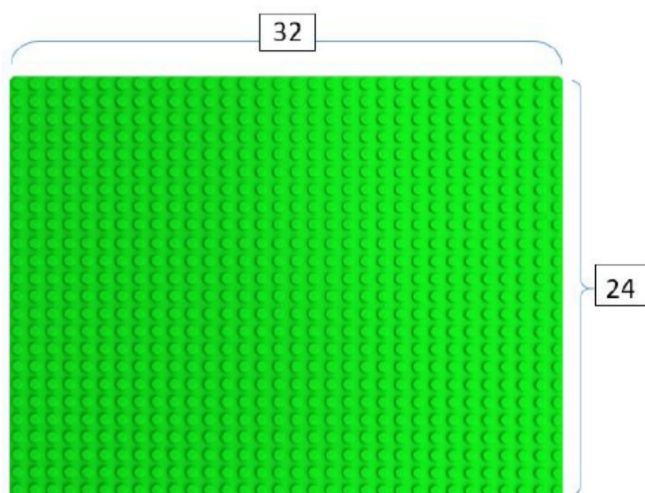
Résolution de problèmes





Problème :

On veut compter le nombre de picots sur cette plaque de jeu de construction.



1/ Pour compter le nombre de picots, il faut faire l'opération :

.....

2/ Sépare la plaque en deux parties : une partie qui représente 32 20 et une partie qui représente 32 x 4

3/ Calcule le nombre de picots sur chaque partie :

Partie 32 x 20 = ...

Partie 32 x 4 = ...

4/ Calcule le nombre de picots sur toute la plaque maintenant :

5/ Je complète avec la maîtresse :

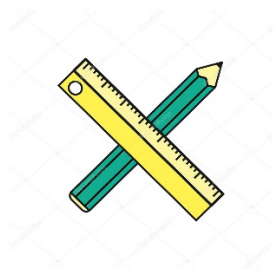
$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ \times \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$



➤ MODULE 13 ➤

SÉANCE 8

« Tracer un segment de 10 cm. Placer son milieu. Tracer un losange dont le segment précédent est une diagonale.»



A5

CHRONOMATH 6



- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 $200 + 200 = \dots$ | 11 $500 + \dots = 1000$ | 21 $361 \times 10 = \dots$ |
| 2 $5 \times 5 = \dots$ | 12 $110 + 90 = \dots$ | 22 $250 \times 20 = \dots$ |
| 3 $12 \times 10 = \dots$ | 13 $30 \times 20 = \dots$ | 23 $142 \times \dots = 1420$ |
| 4 Double de 20 : ... | 14 $458 + 9 = \dots$ | 24 $1253 + 19 = \dots$ |
| 5 $14 + 14 = \dots$ | 15 $7 + 7 + 7 = \dots$ | 25 $800 - 7 = \dots$ |
| 6 $1400 + 500 = \dots$ | 16 $4000 + 78 = \dots$ | 26 $7 \times 7 = \dots$ |
| 7 $164 - 3 = \dots$ | 17 Double de 15 : ... | 27 Double de 32 : ... |
| 8 $7200 + 7 = \dots$ | 18 $140 - \dots = 132$ | 28 $\dots - 40 = 1410$ |
| 9 $6 \times 7 = \dots$ | 19 $5 \times \dots = 35$ | 29 $4230 - 50 = \dots$ |
| 10 $8 \times 7 = \dots$ | 20 $250 + 350 = \dots$ | 30 $15 \times 7 = \dots$ |

SCORE :

CE2

CHRONOMATH 6 : réponse

1	400	11	500	21	3610
2	25	12	200	22	5000
3	120	13	600	23	10
4	40	14	467	24	1272
5	28	15	21	25	793
6	1900	16	4078	26	49
7	161	17	30	27	64
8	7207	18	8	28	1450
9	42	19	7	29	4180
10	56	20	600	30	105

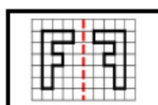
Résolution de problèmes







La symétrie



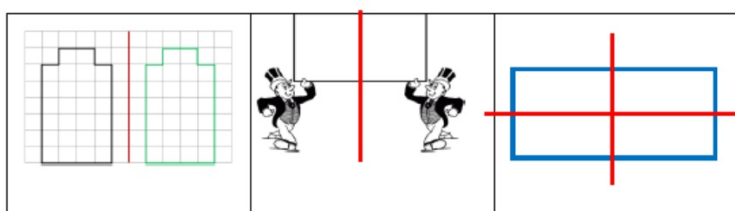
LE MIROIR

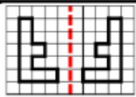
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

Comment faire ?

Deux figures sont symétriques si, lorsque je plie le long de l'**axe de symétrie**, elles se superposent parfaitement.

C'est comme si je regarde dans un miroir.

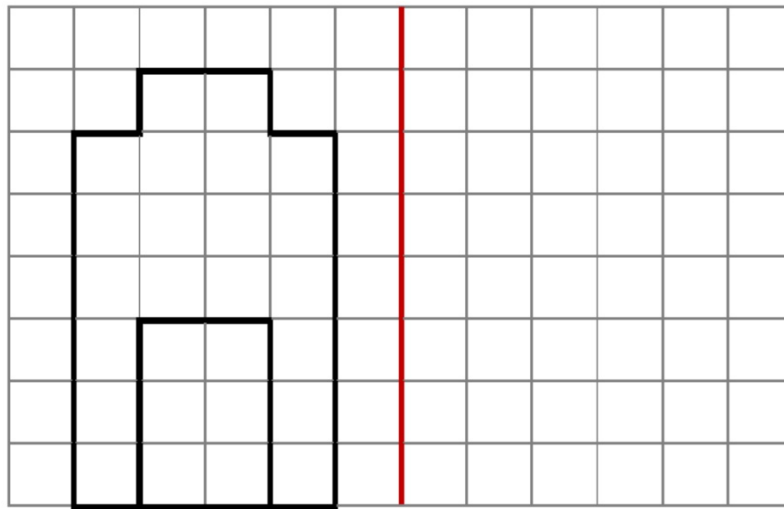




LE MIROIR ★★

1

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :





⇒ MODULE 13 ⇐

fin