



# ⇒ MODULE 11 ⇐

SÉANCE 1



*Décomposer les nombres suivants :*

**1308**

---

**2175**



**123 - 13**



$$254 - 22$$



**398 - 25**



$$658 - 40$$



**745 - 14**







# ateliers

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

la multiplication posée

---

2 problèmes  
fichier  
pyramide

fiche de  
numération

## Poser une multiplication à un chiffre (1/2)

Opérations • Multiplication à un chiffre • Niveau : Cycle 2 • Durée : 02:36




$$25 \times 3$$

$$34 \times 5$$



# ⇒ MODULE 11 ⇐

SÉANCE 2



Compter de 5 en 5

1150



Décomposer le nombre...



***18 x 4***



**15 x 8**







# ateliers

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

la multiplication posée

---

2 problèmes  
fichier  
pyramide

fiche de  
numération

## Poser une multiplication à un chiffre (1/2)

Opérations • Multiplication à un chiffre • Niveau : Cycle 2 • Durée : 02:36




$$25 \times 3$$

$$34 \times 5$$



# ⇒ MODULE 11 ⇐

SÉANCE 3



Compter de 10 en 10

1121



Décomposer le nombre...



***15 x 4***





***18 x 3***



# ateliers

2 problèmes

fichier  
pyramide

fiche de  
numération

Exercice 1 : Complète :

1 dizaine = ..... unités  
1 centaine = ..... dizaines = .....  
1 millier = ..... centaines = ..... dizaines

Exercice 2 : Ecris en chiffres

neuf-mille-trois-cent-vingt-cinq = .....

cinq-mille-sept-cent-douze = .....

Exercice 3 : Complète le tableau

7 631	$7000 + 600 + 30 + 1$	sept mille six-cent-trente-et-un
1 205		
4 017		
8 901		



*les moitiés*

**244**



*les moitiés*

**2684**



*les moitiés*

**3426**



# ⇒ MODULE 11 ⇐

## SÉANCE 4



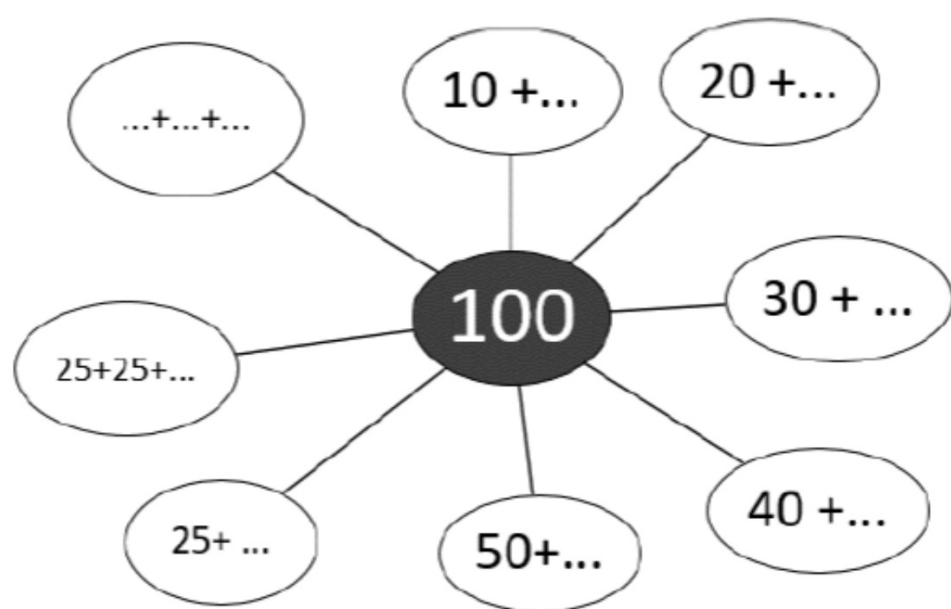
Compter de 3 en 3

1050





Décomposer le nombre







*les moitiés*

**432**



*les moitiés*

**2642**



*les moitiés*

**6426**


$$27 \times 6$$

$$39 \times 3$$



# ⇒ MODULE 11 ⇐

SÉANCE 5  
RÉGULATION



## CHRONOMATH 4



- |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b> $300+400= \dots$      | <b>11</b> $8000 + 1 = \dots$   | <b>21</b> Double de 35 : ...   |
| <b>2</b> $6 \times 5 = \dots$  | <b>12</b> $4000+40+7= \dots$   | <b>22</b> $228 + \dots = 330$  |
| <b>3</b> Double de 30 : ...    | <b>13</b> $150+150 = \dots$    | <b>23</b> $6 \times 7 = \dots$ |
| <b>4</b> $151 - 1 = \dots$     | <b>14</b> $600 - 10 = \dots$   | <b>24</b> $1999 + 1 = \dots$   |
| <b>5</b> $2500 + 400 = \dots$  | <b>15</b> $5 \times 9 = \dots$ | <b>25</b> $900 - 5 = \dots$    |
| <b>6</b> $3000 + 50 = \dots$   | <b>16</b> $80 + 7000 = \dots$  | <b>26</b> Double de 24 : ...   |
| <b>7</b> $1500+200= \dots$     | <b>17</b> Double de 60 : ...   | <b>27</b> $750+750 = \dots$    |
| <b>8</b> Double de 100 : ...   | <b>18</b> $425 + 9 = \dots$    | <b>28</b> $8 \times 8 = \dots$ |
| <b>9</b> $700 - 1 = \dots$     | <b>19</b> $2000 + 805 = \dots$ | <b>29</b> $1051+19 = \dots$    |
| <b>10</b> $3 \times 9 = \dots$ | <b>20</b> $87 - 12 = \dots$    | <b>30</b> $4599 + 9 = \dots$   |

**SCORE :**

**CE2**



# ⇒ MODULE 11 ⇐

SÉANCE 6



$$135 + 78$$

$$243 + 90$$



J'ai un billet de 100€ pour acheter un objet à 28€.  
On me rend.....

J'ai un billet de 100€ pour acheter un objet à 61€.  
On me rend.....

J'ai un billet de 100€ pour acheter un objet à 19€.  
On me rend.....



## Le « gherkin ».

Cette photo montre un immeuble surnommé « le cornichon » (*gherkin*). Il se trouve dans la ville de Londres en Angleterre.

Sur toute sa façade, il y a des vitres qui ont toute la même forme.

Quelle est cette forme ? Dessine-la à main levée :



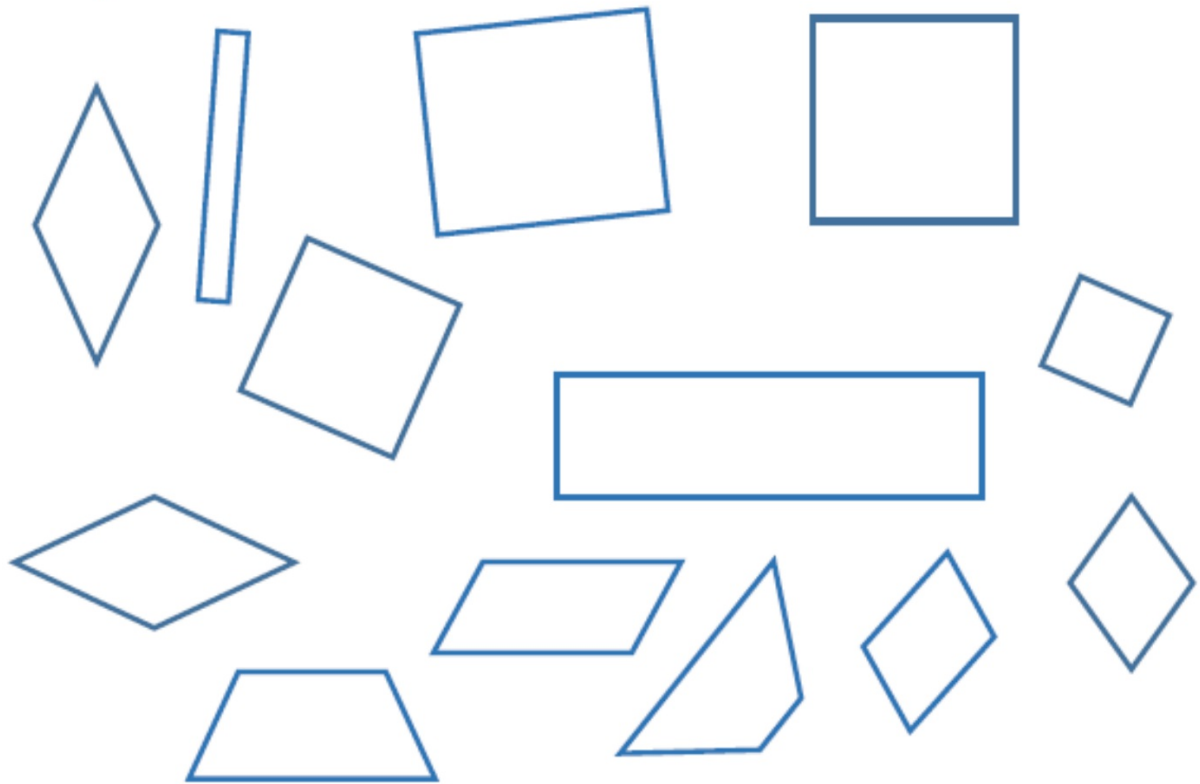
Quelle est sa particularité ?

.....  
Comment s'appelle-t-elle ?

.....

carré rectangle losange autres

Formes à découper





# ⇒ MODULE 11 ⇐

FIN