



# ➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 1



mille-sept-cent-deux

deux-mille-trois-cent-un

mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf



< ou >

# CHRONOMATH 1



- |                                |                              |                              |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> $300 + 400 = \dots$   | <b>11</b> $1000+1=\dots$     | <b>21</b> Double de 12 ...   |
| <b>2</b> $4 \times 4 = \dots$  | <b>12</b> $1000+200+1=\dots$ | <b>22</b> $1380+20=\dots$    |
| <b>3</b> Double de 20 ...      | <b>13</b> $480+20=\dots$     | <b>23</b> $4 \times 6=\dots$ |
| <b>4</b> $145 - 1 = \dots$     | <b>14</b> $500-10=\dots$     | <b>24</b> $1404+1=\dots$     |
| <b>5</b> $1500+400= \dots$     | <b>15</b> $4 \times 9=\dots$ | <b>25</b> $100-7=\dots$      |
| <b>6</b> $1000+6=\dots$        | <b>16</b> $25+400=\dots$     | <b>26</b> Double de 15 ...   |
| <b>7</b> $1301+200=\dots$      | <b>17</b> Double de 50 ...   | <b>27</b> $1868+2=\dots$     |
| <b>8</b> Double de 100 ...     | <b>18</b> $163+9=\dots$      | <b>28</b> $5 \times 8=\dots$ |
| <b>9</b> $300-1= \dots$        | <b>19</b> $1000+780=\dots$   | <b>29</b> $65+19=\dots$      |
| <b>10</b> $4 \times 8 = \dots$ | <b>20</b> $2000+20+4=\dots$  | <b>30</b> $1499+19=\dots$    |

SCORE :

CE2

## CHRONOMATH 1 : réponse

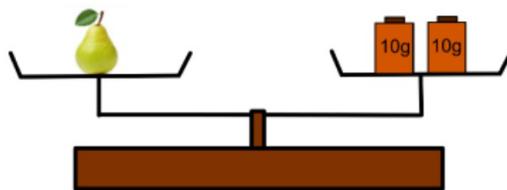
<b>1</b>	700	<b>11</b>	1001	<b>21</b>	24
<b>2</b>	16	<b>12</b>	1201	<b>22</b>	1400
<b>3</b>	40	<b>13</b>	500	<b>23</b>	24
<b>4</b>	144	<b>14</b>	490	<b>24</b>	1405
<b>5</b>	1900	<b>15</b>	36	<b>25</b>	93
<b>6</b>	1006	<b>16</b>	425	<b>26</b>	30
<b>7</b>	1501	<b>17</b>	100	<b>27</b>	1870
<b>8</b>	200	<b>18</b>	172	<b>28</b>	40
<b>9</b>	299	<b>19</b>	1780	<b>29</b>	84
<b>10</b>	32	<b>20</b>	2024	<b>30</b>	1518



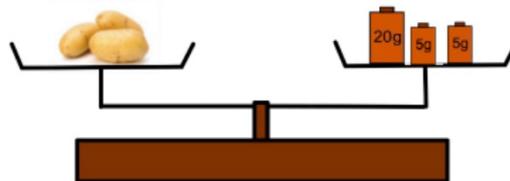
APPRENTISSAGE

## Les balances

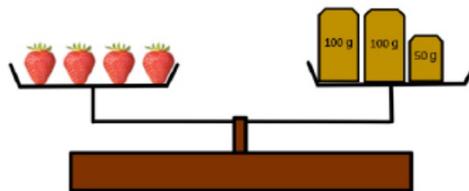
En t'aidant des balances, réponds aux questions:



Combien pèseront deux poires ? ... g



Les trois pommes de terre sont identiques. Combien pèse une seule pomme de terre ? ... g



Si j'achète deux fois plus de fraises, combien va peser mon paquet de fraises ? ... g



« J'ajoute une centaine à 1400, combien j'obtiens ? »

« J'ajoute deux centaines à 1633, combien j'obtiens ? »

« J'ajoute cinq centaines à 1000, combien j'obtiens ? »

« J'enlève 2 centaines à 2341, combien j'obtiens ? »

Table de Pythagore (addition) :

<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2</b>	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3</b>	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>4</b>	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>5</b>	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>6</b>	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>7</b>	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>8</b>	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>9</b>	10	11	12	13	14	15	16	17	18



# ➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 2



*objet de 1 mm?*

*objet de 1 m?*

*objet de 10 m?*



*doubles*



**Exercice 1 :**

Complète avec le signe < ou >

758 ... 633      2210 ... 2285      1820 ... 1500

1270 ... 1110      4596 ... 5497

**Exercice 2 :**

Range les nombres dans l'ordre croissant :

1570 – 1340 – 1740 – 430 – 1700

→.....


$$97 - 93 =$$

$$86 - 81 =$$

$$88 - 81 =$$

$$99 - 92 =$$

$$92 - 87 =$$

$$93 - 89 =$$


$$97 - 93 =$$

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101





# ➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 3

# dictée de nombres



## multiplications



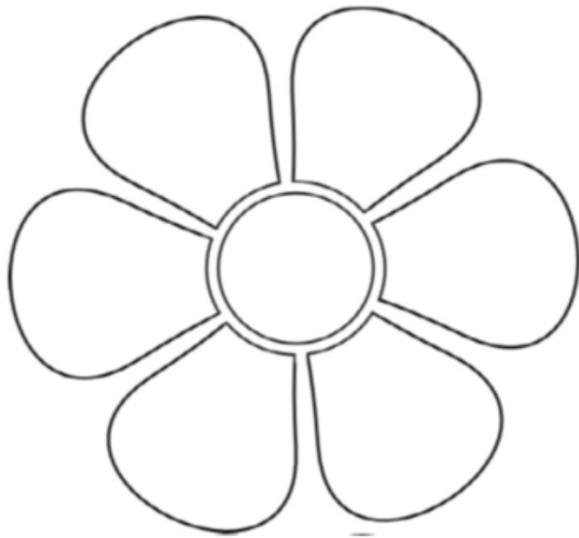
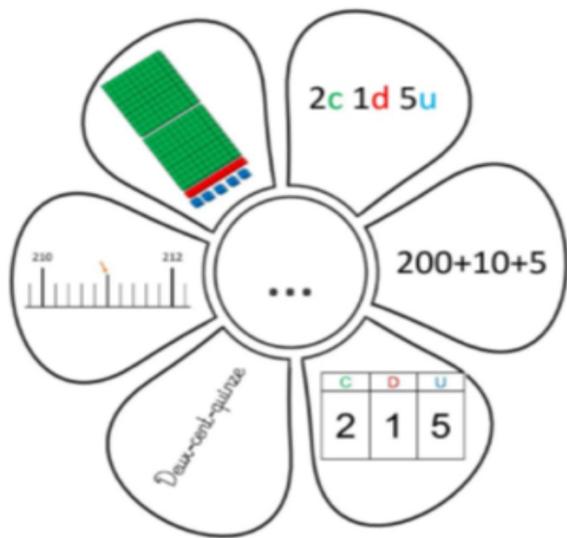
Pose et calcule :

$$19 \times 4$$

$$13 \times 8$$

$$15 \times 6$$







**Exercice 3 :**

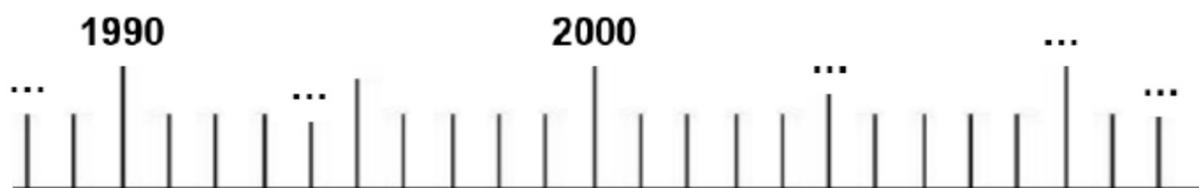
Compléter la bande numérique :

1954	1955	...	...	1958	...	...	1961	...	...
------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

**Exercice 4 :**

Place des nombres sur la droite graduée :

***2005 - 1994 – 2010 – 1988- 2012***





**Exercice 5 :**

Écris le nombre correspondant.

$$1000 + 800 + 30 = \dots$$

$$3000 + 600 + 40 + 5 = \dots$$

$$1000 + 400 + 10 + 2 = \dots$$

$$2 + 70 + 400 + 5000 = \dots$$

$$6000 + 700 + 5 = \dots$$



# ➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 4



*écris le nombre en lettres*

**1590**

## Soustractions



Calcule :

$100 - 30$

$18 - 5$

$43 - 9$

$50 - 3$

$145 - 3$

# Résolution de problèmes





**Exercice 6 : Calcule**

$222 + 100 = \dots$

$1340 + 200 = \dots$

$57 + 200 = \dots$

$3400 + 30 = \dots$

$5000 + 300 = \dots$

$7200 + 600 = \dots$

**Exercice 7:** Pose et calcule les additions suivantes :

$253 + 450 =$	$1420 + 335$ $=$	$527 + 158 =$	$728 + 464 =$	$542 + 279 =$

**Exercice 8 :** Pose et calcule les soustractions suivantes :

$683 - 451 =$	$575 - 333 =$	$727 - 127 =$	$481 - 264 =$	$312 - 279 =$



# ➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 5  
RÉGULATION



CE2

# ➤ MODULE 9 ➤

SÉANCE 6



*Sur une feuille blanche*



Selon ce qu'on veut mesurer, on utilise des unités de mesure différentes :

Unités de mesure de longueur						
<b>Kilomètre</b> (km)	<b>Hectomètre</b> (hm)	<b>Décamètre</b> (dam)	<b>Mètre</b> (m)	<b>Décimètre</b> (dm)	<b>Centimètre</b> (cm)	<b>Millimètre</b> (mm)

Unités de mesure de masse						
<b>Kilogramme</b> (kg)	<b>Hectogramme</b> (hg)	<b>Déca gramme</b> (dag)	<b>gramme</b> (g)	<b>Décigramme</b> (dg)	<b>Centigramme</b> (cg)	<b>Milligramme</b> (mg)

Unités de mesure de contenance						
	<b>Hectolitre</b> (hl)	<b>Décalitre</b> (dal)	<b>Litre</b> (l)	<b>Décilitre</b> (dl)	<b>Centilitre</b> (cl)	<b>Millilitre</b> (ml)



<https://lc.cx/c228>



<https://lc.cx/c22B>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html>

## Mesurer des masses

Grandeurs et mesures • Mesures de masse • Niveau : Cycle 2 • Durée : 02:36



<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html>

## Des ordres de grandeur entre le kg et le g

Grandeurs et mesures • Mesures de masse • Niveau : Cycle 2 • Durée : 02:19



<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

**Exercice 15:**

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

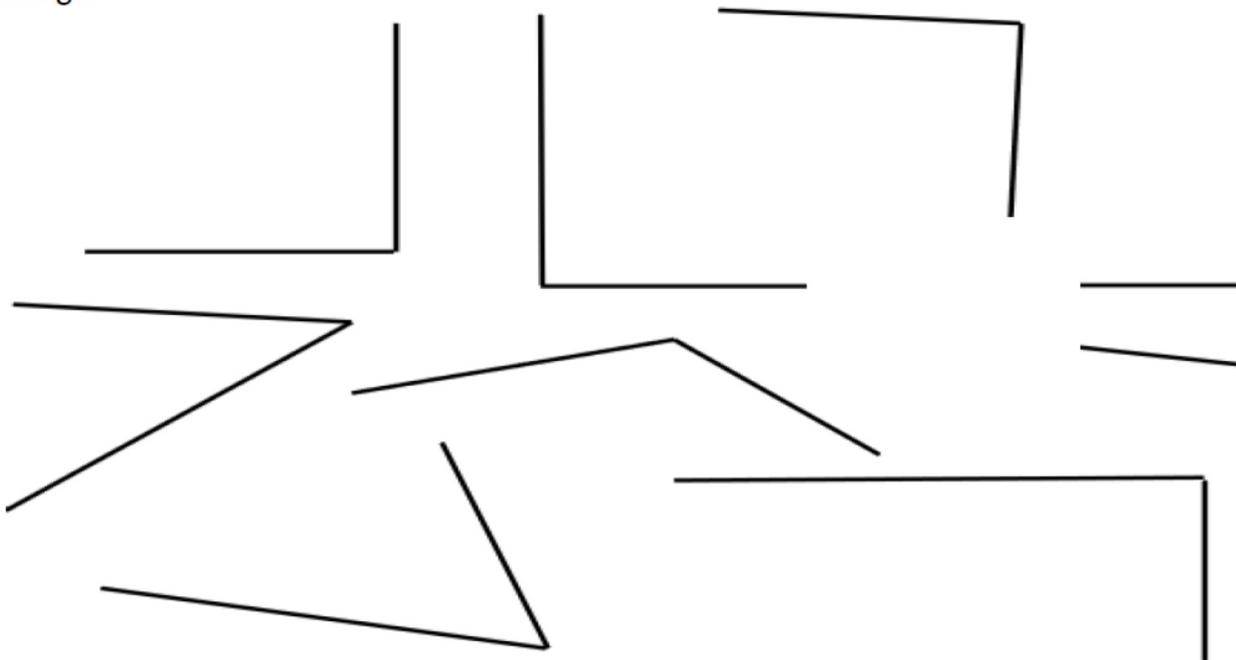
<b>172 €</b>	
<b>248 €</b>	

**Exercice 16:** Ecris la somme :

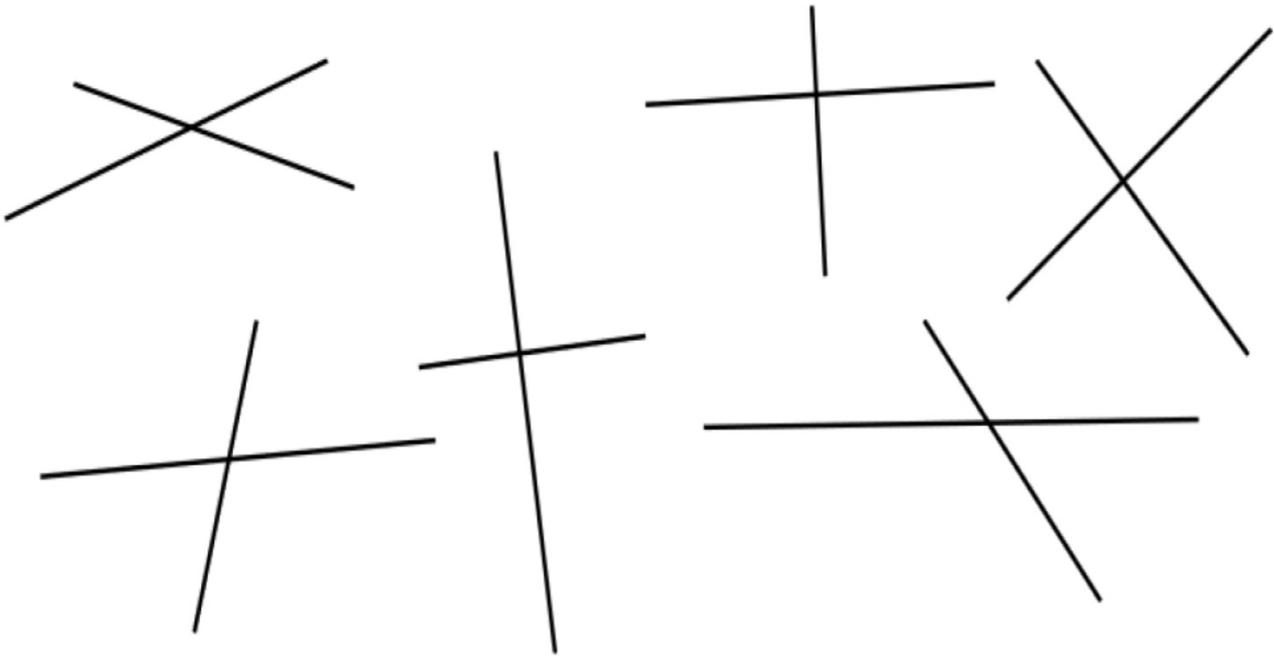
<b>... €</b>	
<b>... €</b>	

## Fiche « les angles droits »

1/ Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge



2/ Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge





# ➤ MODULE 9 ➤

FIN

