



CP

Module 4

séance 1

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

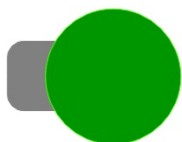
**Suivant et
précédent**

Comparer



Estimer

Suivant et précédent



$$\bigcirc > 8 > \bigcirc$$



$$\bigcirc > 2 > \bigcirc$$



$$\bigcirc > 4 > \bigcirc$$



$$\bigcirc > 7 > \bigcirc$$



18

4



9

10



6

7

<

>

2- 100- 24- 7

beaucoup

x x x x x x x

un peu

x

CALCUL MENTAL



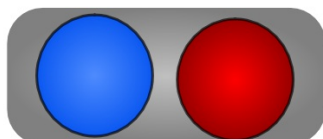
calcul mental



4 et 1

2 et 2

3 et 3



Résolution de problèmes

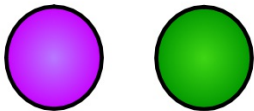


Je dépose dans la boîte 5 jetons.

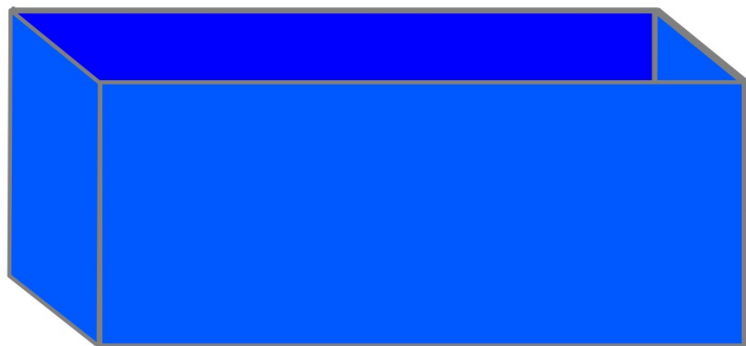
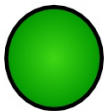
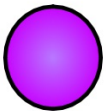


J'en rajoute 2.

Combien j'en ai au total ?



Je dépose dans la boîte 4 jetons. 🌟 🌟
J'en rajoute . On compte le
nombre total.
Combien j'en ai ajouté ?



Apprentissages

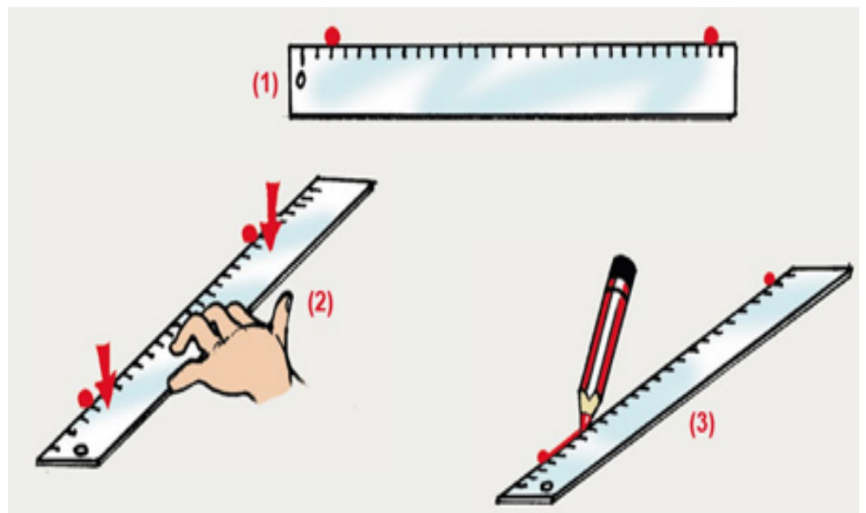


designed by  freepik.com

Le traceur

Comment tracer ?

- Place ta règle juste sur les deux points.
- Parfois, c'est plus facile de tourner la feuille !
- Trace le trait en faisant attention de ne pas bouger.
- Tes yeux doivent regarder le point d'arrivée.





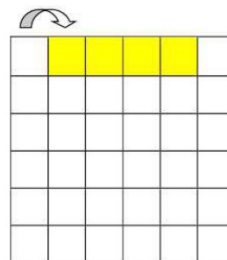
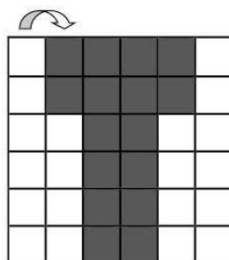
QUADRILLO ★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

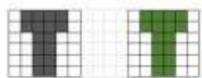
Comment faire ?

Je compte les carreaux pour prendre un repère :

Le deuxième carreau est coloré, je le colorie puis les trois suivants



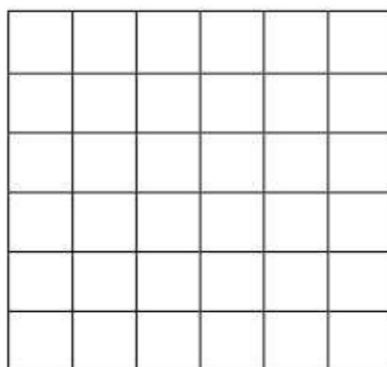
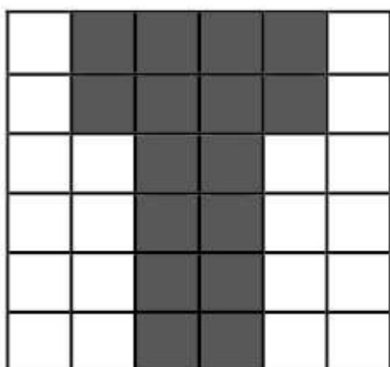
Je refais de la même façon pour chaque ligne, en faisant bien attention.

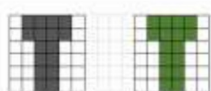


QUADRILLO ★

1

Reproduis la figure :

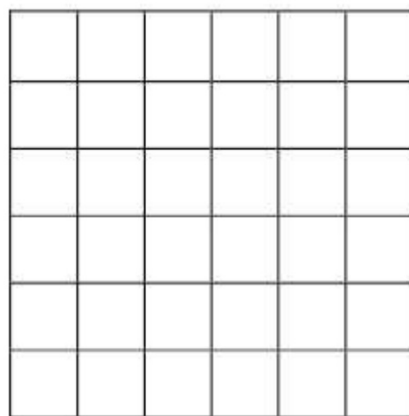
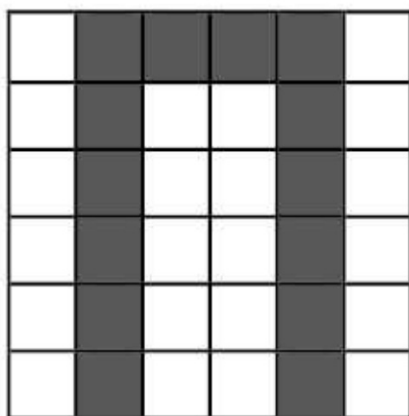




QUADRILLO ★

2

Reproduis la figure :





CP

Module 4

séance 2

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



Jeu du furet

0



Comparer



Dictée de nombres





Jeu du furet



0

Déplacer le rond
gris pour révéler la
réponse

Compter de 2 en 2

0



2



A sequence of red circles arranged in four rows for a counting exercise:

- Row 1: 10 circles (the first one is grey with the number 2)
- Row 2: 9 circles (the first one is missing)
- Row 3: 9 circles (the first one is missing)
- Row 4: 8 circles (the first one is missing)

Comparer



8

14



19

20



16

17

< >

10 19 14

Dictée de nombres



CALCUL MENTAL

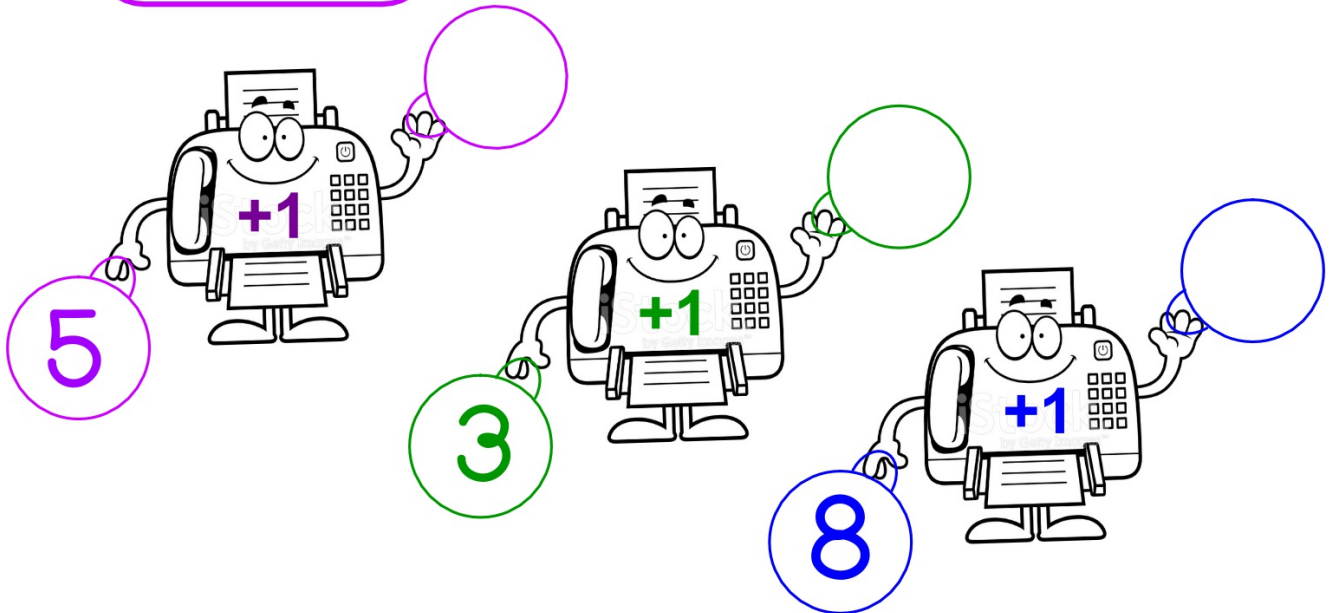


Résolution de problèmes



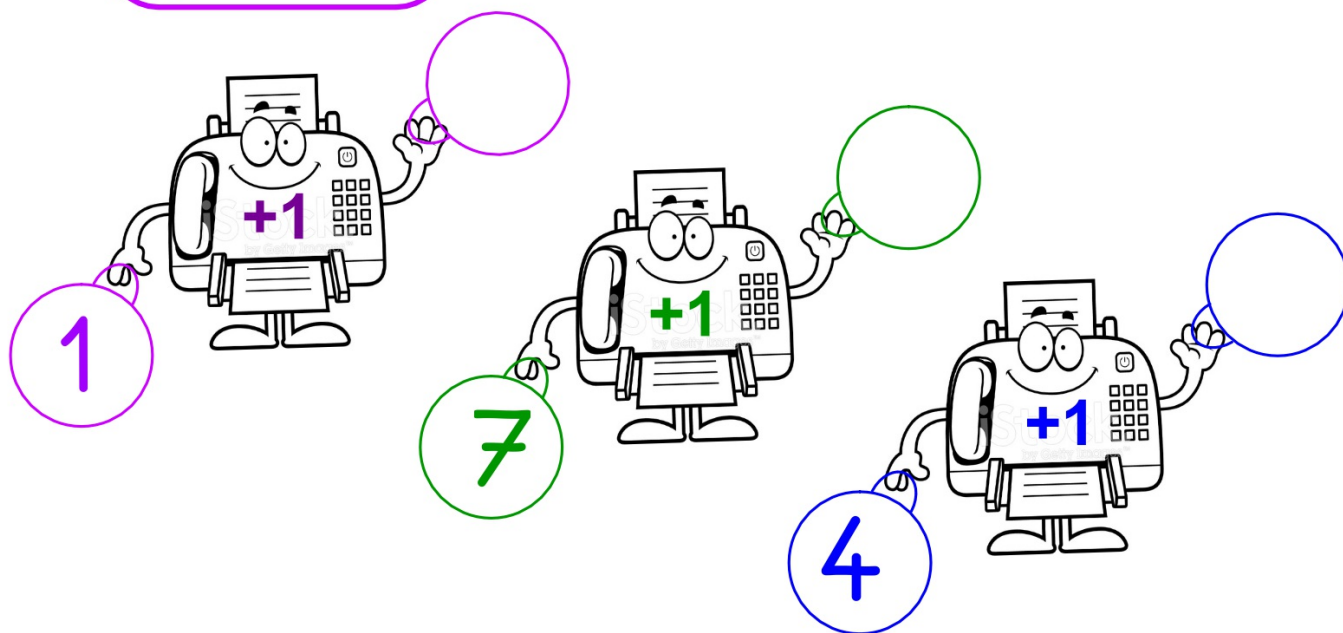
calcul mental

**La
machine à
ajouter 1**



calcul mental

**La
machine à
ajouter 1**



Apprentissages

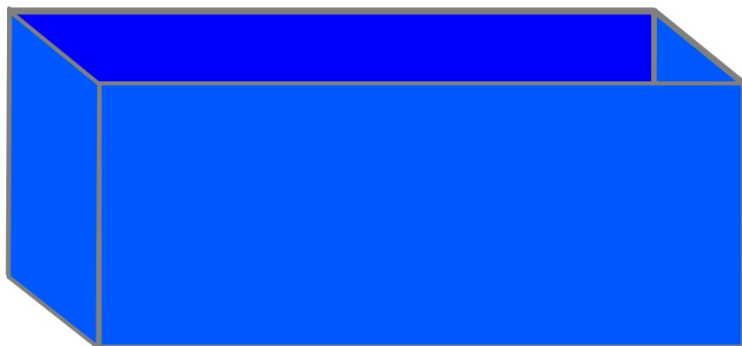
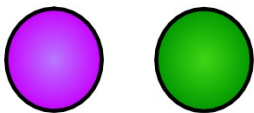


designed by  freepik.com

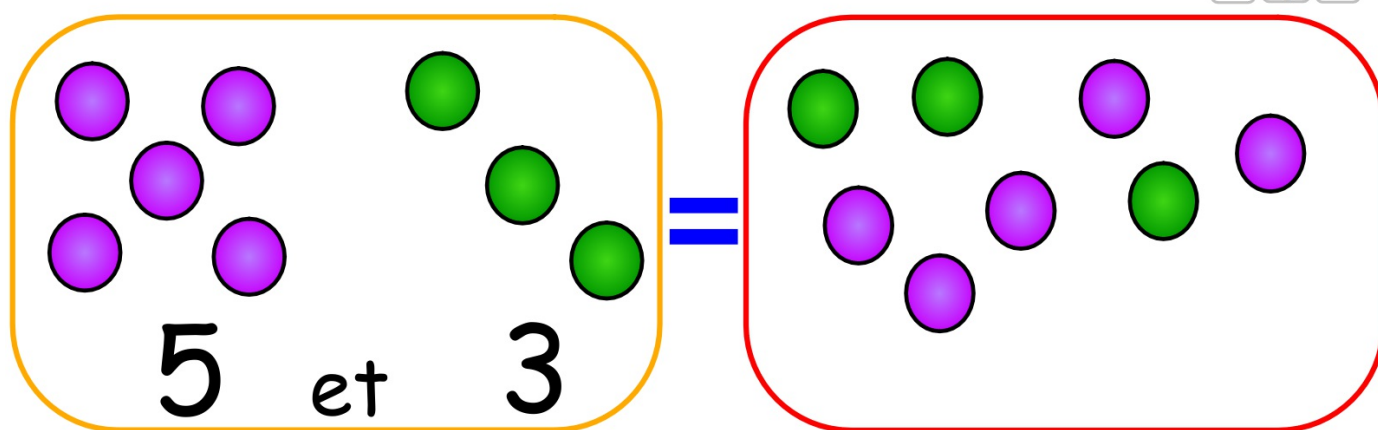
Je dépose dans la boîte **5** jetons. 

J'en rajoute **3**.

Combien j'en ai au total ?

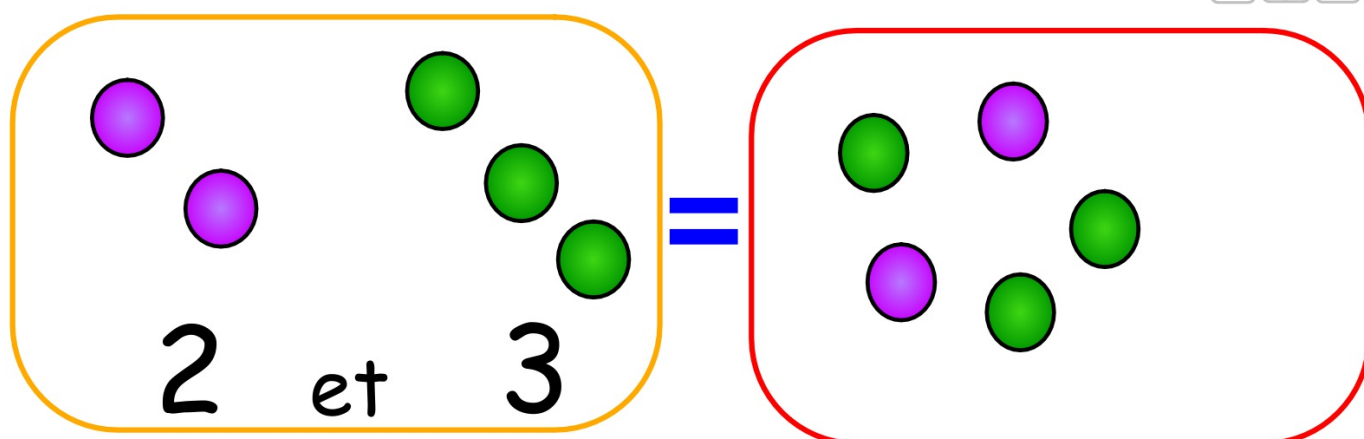


+ 8 =



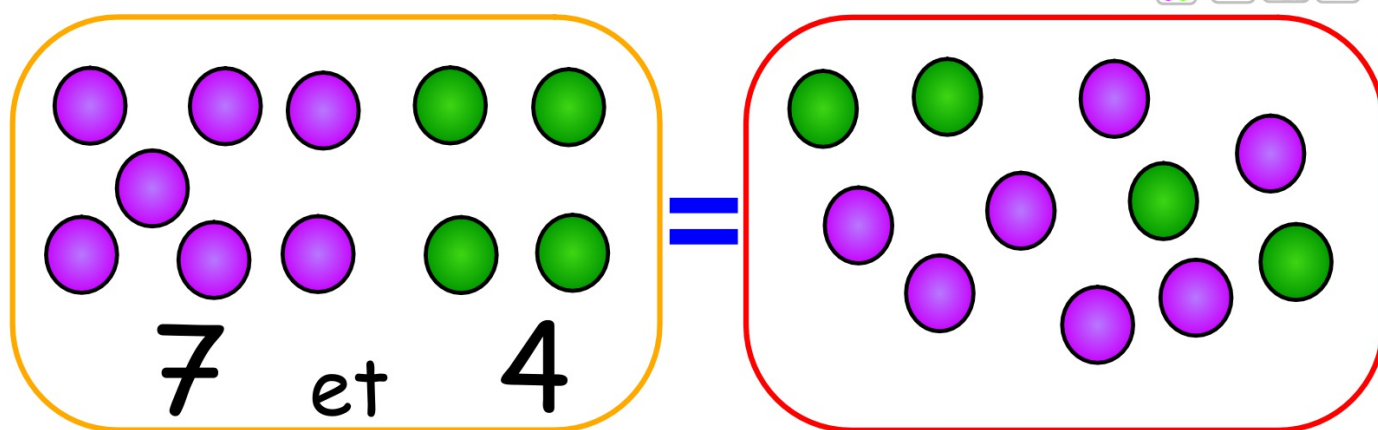
$$5 + 3 = 8$$

+ 5 =



$$2 + 3 = 5$$

o o + 11 =



$$7 + 4 = 11$$



Opérations



$$\star 2 + 3 =$$

$$\star 1 + 5 =$$

$$\star 2 + 1 =$$

$$\star 4 + 2 =$$

$$\star 5 + 3 =$$

$$\star 9 + 4 =$$

$$\star 8 + 3 =$$

$$\star 5 + 7 =$$

$$\star 11 + 4 =$$

$$\star 18 + 5 =$$



CP

Module 4

séance 3

Activités ritualisées



designed by freepik.com



Jeu du furet

0



Cartes nombres

un

deux

trois

Dictée de nombres



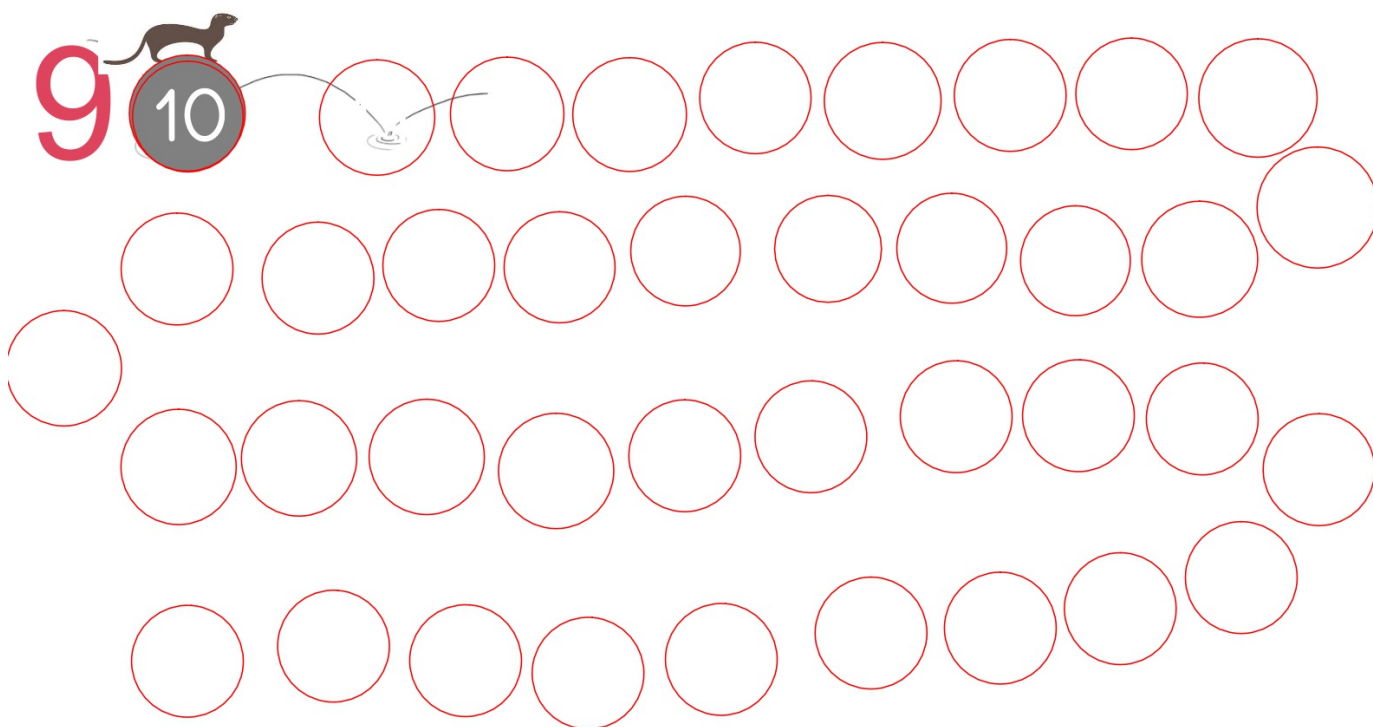
Comparator





Déplacer le rond
gris pour révéler la
réponse

Compter de 1 en 1



1 2 3 4 5

un

deux

trois

quatre

cinq

	Famille des unités								•
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Comparator

COMPARATOR

Nombre de joueurs :

De 2 à 4 joueurs avec un « contrôleur » qui vérifie si c'est juste avec une bande numérique.

Matériel :

Plateau et 1 dé (6 faces) – Des pions (bouchons, pâte à modeler...) – Cartes nombres (pour différencier les niveaux, les imprimer sur du papier de couleur)

But du jeu :

Arriver le premier au bout du chemin sur la case « arrivée ».

Règles du jeu :

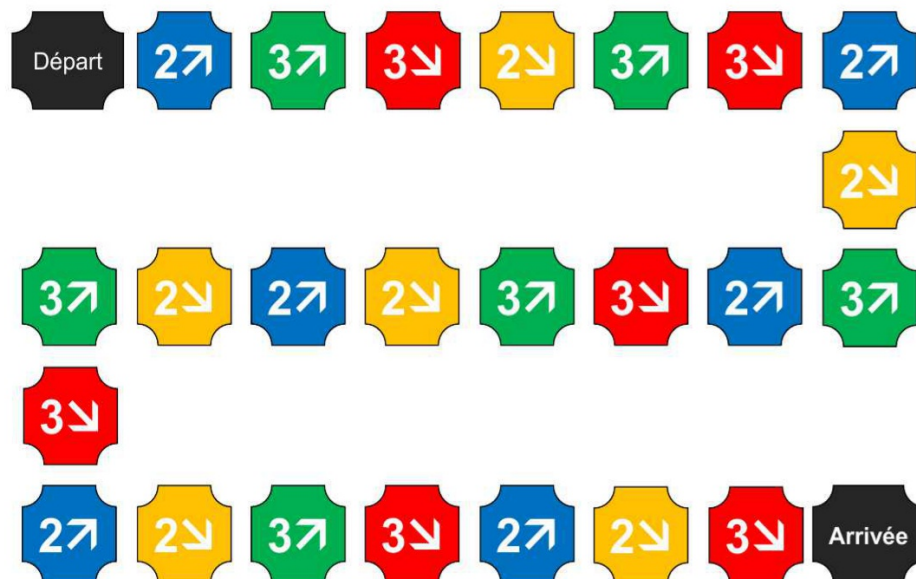
Le premier joueur lance le dé et avance du nombre de cases correspondant. Chaque case a son action propre : piocher le nombre de cartes indiqué et les classer, soit en ordre croissant si la flèche est croissante, soit en ordre décroissant si la flèche est décroissante.

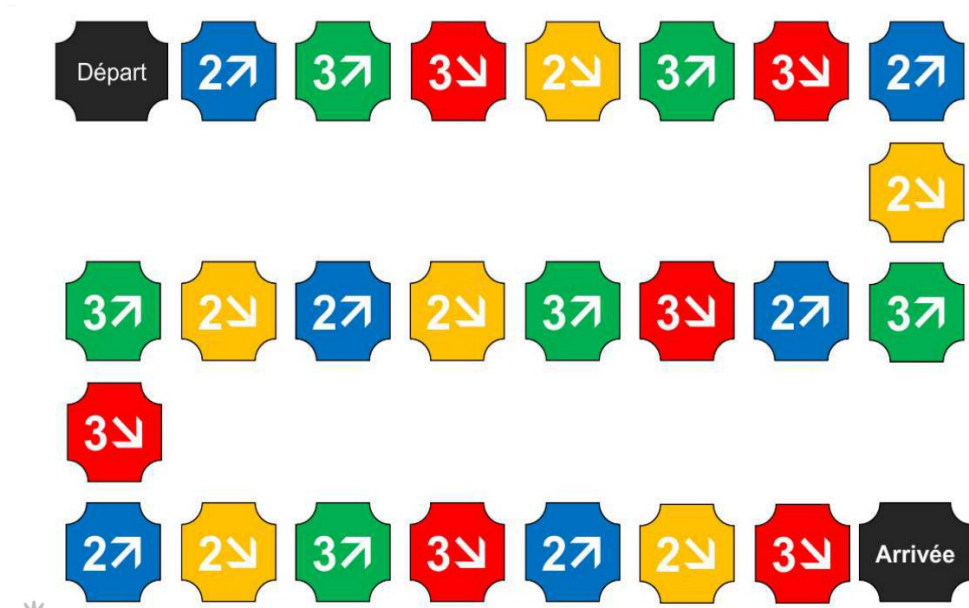
Un joueur contrôle avec une bande numérique que l'ordre est bien respecté. Si c'est bon, le joueur reste sur la case. S'il s'est trompé, il recule de deux cases.

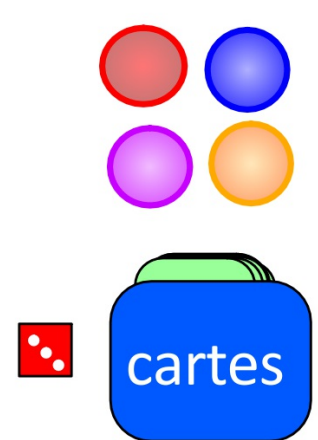
Variantes :

Les cartes nombres sont proposées sur plusieurs niveaux.

MicheleNeuristique.com







Faire glisser les cartes pour les tirer. Si vous voulez mélanger l'ordre des cartes, il faut clic droit, organiser, éloigner ou avancer.

CALCUL MENTAL



calcul mental



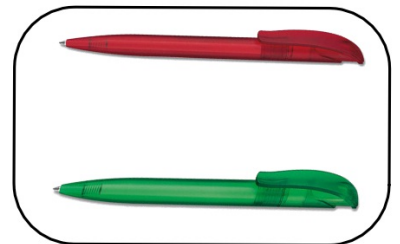
**Comment faire pour
montrer plus de 10 doigts ?**

Résolution de problèmes



devinettes

La maitresse range ses stylos dans sa trousse.
Elle a **5** stylos rouges et **2** stylos verts.
Combien a-t-elle de stylos dans sa trousse?



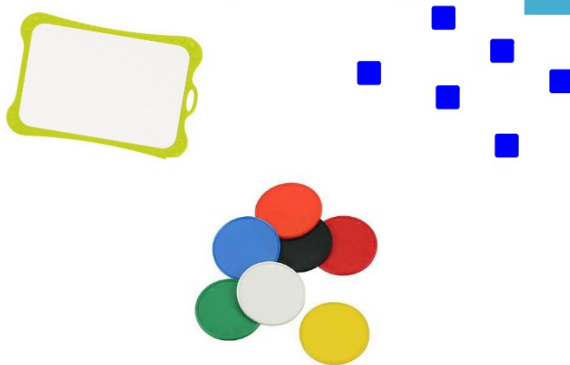
{ Atelier 1 }

Exercice : complète									
2	3	...	...	6	7				
3	...	5	...	7	...				
10	9	8	...	...	...	
Exercice : complète avec < ou >									
8 ... 3	11 ... 8								
7 ... 10	16 ... 9								
18 ... 17	23 ... 19								
Exercice : calcule									
2 + 1 = ...		4 + 5 = ...							
4 + 3 = ...		4 + 4 = ...							
7 + 2 = ...		5 + 2 = ...							

{ Atelier 3 }



{ Atelier 2 }



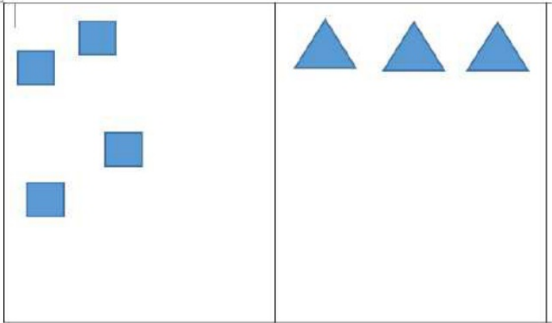
{ Atelier 4 }



Comparator



{ Atelier 1 }

Exercice : complète						Exercice : complète pour faire 10					
2	3	...	...	6	7						
3	...	5	...	7	...						
10	9	8	...	...	...			
Exercice : complète avec < ou >						Exercice : calcule					
8 ... 3			11 ... 8			2 + 1 = ...			4 + 5 = ...		
7 ... 10			16 ... 9			4 + 3 = ...			4 + 4 = ...		
18 ... 17			23 ... 19			7 + 2 = ...			5 + 2 = ...		



CP

Module 4

séance 4

Activités ritualisées



designed by freepik.com



Jeu du furet



Cartes nombres

un

deux

trois

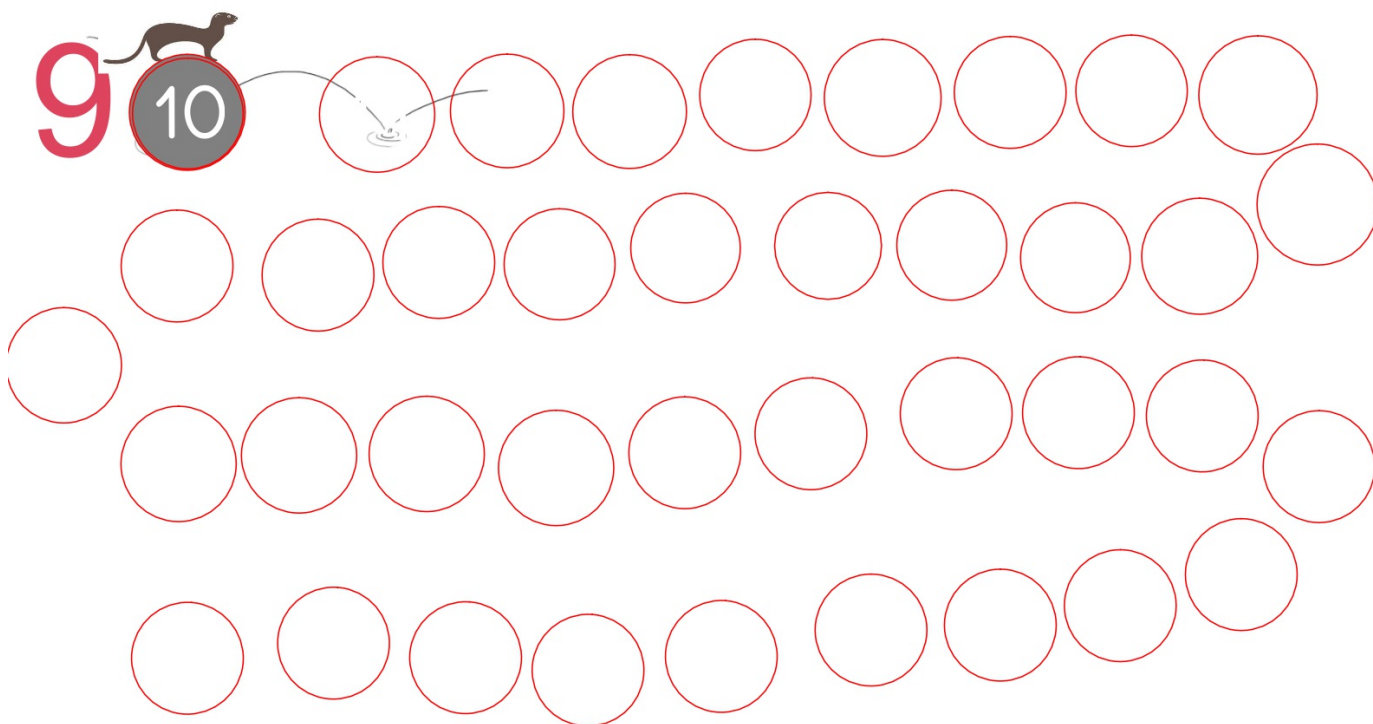
Comparer





Déplacer le rond
gris pour révéler la
réponse

Compter de 1 en 1



1 2 3 4 5

un

deux

trois

quatre

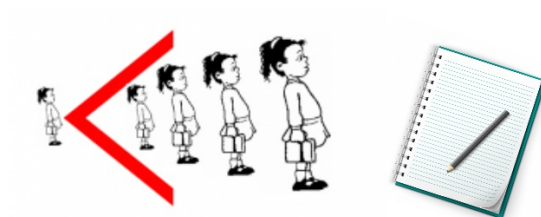
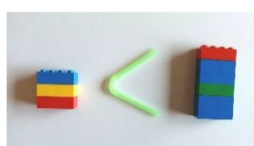
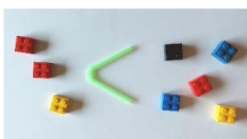
cinq

	Famille des unités								•
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

CALCUL MENTAL



calcul mental



8

11

15

13

10

7

^ v
^ v

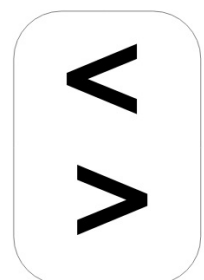
Comparer les nombres



2 9

16 11

17 4





calcul mental

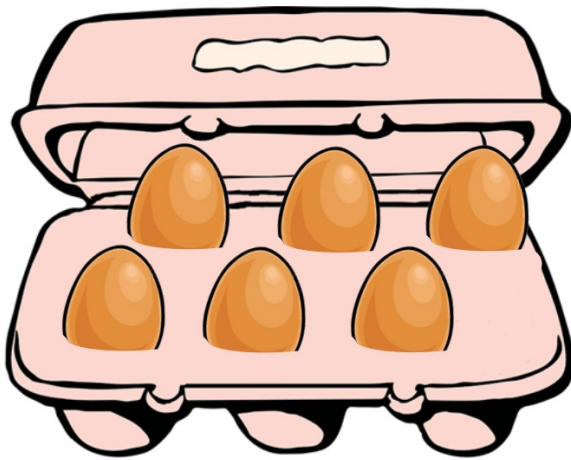
Comment faire pour
montrer plus de 10 doigts?

Résolution de problèmes



devinette

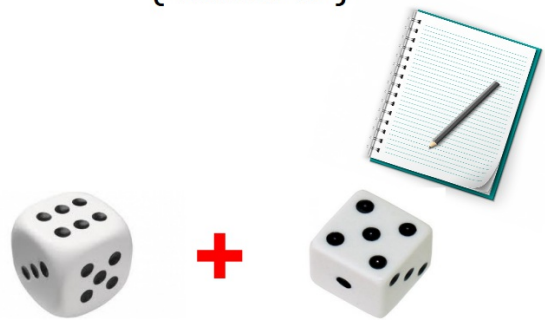
Maman a acheté une boîte de **6** oeufs aux courses.
Mais elle a fait tomber la boîte et a cassé **3** oeufs.
Combien d'oeufs reste-t-il ?



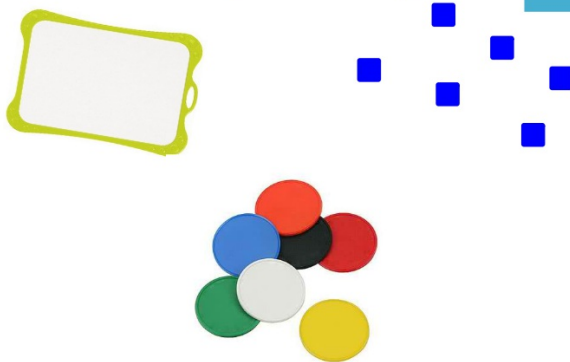
{ Atelier 1 }

Exercice : complète									
2	3	...	...	6	7				
3	...	5	...	7	...				
10	9	8	...	...	...	
Exercice : complète avec < ou >									
8 ... 3	11 ... 8								
7 ... 10	16 ... 9								
18 ... 17	23 ... 19								
Exercice : calcule									
2 + 1 = ...	4 + 5 = ...								
4 + 3 = ...	4 + 4 = ...								
7 + 2 = ...	5 + 2 = ...								

{ Atelier 3 }



{ Atelier 2 }



{ Atelier 4 }

Le traceur 2 fiches

Comparator



{ Atelier 1 }

Exercice : complète

2	3	6	7
---	---	-----	-----	---	---

3	...	5	...	7	...
---	-----	---	-----	---	-----

10	9	8
----	---	---	-----	-----	-----

Exercice : complète avec < ou >

$8 \dots 3$

$11 \dots 8$

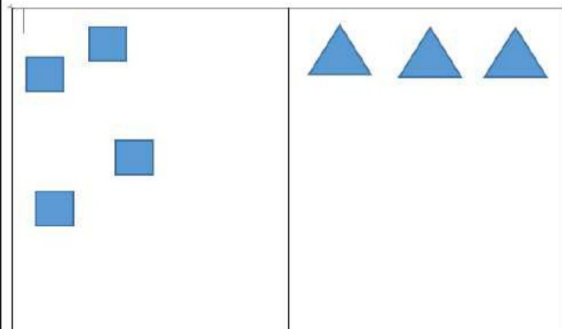
$7 \dots 10$

$16 \dots 9$

$18 \dots 17$

$23 \dots 19$

Exercice : complète pour faire 10



Exercice : calcule

$2 + 1 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$5 + 2 = \dots$



CP

Module 4

séance 5

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



Jeu du furet

0



Cartes nombres

un

deux

trois

Comparer



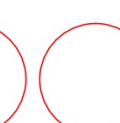
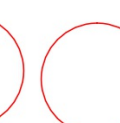
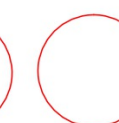
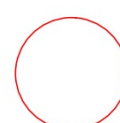
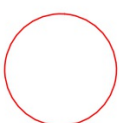
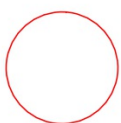
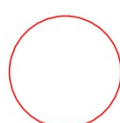
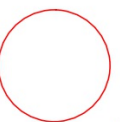
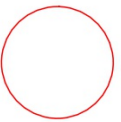
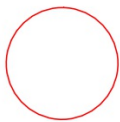
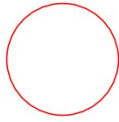
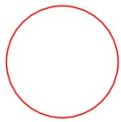
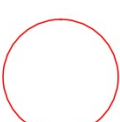
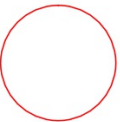
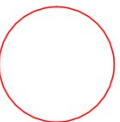
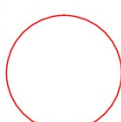
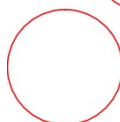
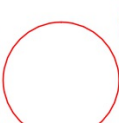
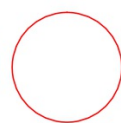
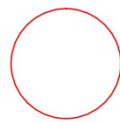
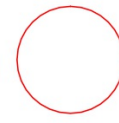
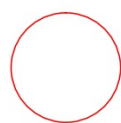
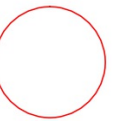
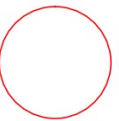
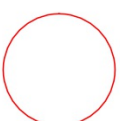
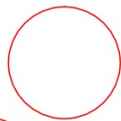
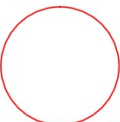
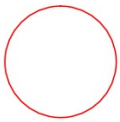
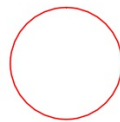
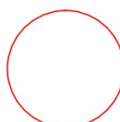
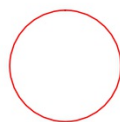
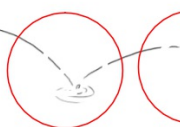


19

Déplacer le rond gris pour révéler la réponse

Compter de 1 en 1

19



1 2 3 4 5

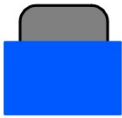
un

deux

trois

quatre

cinq



	Famille des unités								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

M 2

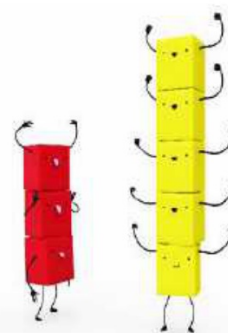
Comparer des nombres

Je sais dire qu'un nombre est plus petit ou plus grand qu'un autre ...



$$5 < 7$$

5 est **plus petit** que 7
7 est **plus grand** que 5



Leçon 2 comparer les nombres



14 **15**

13 **3**

8 **14**

>
>

CALCUL MENTAL



calcul mental

Comment faire pour
montrer plus de 10 doigts?

Résolution de problèmes



devinette



Mathéo joue au foot avec son copain Antoine.
Il a marqué 4 buts. Puis Antoine a marqué 2 buts.
Combien de buts ont-ils marqués ?



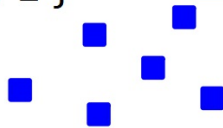
{ Atelier 1 }

Exercice : complète									
2	3	...	...	6	7				
3	...	5	...	7	...				
10	9	8	...	...	...	
Exercice : complète avec < ou >									
8 ... 3					11 ... 8				
7 ... 10					16 ... 9				
18 ... 17					23 ... 19				
Exercice : calcule									
2 + 1 = ...					4 + 5 = ...				
4 + 3 = ...					4 + 4 = ...				
7 + 2 = ...					5 + 2 = ...				

{ Atelier 3 }



{ Atelier 2 }



{ Atelier 4 }



Comparator





CP

Module 4

séance 6

Activités ritualisées



designed by  freepik.com



Jeu du furet

0



Cartes nombres

un

deux

trois

Comparer





Jeu du furet



19

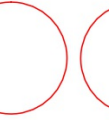
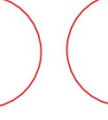
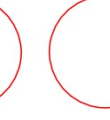
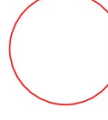
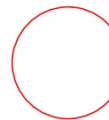
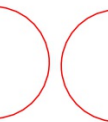
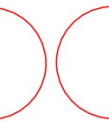
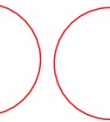
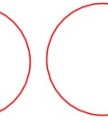
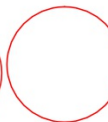
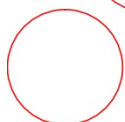
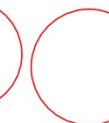
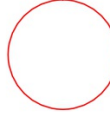
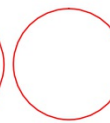
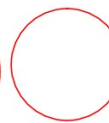
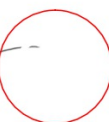
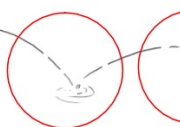
Déplacer le rond
gris pour révéler la
réponse

Compter de 1 en 1

19



20



1 2 3 4 5

un

deux

trois

quatre

cinq



	Famille des unités								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Leçon 2 comparer les nombres



5 12

6 11

4 7

> >

CALCUL MENTAL



calcul mental

Comment faire pour
montrer plus de 10 doigts?

Résolution de problèmes



devinette



Une maman a un paquet avec 6 sucettes.
Elle veut les distribuer à ses 3 enfants.
Combien les enfants reçoivent chacun de sucettes ?



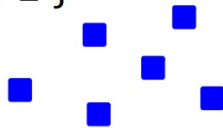
{ Atelier 1 }

Exercice : complète									
2	3	...	...	6	7				
3	...	5	...	7	...				
10	9	8	...	...	...	
Exercice : complète avec < ou >									
8 ... 3					11 ... 8				
7 ... 10					16 ... 9				
18 ... 17					23 ... 19				
Exercice : calcule									
2 + 1 = ...					4 + 5 = ...				
4 + 3 = ...					4 + 4 = ...				
7 + 2 = ...					5 + 2 = ...				

{ Atelier 3 }



{ Atelier 2 }



{ Atelier 4 }



Comparator



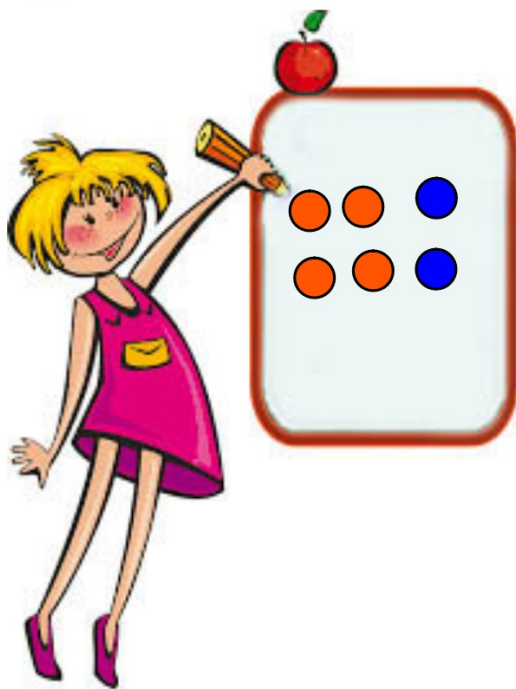


CP

Module 4

séance 7

Régulation





CP

Module 4

séance 8

Activités ritualisées



designed by  freepik.com

Jeu des formes



Jeu du portait

1

**Je suis une forme
géométrique. J'ai
3 côtés. Qui suis-je ?**

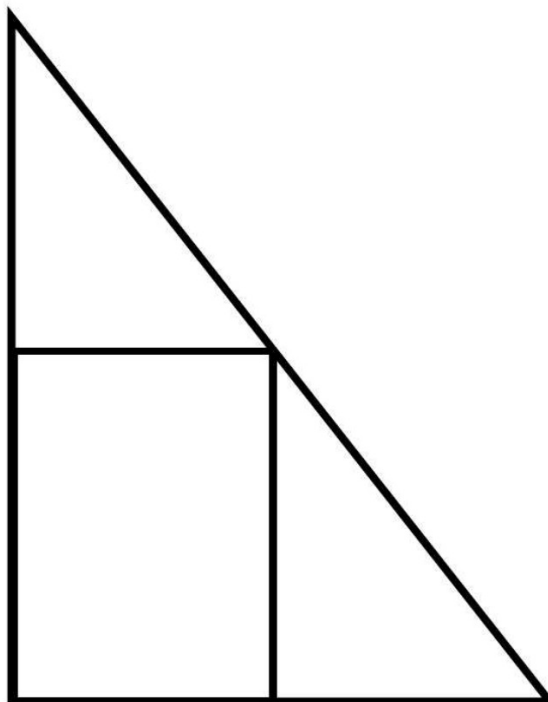
2

**Je suis une forme
géométrique. J'ai
4 côtés. Qui suis-je ?**

Jeu des formes

Compte le nombre de triangles.

FICHE 3 :

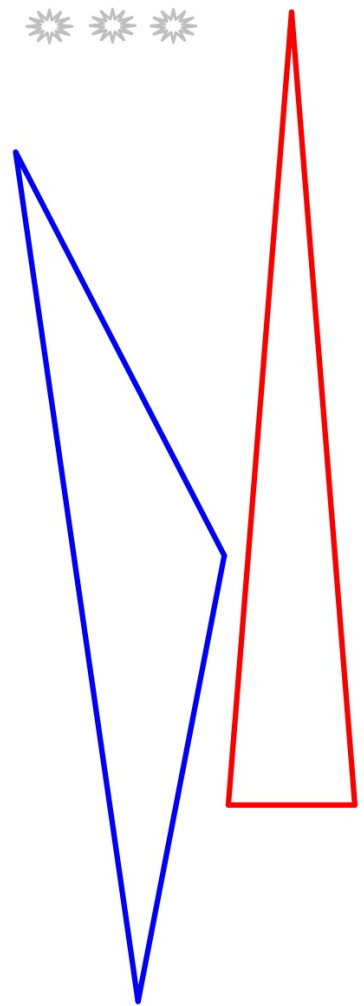
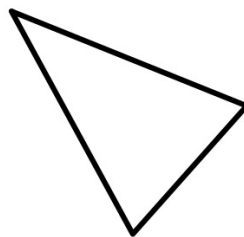
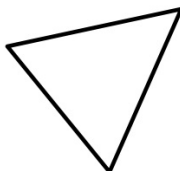
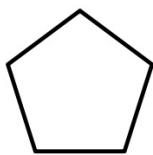
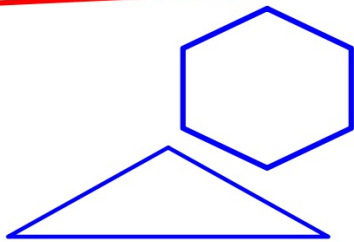
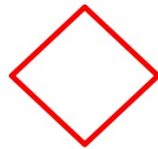


Apprentissages



designed by  freepik.com

Qu'est - ce qu'un triangle ?
Lesquels ne sont pas des triangles,
pourquoi ?





Le traceur





CP

Module 4

fin

