



CP

# Module 6

séance 1

## Activités ritualisées



designed by  freepik.com



Jeu du furet

0



Dictée de nombres





Jeu du furet

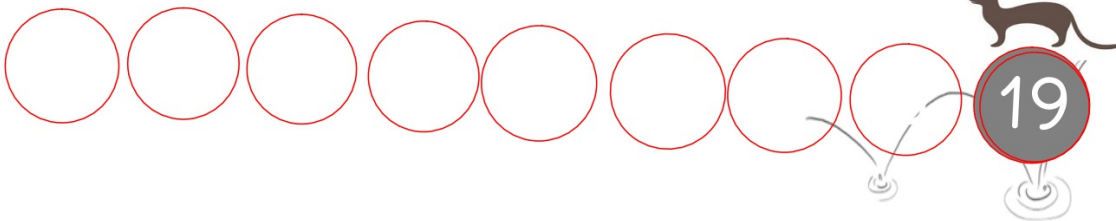
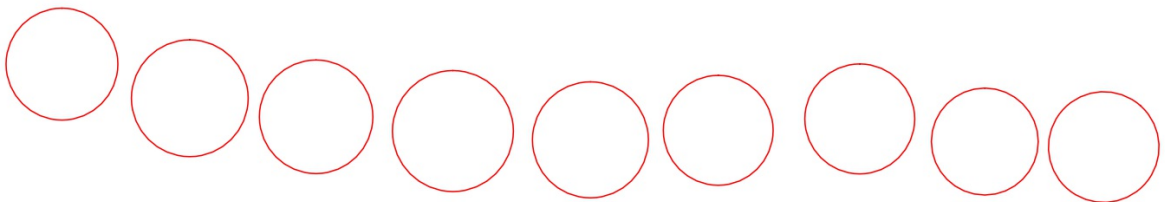


20

Déplacer le rond  
gris pour révéler la  
réponse

Compter à rebours

1



20

15 11 18

## dictée de nombres



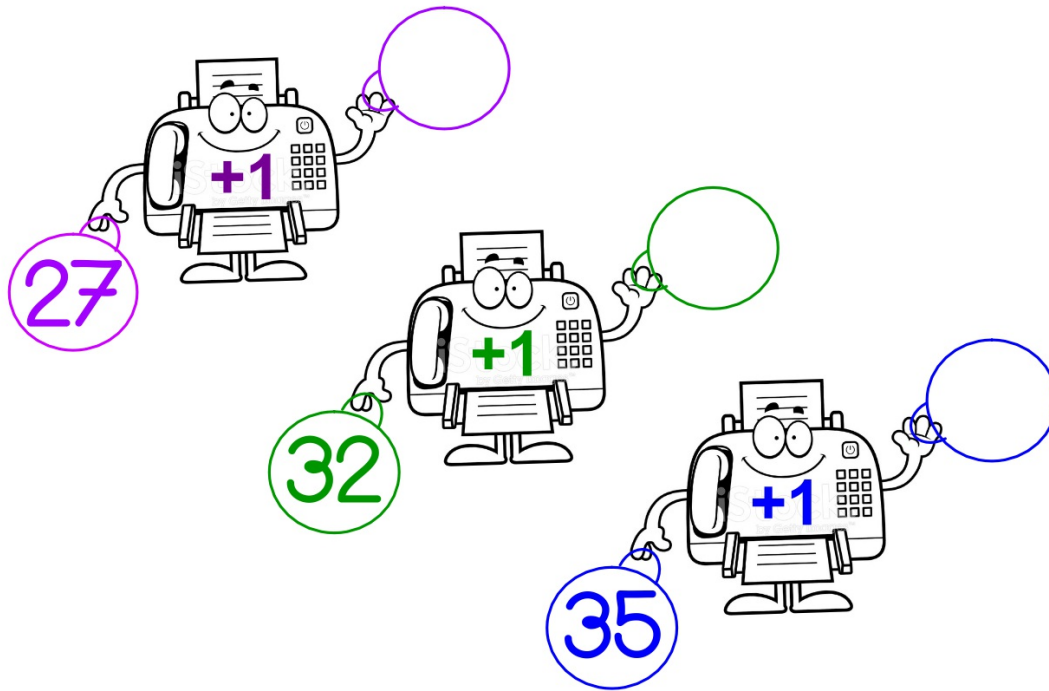
## CALCUL MENTAL



**La  
machine à  
ajouter 1**




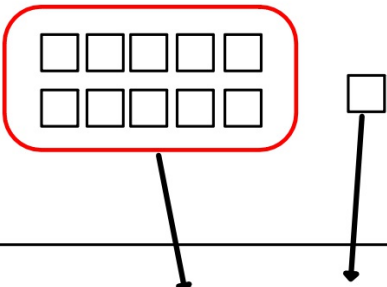
calcul mental



# Résolution de problèmes



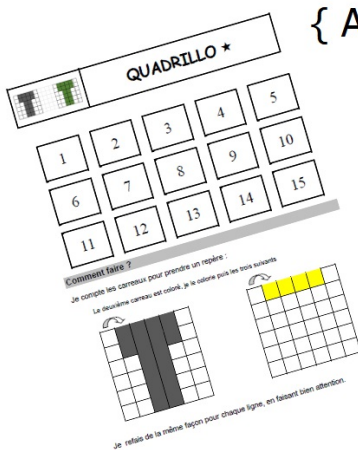


J'entends.	<i>dix-un</i> << onze >>
Je représente avec des cubes. 	
J'organise.	$10 + 1$
J'écris en chiffres.	$11$

# Apprentissages

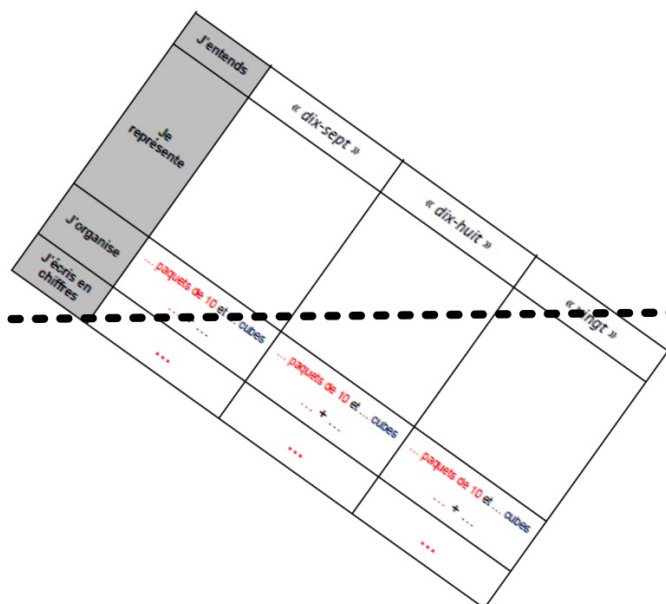


designed by  freepik.com



{ Atelier 1 }

{ Atelier 3 }




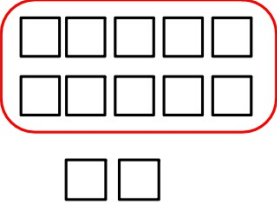
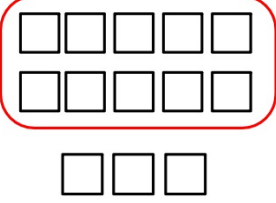
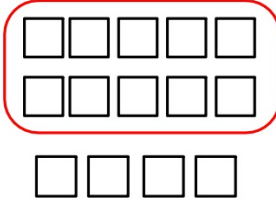
{ Atelier 2 }

1 + 8 = ...
2 + 8 = ...
3 + 8 = ...
4 + 8 = ...
5 + 8 = ...
6 + 8 = ...
7 + 8 = ...
8 + 8 = ...
9 + 8 = ...
10 + 8 = ...

La bataille des dés



{ Atelier 4 }

J'entends	dix-deux « douze »	dix-trois « treize »	dix-quatre « quatorze »
Je représente avec des cubes 			
J'organise	<b>10</b> + <b>2</b>	<b>10</b> + <b>3</b>	<b>10</b> + <b>4</b>
J'écris en chiffres	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>





CP

# Module 6

séance 2

## Activités ritualisées



designed by  freepik.com



Jeu du furet

0



Dictée de nombres





Jeu du furet

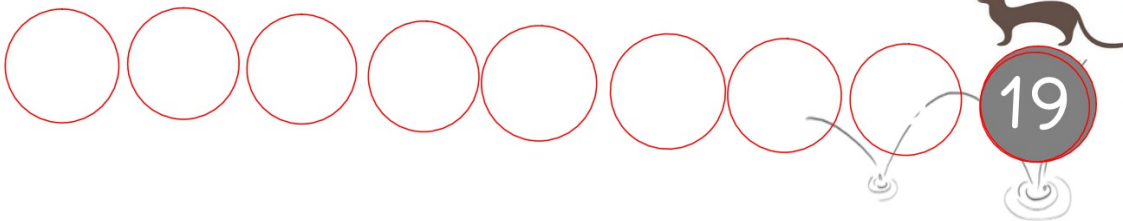
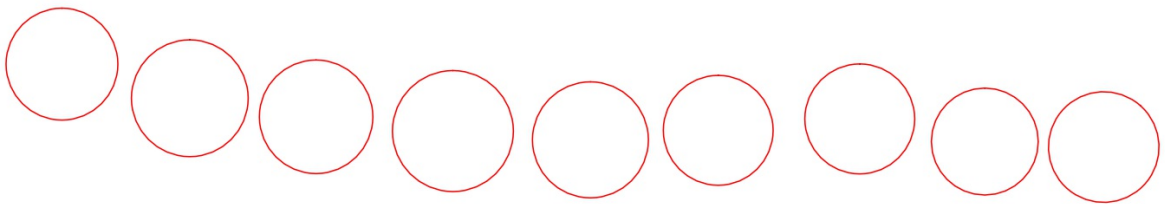


20

Déplacer le rond  
gris pour révéler la  
réponse

Compter à rebours

1



20

12 19 16

## dictée de nombres



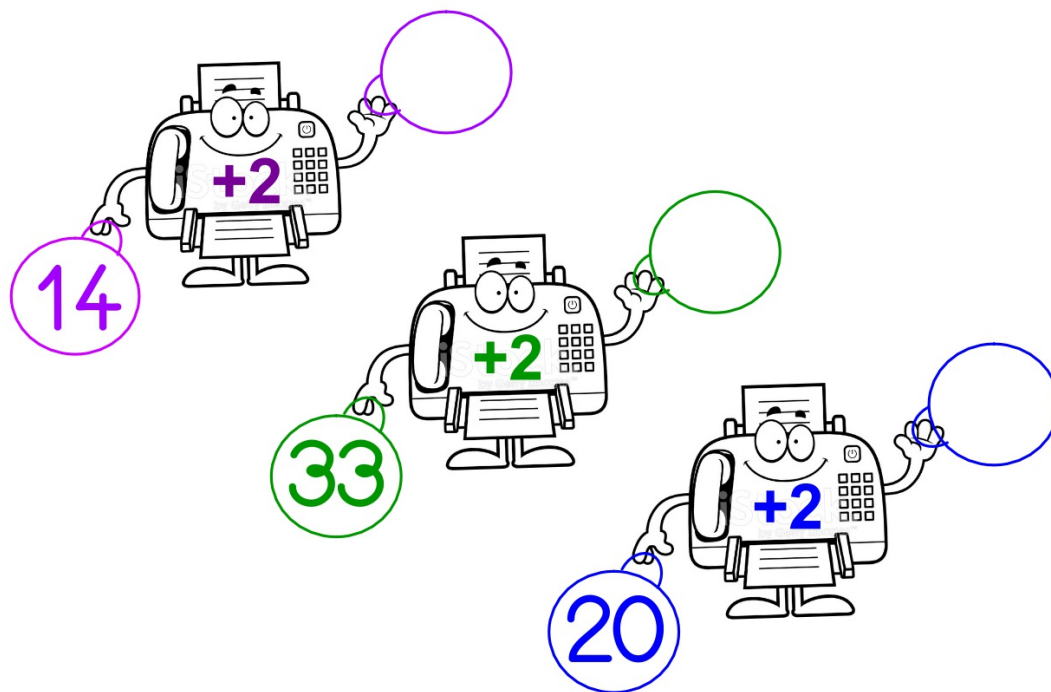
## CALCUL MENTAL



**La  
machine à  
ajouter 2**



calcul mental



# Résolution de problèmes





## Comment résoudre un problème ?

**1/ Je lis d'abord la question (en noir)**

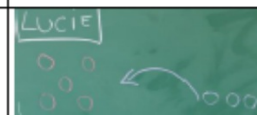
Je lis le texte du problème. Le texte c'est comme une histoire.



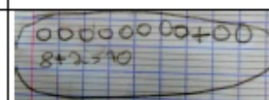
**2/ Je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe. Je peux m'aider du matériel de la boîte à problèmes.**



**3/ Quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire... pour trouver la réponse à la question**



**4/ Je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.**





## PROBLEMES CP (1)

1

Dans ma famille, il y avait 3 enfants avec moi. Maman a eu un bébé. **Combien d'enfants sommes-nous à présent ?**



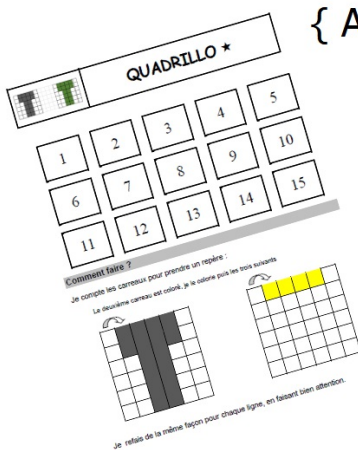
## PROBLEMES CP (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28		

# Apprentissages

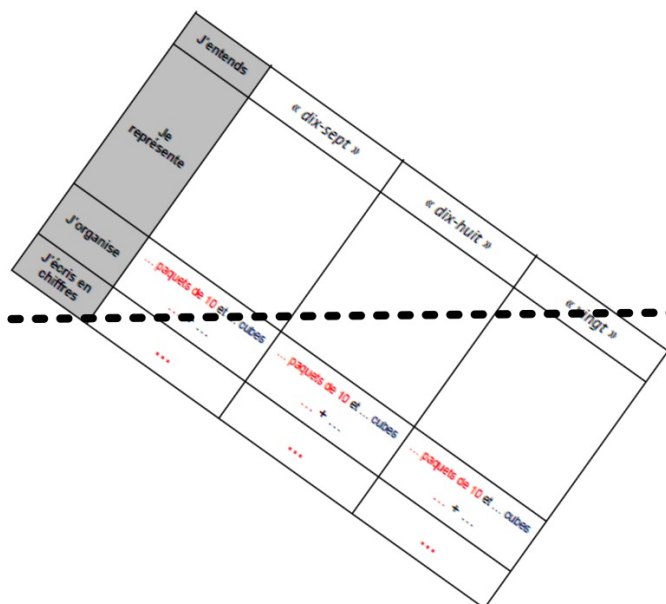


designed by  freepik.com



{ Atelier 1 }

{ Atelier 3 }




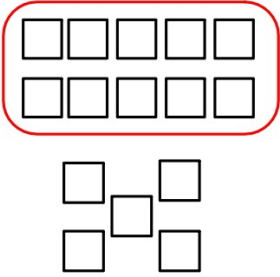
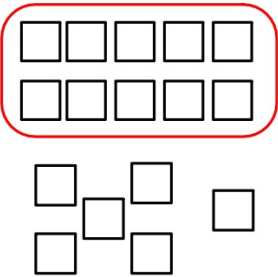
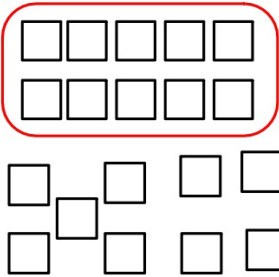
{ Atelier 2 }

*La bataille des dés*

1 + 8 = ...
2 + 8 = ...
3 + 8 = ...
4 + 8 = ...
5 + 8 = ...
6 + 8 = ...
7 + 8 = ...
8 + 8 = ...
9 + 8 = ...
10 + 8 = ...



{ Atelier 4 }

J'entends	dix-cinq « quinze »	dix-six « seize »	« dix-neuf »
Je représente avec des cubes 			
J'organise	<b>10</b> + <b>5</b>	<b>10</b> + <b>6</b>	<b>10</b> + <b>9</b>
J'écris en chiffres	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>





CP

# Module 6

séance 3

## Activités ritualisées



designed by  freepik.com



Jeu du furet

0



Dictée de nombres





Jeu du furet

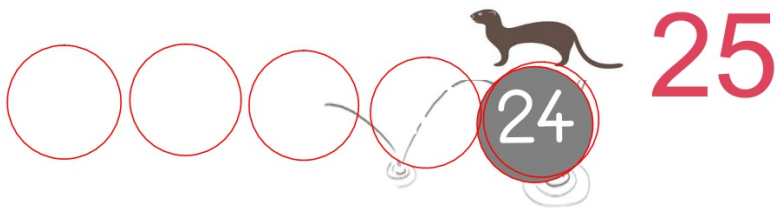
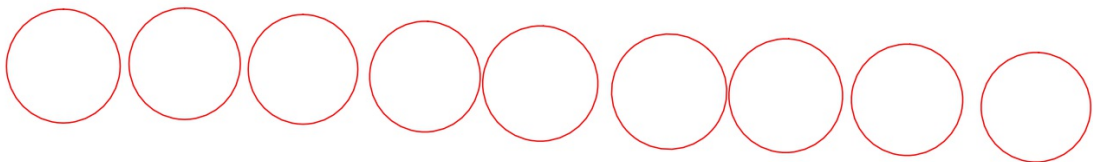
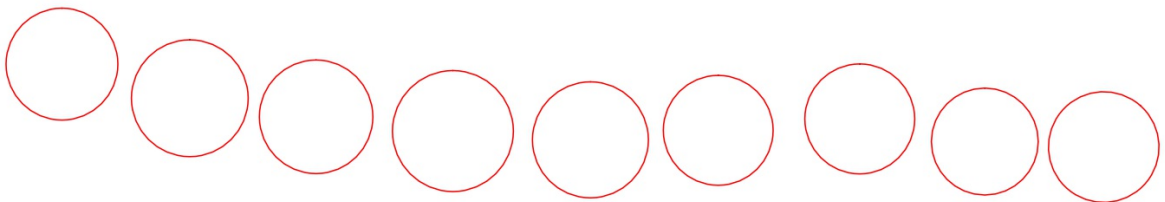


25

Déplacer le rond  
gris pour révéler la  
réponse

Compter à rebours

1



27 15 21

## dictée de nombres



## CALCUL MENTAL



calcul mental



Décomposer

Exemple :

11 c'est 10 et 1 ça s'écrit 10 + 1



13 c'est  et  ça s'écrit



15 c'est  et  ça s'écrit



17 c'est  et  ça s'écrit

# Résolution de problèmes





## PROBLEMES CP (1)

2

Dans ma boîte, j'ai déjà 8 perles dorées. Maman m'en donne 2 autres.

**Combien ai-je de perles maintenant?**



Calcul

$$\square + \square = \square$$



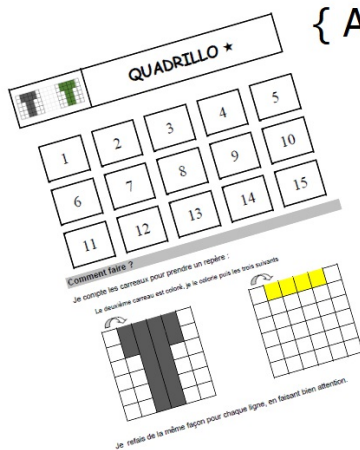
Réponse

J'ai maintenant ..... perles.

# Apprentissages

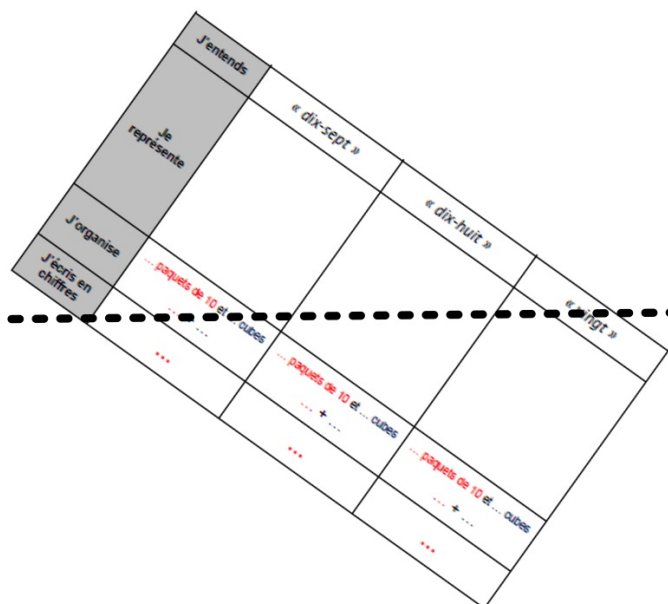


designed by  freepik.com



{ Atelier 1 }

{ Atelier 3 }




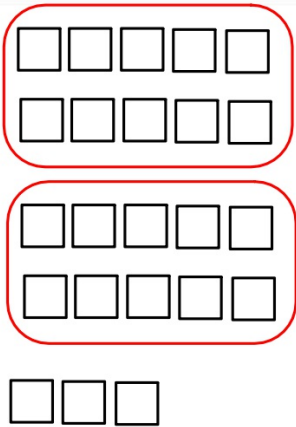
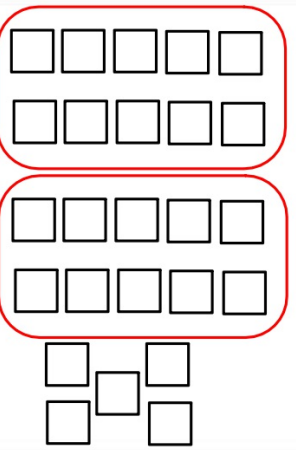
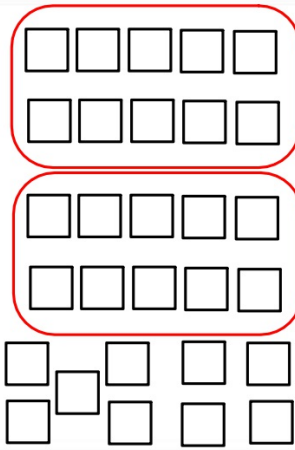
{ Atelier 2 }

La bataille des dés

1 + 8 = ...
2 + 8 = ...
3 + 8 = ...
4 + 8 = ...
5 + 8 = ...
6 + 8 = ...
7 + 8 = ...
8 + 8 = ...
9 + 8 = ...
10 + 8 = ...



{ Atelier 4 }

J'entends	« vingt-trois »	« vingt-cinq »	« vingt-neuf »
Je représente avec des cubes 			
J'organise	$20 + 3$	$20 + 5$	$20 + 9$
J'écris en chiffres	23	25	29





CP

# Module 6

séance 4

## Activités ritualisées



designed by  freepik.com



### Jeu du furet



### Dictée de nombres





Jeu du furet

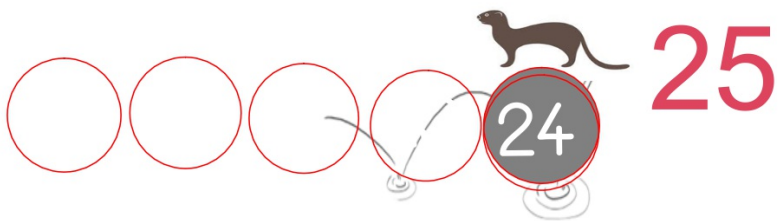
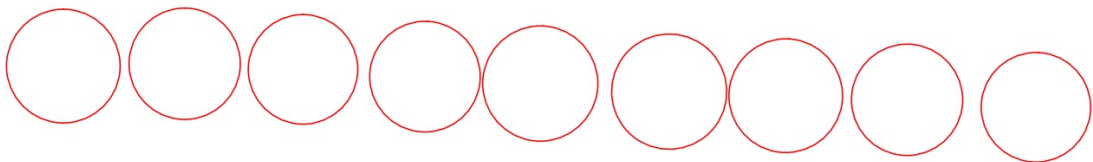
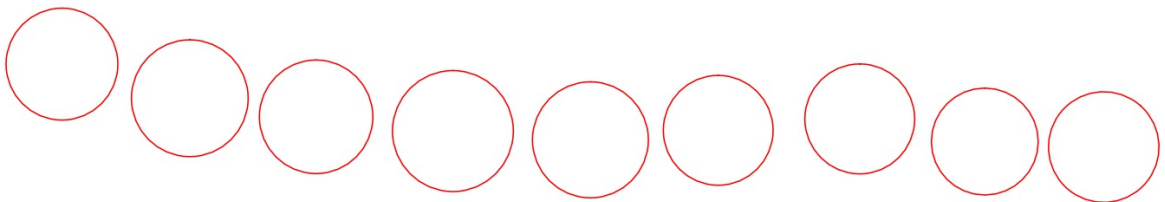


25

Déplacer le rond  
gris pour révéler la  
réponse

Compter à rebours

1



14 26 29

## dictée de nombres



## CALCUL MENTAL



calcul mental



Décomposer

Exemple :

18 c'est 10 et 8 ça s'écrit 10 + 8



11 c'est  et  ça s'écrit



19 c'est  et  ça s'écrit



12 c'est  et  ça s'écrit

# Résolution de problèmes



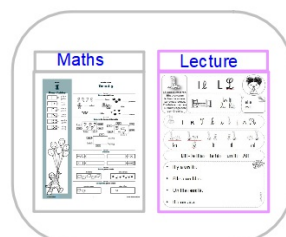


## PROBLEMES CP (1)

3

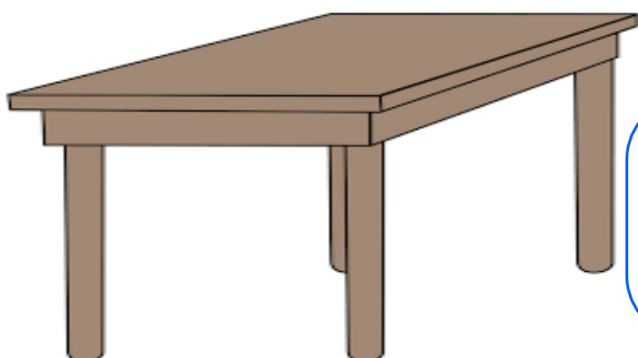
Dans le coin autonomie de la classe, il y a 5 fiches de mathématiques et 4 fiches de lecture.

Combien y a-t-il de fiches en tout ?



Calcul

$$\square + \square = \square$$



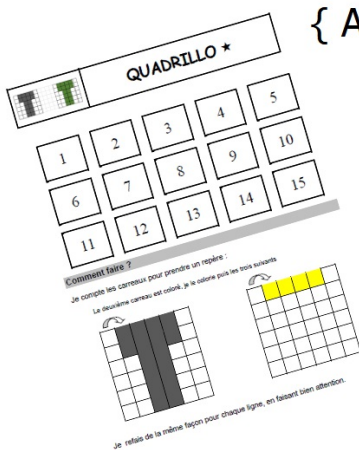
Réponse

Il y a ..... fiches.

# Apprentissages

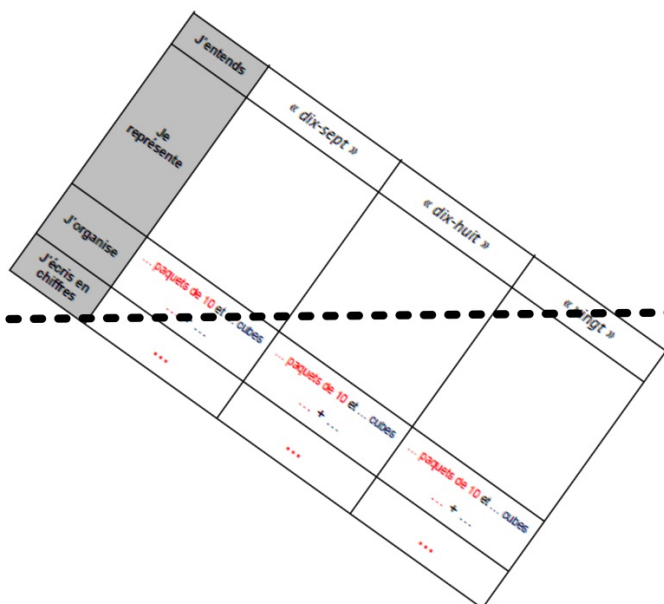


designed by  freepik.com



{ Atelier 1 }

{ Atelier 3 }



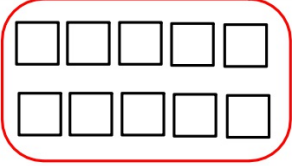
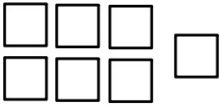
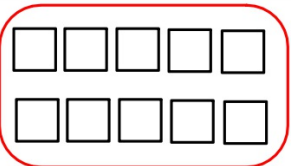
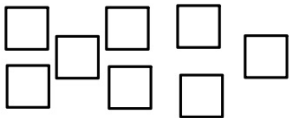
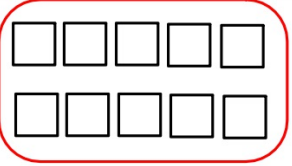
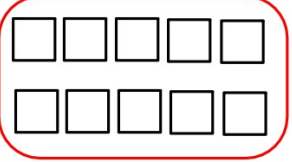
{ Atelier 2 }

*La bataille des dés*

1 + 8 = ...
2 + 8 = ...
3 + 8 = ...
4 + 8 = ...
5 + 8 = ...
6 + 8 = ...
7 + 8 = ...
8 + 8 = ...
9 + 8 = ...
10 + 8 = ...



{ Atelier 4 }

J'entends	« dix-sept »	« dix-huit »	« vingt »
Je représente	 	 	 
J'organise	1 paquets de 10 et 7 cubes <b>10</b> + <b>7</b>	1 paquets de 10 et 8 cubes <b>10</b> + <b>8</b>	2 paquets de 10 et 0 cube <b>20</b> + <b>0</b>
J'écris en chiffres	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>



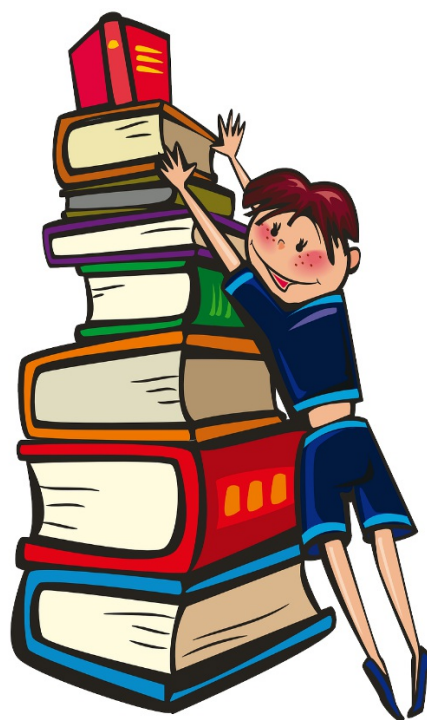
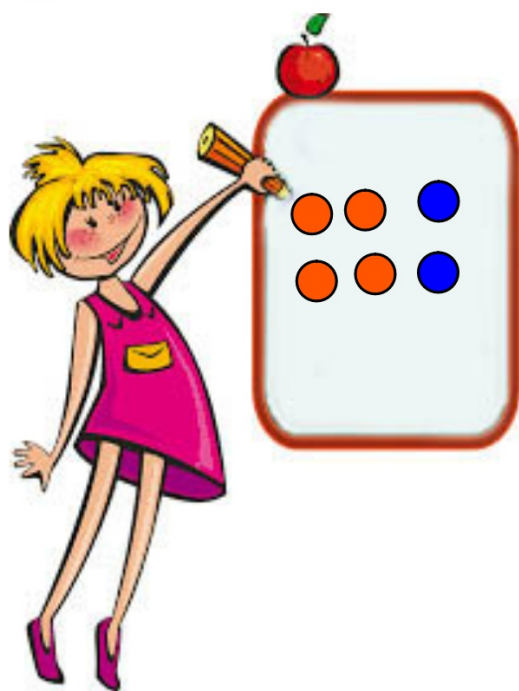


CP

# Module 6

séance 5

# Régulation





CP

# Module 6

séance 6

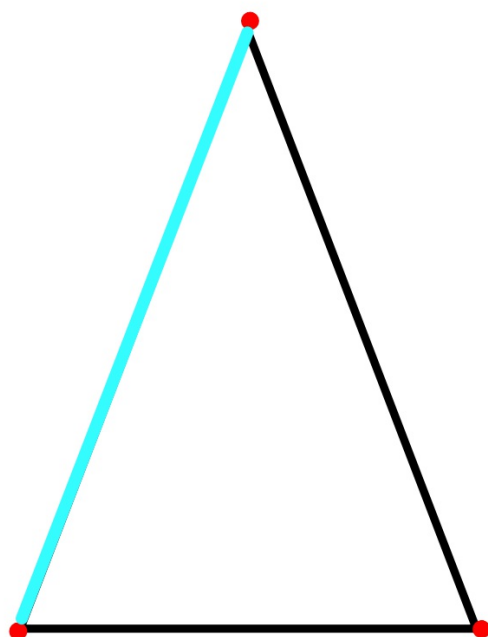
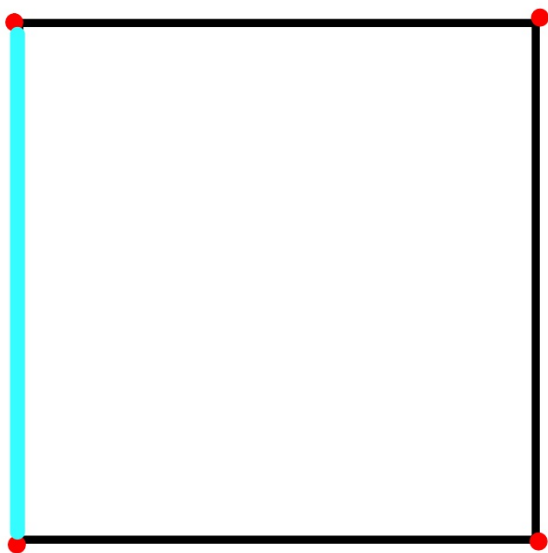
## Activités ritualisées



designed by  freepik.com

### Jeu des formes



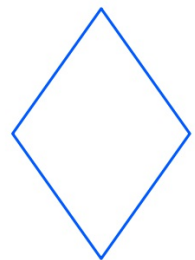
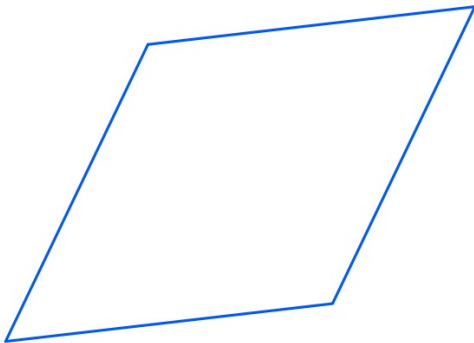
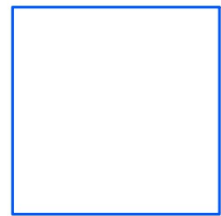
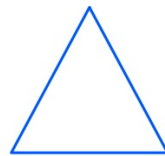
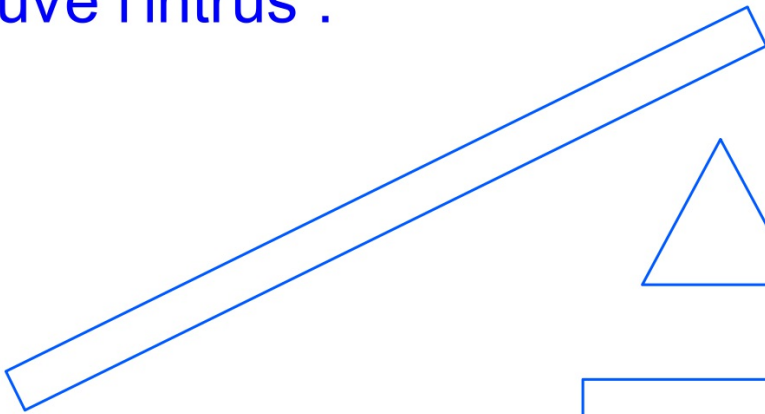



## **Le jeu des formes**

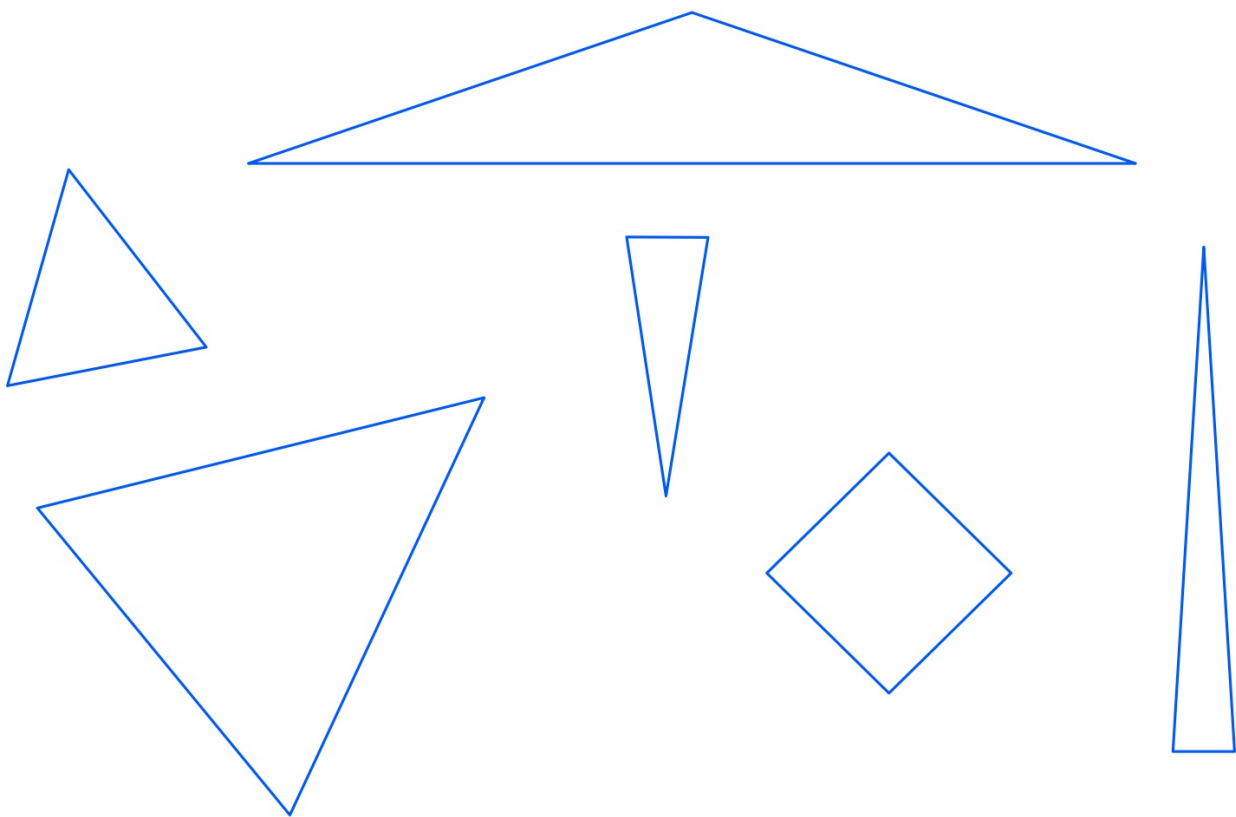
Trace une figure qui compte 4 côtés

Trace une figure qui compte 3 sommets

Des figures à 4 côtés  
Trouve l'intrus .

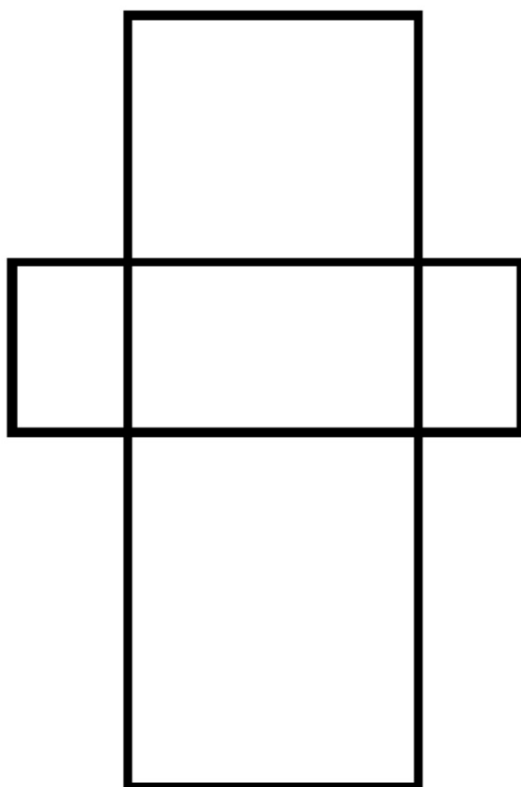


Des figures à 3 sommets.   
Trouve l'intrus .



# Le jeu des formes

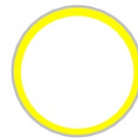
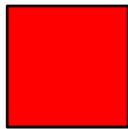
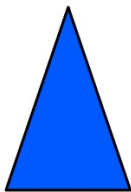
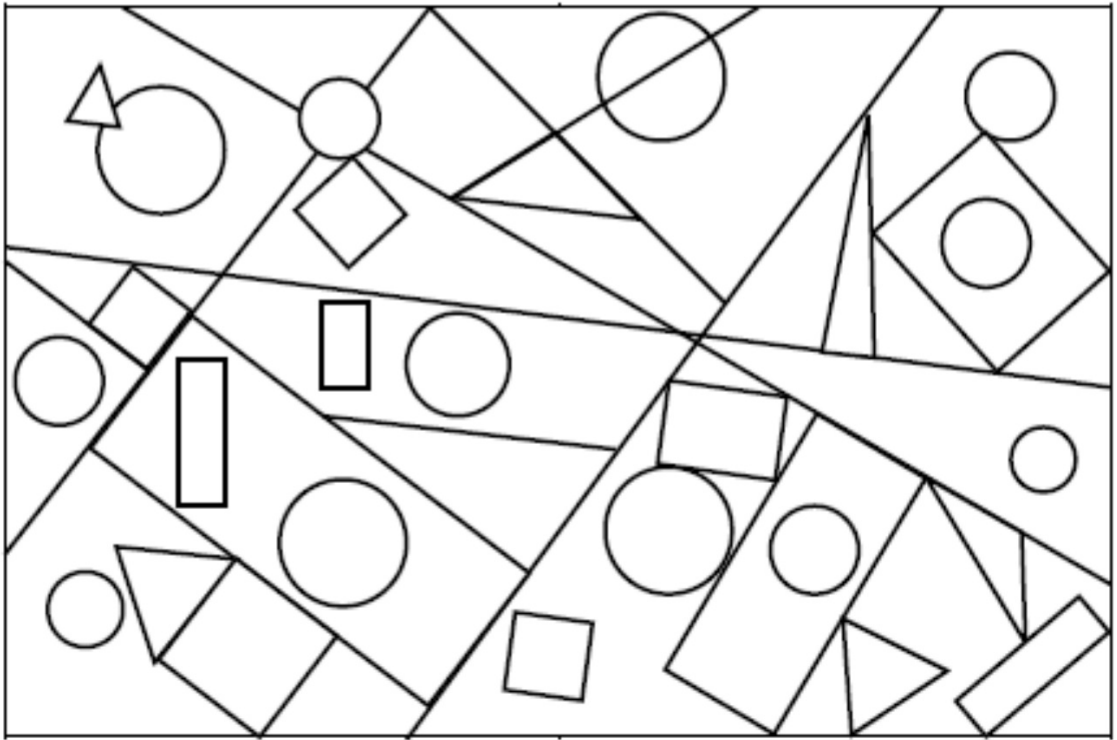
FICHE 5 :



# Apprentissages

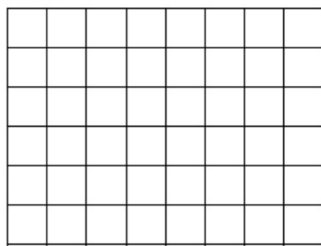


designed by  freepik.com

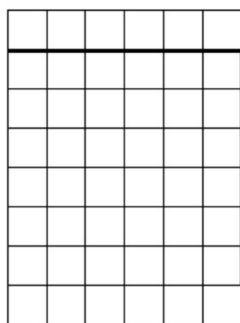
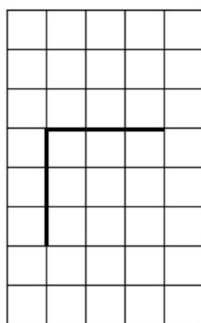


### Exercices « le carré »

1/ Trace un carré :

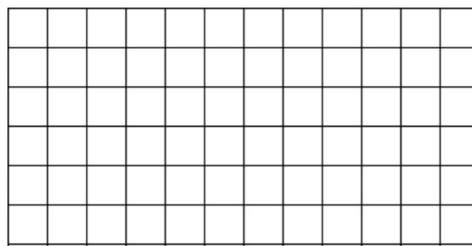


2 / Finis les carrés :

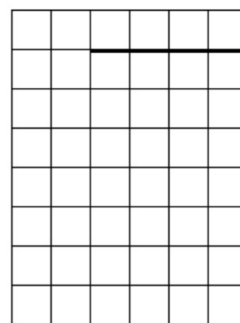
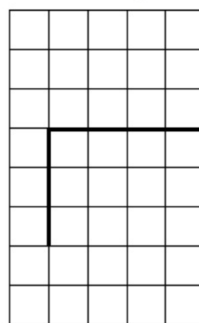


### Exercices « le rectangle »

1/ Trace un rectangle :



2 / Finis les rectangles :





CP

# Module 6

fin

